

এক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

এক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

অনুবাদক
মজিবৰ ৰহমান মুৰৰী ছিলছিলা
(ইনচাৰ্জ অসমীয়া ডেক্স)

এক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

নাম কিতাগ অনুবাদক	এক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ মজিবৰ বহমান মুৰব্বী ছিলছিলা (ইনচাৰ্জ অসমীয়া ডেক্স)
মূল	ইতেহাদ আয়ুৰ কাউমি তৰফি কে লিয়ে পুৰখুলুছ দাউতৱাত
লিখক	হজৰত মিৰ্জা তাহিৰ আহমদ চতুৰ্থ খলিফা
প্রকাশক	নজাৰত নথৰ ও ইশ্বায়ত কাদিয়ান
প্রথম প্রকাশ	চন ২০২৪, ৫০০ কপি
মুদ্রণে	ফজলে উমৰ প্রিণ্টিং প্রেছ কাদিয়ান,জিলা গুৰদাহস্পুৰ, পিন, ১৪৩৫১৬ (পঞ্জাৰ)

Name Book	Okko aru Rashtriya Bikashr Karone Nishthapurna Nimantran
Translated by	Mozibar Rahman Murabbi Silsila (Incharge Assamese Desk)
Original	Ittehad aur Qaumi Taraqqi k liye Purkhulus Dawat
Author	Hazrat Mirza Tahir Ahmad 4th Khalifa
Published by	Nazarat Nashr-O-Ishaat Qadian
First Published	2024,Copies 500
Printed at	Fazle Umar Printing Press Qadian Dist: Gurdaspur,143516 Punjab

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

প্ৰকাশকৰ কথা

হজৰত খলিফাতুল মছীহ চতুর্থ (বহঃ)য়ে ১৯৯১ চনত জলছা ছালান কাদিয়ানত প্ৰদান কৰা বক্তব্য মাননীয় মজিবৰ বহমান চাহাব মুৰৰী ছিলছিলাই উদুৰ পৰা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰি কমপোজিং কৰিছে। মাননীয় আমান আলী চাহাব (সভাপতি বিভিন্ন কমিটি অসম), মাননীয় নাজিমুদ্দিন মোল্লা চাহাব মুৰৰী ছিলছিলা, মাননীয় বহিম বাদশাহ চাহাব মুৰৰী ছিলছিলা, মাননীয় আব্দুল কাদিৰ চাহাব মুৱাফিম ছিলছিলা; এখেতসকলে বিভিন্ন কৰিছে। আল্লাহ তায়লা এই কিতাপখন প্ৰস্তুত কৰি উলিবাওতে সহায় সহযোগিতা আগবঢ়োৱা সকলক উত্তম পুৰষ্কাৰেৰে পুৰঃস্থিত কৰক। আমীন-

নাজিৰ নশ্বৰ ইশ্বায়ত কাদিয়ান

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ভাপূৰ্ণ নিমত্তণ

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

চৈয়দিনা হজৰত আমিরুল মোমিনিন খলিফাতুল মছীহ
আৰ-ৰাবে (ৰহঃ)ৰ সূক্ষ্ম দৃষ্টি আৰু ঐতিহাসিক সামৰণি
ভাষণ জলছা ছালানা কাদিয়ান ২৮ ডিচেম্বৰ চন ১৯৯১ ইং

তাৰ্থাল্লুদ তাউজ আৰু চুৰা ফাতিহা পাঠৰ পিছত হজুৰ কৈছে,

আল্লাহ তা'লাৰ অসীম কৃপা যে অতি সফলতাৰ সৈতে পৱিত্র পৰিৱেশত
আৰু ঈমান উদ্বৃক দৃশ্যৰ সৈতে বাৰ্ষিক জলছা যি বিশেষ ভাৱে এক
ইতিহাসমূলক জলছা সমাপ্তৰ ফালে অগ্রগতি লাভ কৰি আছে। এই জলছা
কেইবা ফালৰ পৰা এক ঐতিহাসিক বাৰ্ষিক জলছা হয়। এশ বছৰ পিছত
এয়া এক এনেকুৰা শত বাৰ্ষিক জলছাৰ মুখাপেক্ষীত এই জলছা এক
ঐতিহাসিক দক্ষতা ৰাখে। এয়া সেই জলছা হয় যি ৪৪ (চৌৱাল্লিছ) বছৰ
পিছত ৪৫ (পঞ্চাল্লিছ) বছৰত হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ খলিফা (প্রতিনিধি)
নিজে উপস্থিত হোৱাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰিছে। এয়া সেই জলছা হয় য'ত
ভাৰতবৰ্ষৰ জামাতসমূহ ব্যাপক সংখ্যাৰ সৈতে উপস্থিত হৈছে শত বাৰ্ষিক
জলছাৰ ইতিহাসত আজিলৈকে কেতিয়াও সেই ৰাজ্যসমূহৰ পৰা আৰু দূৰ-
দূৰান্ত এলেকাৰ পৰা জামাতসমূহ ইমান সংখ্যাত উপস্থিত হোৱা নাই।

কাশীৰ পৰা ধাৰণাৰ বাহিৰে বহু সংখ্যক অতিথি আহিছে। শেষত
মই কাশীৰ পৰা অহা ব্যৱস্থাপনাক সুধিলোঁ তেওঁ কলে প্ৰায় তিনি হাজাৰ
আহমদী অতিথিবৃন্দ ইয়াত আহি উপস্থিত হৈছে। উৰিয়াৰ পৰা আহোতে
তিনি দিন তিনি ৰাতি কষ্টেৰে ভ্ৰমণ অতিক্ৰম কৰিবলগা হয়। বহু দুখীয়া
শ্ৰেণীৰ জামাত; দুখীয়া হোৱা সত্ৰেও নিয়মিত চান্দা আদায়কাৰী জামাত। কিন্তু
তাতে বতৰ ইমান গৰমও নহয় ঠাণ্ডাও নহয়। অৰ্থাৎ অত্যন্ত ঠাণ্ডা নহয়।
তথাপি ইমান ঠাণ্ডাৰ সময়ত কষ্ট সহ্য কৰি বহু সংখ্যক উৰিয়াৰ বন্ধু-বান্ধুৰ
আৰু মহিলা সকল উপস্থিত হৈছে। যেতিয়া মই সিহঁতৰ বৈঠকত গৈ সুধিলো
যে আপোনালোকৰ মাজৰ পৰা কিমান সংখ্যক আছে যিসকলে ইয়াৰ পূৰ্বে

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কাদিয়ান অহাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰা নাই। এই জলছা এই বিষয়ে বহু কল্যাণ লৈ আহিছে। কিন্তু এতিয়া মই এয়া বৰ্ণনা কৰিবলৈ থিয় হৈছো সেয়া বৰ্ণনা কৰাৰ আগতে মই আচল বিষয়ৰ ফালে উভতি আহো, এয়া কোৱা আৱশ্যকীয় বুলি ভাবো যে এই বাৰ্ষিক জলছাৰ সফলতাৰ বাবে কাদিয়ানৰ অমুছলিম বাসিন্দাসকলৰ সহযোগীতা আৰু সিহঁতৰ মেহ-মৰম আৰু নিৰ্ণাবে সহায় আগবঢ়াইছে। মই ধাৰণাই কৰা নাছিলো যে কাদিয়ানৰ সেই বসতি সকল যিসকল ভাৰতবৰ্ষ বিভাজন হোৱাৰ পিছত ইয়াত বসবাস কৰি আছে, সিহঁতে ইমান উৎফুল্লিত হৃদয়ৰে আমাক স্বাগতম জনাব, ইমান মৰম-মেহ প্ৰকাশ কৰিব। মোক জলছাৰ অফিচাৰৰ পৰা প্ৰতিবেদন আহিছে যে, যেতিয়া আমাক ঘৰৰ সমস্যাৱলী আহিলে, কাৰণ ইয়াত দৰঘেশ সকলৰ সংখ্যা বহুত কম। কিন্তু অহা সকলৰ সংখ্যা ধাৰণাৰ বাহিৰে বৃদ্ধি পাইছে অৰ্থাৎ কালিৰ দিনৰ উপস্থিতিৰ সংখ্যা বাইশ হাজাৰৰ অধিক আছিল। কিন্তু সিহঁতৰ ধাৰণা আছিল যে অধিক হলে তেৰ হাজাৰ অতিথিবন্দ উপস্থিত হ'ব। কিন্তু যেতিয়া বাইশ হাজাৰৰ অধিক অতিথিৰ গণনা জলছা গাহত কৰা হয় তাৰ অৰ্থ এয়া যে ইয়াত পুৰুষ মহিলা উভয়ে উপস্থিত আছে, আৰু বহু সংখ্যক নিজৰ কামৰ ব্যস্ততাৰ কাৰণে জলছাত উপস্থিত হ'ব পৰা নাই। অৰ্থাৎ এই সময়ত সিহঁতে কৈছে যে, কিছুমান কাদিয়ানৰ বাসিন্দা শিখসকল এয়া জানি ইয়াত উপস্থিত হৈছে যে অতি মৰমেৰে আমাৰ অতিথি সকলক নিজৰ ঘৰত লৈ গৈছে। যেনেকুৱা অতীত কালত কাদিয়ানৰ বিভিন্ন এলেকাত অতিথিৰ জিৰণি কোঠা আছিল, এইবাৰ ধৰ্মীয় মতানৈক্যও আছিল, অথচ বাহিৰৰ পৰা অহা অতিথি বৃন্দৰ সৈতে সেয়া যিকোনো ৰাষ্ট্ৰৰে হওঁক সিহঁতে ভাল পোৱা আৰু কৃপা দৃষ্টিৰ সৈতে আচৰণ কৰিছে। আল্লাহ তা'লা সিহঁতক উত্তম পুৰস্কাৰেৰে পুৰস্কৃত কৰক।

মানৰ সেৱা ধৰ্মৰ প্ৰথম খোজ। যদি মানৰ সেৱাৰ সুযোগ প্ৰদান হয়, তেতিয়া আল্লাহ তা'লাৰ নৈকট্যপ্রাপ্ত হোৱাৰ সকলোৰে পথ সহজ হৈ পৱে, আৰু যিয়ে আল্লাহৰ সন্তুষ্টি বিচাৰে, সিহঁতৰ নিশ্চিত ভাৱে মানৰ সেৱাৰ

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

সুযোগ প্ৰদান হয়। যিমানেই খোদা তা'লাৰ সন্তুষ্টি বিচাৰে সিমানেই সিহঁতৰ ভিতৰত মানৱ সেৱাৰ প্ৰতি মনোযোগ আকৰ্ষণ বৃদ্ধি পায়। এই দুয়ো বস্তুৰ সৈতে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ সৈতে সম্পর্ক আছে; কিন্তু এই বিষয়ে মই বৰ আনন্দিত যে ধৰ্মীয় মতানৈক্য নিজৰ স্থানত, কিন্তু আমাৰ পৰিৱেশত মানৱ মৰ্যাদা সুৰক্ষিত কৰি আছে। এই ম্ৰবাতি (Candle)ক আলোকিত কৰি বখা মানুহও আছে। আল্লাহ তা'লা সিহঁতৰ হৃদয়ক জ্যোতি প্ৰদান কৰক, আৰু সিহঁতৰ মন্তিঙ্কুত গোহৰ প্ৰদান কৰক, আৰু এক খোদাৰ প্ৰেমত আৱদ্ধ হৈ সেই পন্থা অৱলম্বন কৰিব যি বাটেদি খোদা তা'লাক থাপ্ত কৰিব পাৰে। এতিয়া মই আপোনালোকক এই ফালে মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব খুজিছো যে, পৃথিবী বৰ দ্রৃত গতিত বিপ্লব হৈ আছে, আৰু পৃথিবীৰ মানচিত্ৰ পৰিৱৰ্তন হ'ব ধৰিছে। এই বিষয়াৱলী সম্পন্নে বাৰ্ষিক জলছাৰ প্ৰথম ভাষণত আলোকপাত কৰিছো আৰু বেছি বিস্তাৰিত ভাৱে এই বিষয়াৱলীৰ ওপৰত ক'ব নুখোজো। কিন্তু এয়া কোৱা আৱশ্যক যে এই পৰিৱৰ্তনৰ গভীৰ সম্পর্ক জামাত আহমদীয়াৰ সৈতে আছে।

‘কছ’ৰ বিজয় পৃথিবীত এখন বিশাল ভূমিকা পালন কৰিছে। পৃথিবীক বিভিন্ন ভাগত ভাগ কৰিছে। কিন্তু ইয়াৰ পূৰ্বে বিভাজনৰ ধৰণ বেলেগ আছিল। ‘কছ’ৰ বিজয় যি বিশ ছদ্মীৰ আৰম্ভণীতে হৈছিল। ১৯১৮-১৯১৯ খ্ৰীঃব্দত এই বিপ্লবে দ্রৃত গতিত জোকাৰণ দিছে আৰু নিজৰ উদ্বৰ্ধণীলৈ পাইছেগৈ। এই বিপ্লবৰ বিশেষত এয়া আছিল যে পৃথিবী নতুন দলত বিভাজন হৈছে। ইয়াৰ পূৰ্বে বগা আৰু ক'লাৰ বিভাজন আছিল, উত্তৰ আৰু দক্ষিণ, পূব আৰু পশ্চিম আছিল। কিন্তু ধনী আৰু দুখীয়াৰ বিভাজন প্ৰথম বাৰ পৃথিবীত দুটা ভাগত বিভক্ত হৈছে। এই বিপ্লব বাছিয়াৰ জাৰৰ শাসন ভাঙ্গি যোৱাৰ ফলত হয়। এতিয়া যি নৰ বিপ্লব আহিছে, ইয়াত কছ যোৱা সন্তৰ বছৰত যি অৰ্জন কৰিছিল সেয়া হঠাৎ কৰি হেৰুৰাই পেলালে; আৰু এয়া স্বীকৃতি প্ৰদান কৰিলে যে আমি একোৱেই অৰ্জন কৰিব নোৱাৰিলোঁ, মাঠেঁ ক্ষতি আৰু লাঞ্ছনা, যাৰ ফলত পৃথিবীত হঠাৎ কৰি ভূমিকম্পৰ নিচিনা এক প্লায় সৃষ্টি হয়। বিভিন্ন জ্ঞানবান মানুহ বিভিন্ন ধৰণে মত প্ৰকাশ কৰিলে।

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

এই মত প্ৰকাশত কিমান সত্য, কিমান সিহঁতৰ চিন্তা-ভাৱনা সঠিক দিশত আছিল, এয়া এফালে ৰাখি মই ক'ব বিচাৰো যে, এই দুয়ো বিপ্লবৰ বিষয়ে আমাৰ খোদা আহমদীয়া জামাতক আগৰে পৰাই সংবাদ প্ৰদান কৰিছিল আৰু এইটো প্ৰবল আৰু শক্তিশালী সংবাদ আছিল। এই কাৰণে পৃথিবীৰ ধাৰণা যিয়ে নহওঁক তাৰ বিপ্লবৰ ফলত কি বিকাশ হ'ব পাৰে, যথাসন্তৰ জামাত আহমদীয়াৰ সম্পর্ক, সিহঁতৰ প্ৰথমৰেই পৰাই বিশ্বাস আছিল আৰু এই পৰিস্থিতি প্ৰকাশিত হোৱাৰ পিছত এই বিশ্বাস আৰু দৃঢ় হৈ উঠে যে যি কিছু প্ৰকাশিত হ'ব সেয়া জামাত আহমদীয়াৰ সপক্ষে উত্তম হ'ব, আৰু বিশ্বত জামাত আহমদীয়া উন্নতিৰ এখন মাধ্যম হৈ পৰিব।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে খোদা তা'লাৰ পৰা সংবাদ পাই ৰাছিয়াৰ জাৰৰ ধৰংসৰ আৰু ভয়ানক পৰিস্থিতিৰ মানচিত্ৰ নিজৰ এখন নজৰত (কৰিতাত) উল্লেখ কৰিছে আৰু সেই নজৰ বিশ্বত এনেকুৱা প্লয়ৰ বিষয়ে আছিল যাৰ সম্পর্কে খোদা তা'লা আপোনাক প্লয় আকাৰত সংবাদ দিছিল। কিন্তু হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে বিস্তাৰিত ভাবে লিখিছে যে, এই বিশ্বৰ প্লয়ৰ কাৰণে জৰুৰী নহয় যে, এয়া বাহ্যিক ৰূপত প্ৰকাশ পাব। পৃথিবীৰ ভয়ঙ্কৰ বিপদে যি বিশ্বাসীক হতবিষ্ম কৰি দিয়ে সেয়াও এক ধৰণৰ প্লয়। এই কাৰণে মই নাজানো যে সেয়া কি বিপদ বা মহামাৰী হ'ব। কিন্তু এনেকুৱা ভৌতিমূলক আৰু ভয়ঙ্কৰ চিহ্নালী প্ৰকাশ পাৰলগীয়া যে গোটেই পৃথিবী তাৰ সাক্ষী হ'ব।

یک بیک اک زلزلہ سے سخت جنگلش کھائیں گے

کیا بشر اور کیا شجر اور کیا حجر اور کیا بخار

এতিয়া এয়া চাই লওঁক যে প্লয়ৰ পৰা এই ধৰণৰ পৰিস্থিতি প্ৰকাশ নাপায় নে ? যি ধৰণে ইমান বহল আকাৰত গচ-গচনি, চৰাই-চিৰিকা, ঘৰ-দোৱাৰ, মানুহ আৰু সমুদ্ৰও কঁপি উঠে

اک جھپک میں یہ زمیں ہو جائے گی زیر و زبر

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਯ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰਨ ਨਿਮੜਣ

نالیاں ਹੁਂਹ ਕੀ ਚਲਿਸਾਂ ਗੀ ਜਿਥੇ ਆਬ ਰੋਦਬਾਰ
ਰਾਤ ਜੋ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਪੋਸ਼ਾਕਿਸਾਂ ਬ੍ਰੇਨਗ ਯਾਸ਼ਨ
(ਧੈਮੀ ਚੰਡੀਲੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਾਖਾਕਿਸਾਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਣੇ)
ਚੁਭ ਕਰਦੀਗੀ ਅਨੇਕਿਸਾਂ ਮਿਥਾਂ ਦਰਖਤਾਂ ਚੜਾਂ
ਹੁਲ੍ਹਿਲੀਂ ਗੇ ਨਾਮੂਨਾਂ ਕੋ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਹੜਾਰ
ਹੋਣ ਅੱਤੇ ਜਾਣਿਸਾਂ ਗੇ ਆਨਾਂ ਕੇ ਪ੍ਰਨਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਹਾਥਾਂ
ਮੁਖ ਮੁਖ ਹੋ ਜਾਣਿਸਾਂ ਗੇ ਆਖੂਫ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਜਨ ਵਾਨਾਂ
ਜਾਰੀ ਹੋਣਾ ਤੋਂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਗੁੜੀ ਬਾਹਾਲ ਜਾਰੀ
ਇਕ ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵੇਂਦੀ ਰੱਬਾਨੀ ਨਿਸ਼ਾਨ
ਆਨਾਂ ਜਮ੍ਹਲੇ ਕਰੇ ਗਾਂ ਕੁਝੀਂ ਕਰ ਅਪਨੀ ਕਥਾਰ

(ਕੁਹਾਨੀ ਖਾਜਾਇਨ, ਬਰਾਹਿਨੇ ਆਹਮਦਿਆ ਜਿਲ੍ਹਾ ੨੧ ਪ੃ਂਹਾਂ ੧੫੧-੧੫੨)
ਏਤਿਆਂ ਇਹ ਸ਼੍ਰੋਕ

”ਜਾਰੀ ਹੋਣਾ ਤੋਂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਗੁੜੀ ਬਾਹਾਲ ਜਾਰੀ“

ਵਹਤ ਚਿੱਟਾ-ਭਾਰਨਾਰ ਬਿਧਾਤ ਕਾਰਗ ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀਹ ਮਾਓਟੁਦ (ਅਾਂ) ਯੇ
ਏਤਿਆਂ ਇਹ ਸ਼੍ਰੋਕ ਕੈਛਿਲ, ਸੇਹੀ ਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇੰਡੀਆ ਦੀ ਸਾਸਨ ਦੀ
ਪਿਛਤ ਵਾਂ ਤਾਰੀਖ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ
ਮਾਓਟੁਦ ਦੀ ਸਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ
ਯੋਗਯਤਾਪ੍ਰਾਪਤ ਆਕ ਮਾਓਟੁਦ ਦੀ ਸਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ
ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

ভীতিগ্রস্ত হৈ পৰিছিল। কেনেকুৱা সংবাদ আছিল যি হজৰত মছীহ মাওউদ
(আং)য়ে এই যুগত কৈ আছিল ৬৫; অৰ্থাৎ যি দিনৰ মই সংবাদ দি
আছো সেই দিন সন্তৱত জাৰ সম্পর্কে, গোটেই পৃথিবীৰ পত্ৰিকাই যি খবৰ
প্ৰকাশ কৰিছে, উৰুত আছিল ‘‘ ইংৰাজী আৰু অইন ভাষাৰ
পত্ৰিকাত এই বিষয় ভিত্তি আকাৰত উখাপন কৰিছে। নিশ্চয় এয়া খোদা
তা’লাৰ কালাম আছিল যি নিদশনৰ সৈতে পূৰ্ণ হৈছে। মাথোন এয়া এক
কালাম নাছিল যি নেতিবাচক ভিত্তিত আছিল, অৰ্থাৎকোনো দুষ্ট বাদশাহৰ
বিনাশ। অৰ্থাৎ ইয়াৰ পিছত যি ইলহাম (ঐথৰিক বাণী) আছিল সেয়া ৰুচ
বিপ্লবৰ পিছত আহমদীয়তৰ পদোন্নতি আৰু বিকাশ বৃদ্ধি পোৱাৰ সংবাদ
আছিল।

কলে, সেই ৰাতি সপোনত দেখা পালো অৰ্থাৎ বাছিয়াৰ জাৰৰ লাঠী
মোৰ হাতত আছে, আৰু তাত গুপ্ত ভাৱে বন্দুকৰ নলীও আছিল। দুয়োটা
কমত আহে; আৰু দেখিব পাৰিলোঁ যে, সেই বাদশাহ যাৰ ওচৰত বু আলী
ছিনা আছিল (বু আলী ছিনাও ৰুচ এলেকাত আছিল) তাৰ ধনু মোৰ ওচৰত
আছিল; আৰু মই সেই ধনুৰ দ্বাৰা এটা সিংহৰ ফালে তীৰ নিক্ষেপ কৰিলোঁ
আৰু সন্তৱত বু আলী ছিনা মোৰ ওচৰত থিয় আছে আৰু সেই বাদশাও।
(কাপি ইলহামাত হজৰত মছীহ মাওউদ (আং) পৃঃ ৪ তজকিৰা পৃঃ ৪৫৮, ৪৫৯
এডিশন ১৯৬৯, মতবুৱা বাবৰা)

বু আলী ছিনাক আজিও পূব ফালৰ মুছলমান এলেকাত সন্মান আৰু
মৰ্যাদা আছে, এনেকুৱা মৰ্যাদা সন্তৱত পৃথিবীত অইন কোনো জ্ঞানী ব্যক্তিৰ
হৈছে; যিয়ে বাছিয়া ইংলেণ্ডৰ জলছাত অংশ গ্ৰহণৰ বাবে উপস্থিত হৈছিল।
তেওঁ মোক কৈছে যে, প্ৰথমবাৰ তেওঁৰ পৰা মোৰ জ্ঞান অৰ্জন হৈছে যে, বুখাৰা
আৰু তাৰ্শকন্দু ইত্যাদি এলেকাত বু আলী ছিনাৰ কিতাপ আল কানুন
ইমান বিখ্যাত হৈছিল যে বজাৰত পোৱা টান হৈ গৈছিল, কাৰণ কিতাপখন
প্ৰকাশ পোৱাৰ লগে লগে শেষ হৈ গৈছিল। অৰ্থাৎ এয়াই সেই এলেকা যাৰ
বিশেষত্ব সৈতে এই নতুন যুগত আহমদীয়তৰ ফালে আৰুষ্ট হৈ আছে।

ঞ্চ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

আকৌ হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে লিখিছে যে,

“মই নিজৰ জামাত ৰাছিয়া এলেকাত বালিৰ নিচিনা দেখা পাই আছো”।
(বেজিটাৰ বিৱায়ত খণ্ড ১২, পৃঃ ১১৪, তজকিবা পৃঃ ১৮১৩ এডিশন চন ১৯৬৯
ৰাবুৱা)

অৰ্থাৎ বহুল ভাৱে বিস্তাৰিত হোৱা দেখা পাই আছো। এয়া হজৰত
মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ ভৱিষ্যতবাণী আছিল য'ত জাৰে ৰহিবৰ সৈতে
সম্পর্ক আৰু দীৰ্ঘ সময় পিছত প্ৰদৰ্শিত হোৱা ঘটনাৰ সৈতে সম্পৰ্কযুক্ত।

এতিয়া মই হজৰত মুচলেহ মাওউদ (ৰাঃ)ৰ এটা দিব্য দৰ্শন
আপোনালোকৰ সমুখত উপস্থাপন কৰিব ধৰিছোঁ যি ১৯৪৭ চনৰ ৩০ মে
মাহত আল ফজলৰ ৩৫/১৩৮ খণ্ডত প্ৰকাশ পাইছিল। প্ৰথমে হজৰত
মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ ৰহ সম্পর্কে সেই বিপ্লবৰ সংবাদ আছিল য'ত জাৰ
ধৰংস হ'ব তাৰ পিছত বেলেগ শক্তিয়ে ৰহক নিজৰ অধীন কৰি ল'ব।

হজৰত মুচলেহ মাওউদ (ৰাঃ)য়ে এয়া সংবাদ দিছিল যে, বেলেগ
শক্তিও এতিয়া শেষ হ'বলগীয়া, তাৰ পিছত নতুন পৰিস্থিতি পৃথিবীত প্ৰকাশ
পাৰ। অৰ্থাৎ হজৰত মুচলেহ মাওউদ (ৰাঃ)য়ে লিখিছে,

“পৰহি বা তাৰ পিছদিনা যেতিয়া মই সাৰ পালো তেতিয়া মোৰ হৃদয়ত
এই বিষয় অৱতীৰ্ণ হৈছিল যে, (এয়া সপোন নাছিল, দিব্য দৰ্শন আছিল, আৰু
ইলহামৰ সদৃশ আছিল) ইংলেণ্ড আৰু ৰহ মাজত এটা MODIFIED
চুক্তি হৈ গৈছে। যাৰ কাৰণে পূৰ্ব স্তৰত ইছলামী ৰাষ্ট্ৰসমূহত অস্থিবতা আৰু
ব্যাকুলতা বিস্তাৰ লাভ কৰিছে”।

তেওঁ কলে, MODIFIED ৰ অৰ্থ হ'ল পৰিৱৰ্তিত, ওৱাচ্ছতি (মাধ্যম),
মই ভাৱো যে, এই শব্দ এইফালে ইঙ্গিত কৰে যে ৰাহিবৰ চাপ আৰু কিছু
ভীতিৰ কাৰণে ইংলেণ্ডে গুপ্ত ভাৱে ৰহ সৈতে এনেকুৱা বুদ্ধি পৰামৰ্শ কৰি
ল'ব যাৰ কাৰণে বাছিয়াৰ চাপ পূৰ্ব স্তৰত বুদ্ধি পাৰ। এই সময়ত মোৰ
স্মৃতিত ইৰাক, ফিলিস্তাইন আৰু ছিৰিয়া ৰাষ্ট্ৰ সমূহ আহিছে। অৰ্থাৎ এই ৰাষ্ট্ৰ
সমূহৰ ভিতৰত ৰহ আৰু ইংলেণ্ডৰ বুজা বুজিৰ কাৰণে ভীতি আৰু দুশ্চিন্তা
সৃষ্টি হ'ব যে ইংলেণ্ড যি কঠোৰ ভাৱে ৰহ বিৱোধীতা কৰি আছিল, সিহঁতে

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

এই বুজা-বুজি কি উদ্দেশ্যত কৰিছিল, যথা সন্তোষৰ পৰৱৰ্তী আৰু শেষ পৰ্যায়ৰ প্ৰথম কোৰাণ মজিদ আৰু হাদীছৰ পৰা জানিব পৰা যায় যে, সেই ৰাষ্ট্ৰ সমূহত যুদ্ধ নিশ্চয় হ'ব। কিন্তু কেতিয়াবা ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্যৰ অধীনত শক্তিৰ চাপ কম কৰাৰ কাৰণে বা সিহঁতৰ আক্ৰমণৰ পৰা বক্ষা পোৱাৰ বাবে চৰকাৰে ক্ষণ্টেকীয় সংশোধন কৰি লয় যাতে কোনো ধৰণৰ অসুবিধাৰ সমুখীন নহয়। জানিব পৰা যায় ইংলেণ্ড আৰু ৰুছৰ ধাৰণা মতে নিজৰ প্ৰতিবক্ষামূলক দিক শক্তিশালী কৰাৰ বাবে উপায়হীন হৈ কোনো বুজা-বুজি ৰুছৰ সৈতে কৰি ল'ব। ৰাজনৈতিক চাপ কেতিয়াবা বিশাল আকাৰত ফলাফল সৃষ্টি কৰি দিয়ে, আৰু শাসনকৰ্ত্তাই সেই চাপৰ কাৰণে এনেকুৱা পদক্ষেপ লোৱাৰ বাবে বাধ্য হয়। এনেকুৱা জনা যায় যে ইংলেণ্ড আৰু আমেৰিকা যি সদায় ৰুছৰ উন্নতিৰ বাটত বাধা সৃষ্টি কৰি আহিছে; এতিয়া কিছুমান ৰাজনৈতিক অৱস্থা বা উদ্দেশ্যৰ অধীনতে সেই বিৰোধীতা এৰি দিব; আনফালে ৰুছও যি কিছুমান কথাত ইংলেণ্ড আৰু আমেৰিকাৰ সৈতে দন্দ বাখিছিল সেই বিৰোধীতাও এতিয়া এৰি দিব।

ইমান বিস্তাৰিত আৰু পৰিষ্কাৰ ভাৱে হজৰত মুচলেহ মাওউদ (ৰাঃ)ৰ এই দিব্য দৰ্শন পৰিপূৰ্ণ হৈছে যে সেয়া পঢ়ি আশ্চৰ্য যেন লাগে, আৰু বিশেষ কৰি তিনিটা ৰাষ্ট্ৰ যাৰ ওপৰত ৰুছৰ শক্তি শেষ হৈ যোৱাৰ সকলোতকৈ বেছি নেতৃবাচক প্ৰভাৱ হৈ আছে। সেয়া হ'ল ইৰাক, ছৰিয়া আৰু ফিলিস্তাইন। হজৰত মুচলেহ মাওউদ (ৰাঃ)ক দিব্য দৰ্শনত এই তিনিখন ৰাষ্ট্ৰ দেখুৱা হৈছে আৰু এই সম্পর্কে মুছলমান সকলক চিন্তিত কৰি দেখুৱাইছে।

এই অৱস্থা যি এই ধৰণেই প্ৰকাশ পাই আছে। ঐশ্বৰিক ভাগ্যৰ ফলত কিছু পৰিৱৰ্তন অহা পৃথিৱীত জানিব পৰা গৈছে। পশ্চিমীয়া দেশ সমূহ এয়া ধাৰণা কৰে যে, সিহঁতৰ ইচ্ছা অনুযায়ী পৃথিৱীত নতুন মানচিত্ৰ তৈয়াৰ হ'ব; পূবফালৰ জাতিসমূহৰ মাজত বহুতে নিজৰ সৰলতা আৰু অঙ্গতা বা আভিভিমানতাৰ ফলত সেই মানচিত্ৰ তৈয়াৰ কৰাত সিহঁতৰ সহযোগী হৈ আছে; যি সিহঁতে সঁচাকৈয়ে গোটেই পৃথিৱীৰ দুৰ্বল জাতিসমূহক চিৰকালৰ বাবে গোলাম হৈ থকাৰ পন্থা অৱলম্বন কৰি আছে; আৰু দুখীয়া

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

ৰাষ্ট্ৰসমূহ দুটা ধৰ্মত বিভক্ত হৈ জীৱন নিৰ্বাহৰ অভ্যাসত পৰিণত হৈ পৰিচে। সিহঁতে এয়া ভৱাও নাই যে, এইদৰে ভিতৰো বিভাজনৰ ফলত ধনী ৰাষ্ট্ৰসমূহ সিহঁতৰ সৈতে অন্যায় আচৰণ কৰিব। শাসনকৰ্ত্তাৰ সিহঁতক শিকলিৰে সৈতে বান্ধাৰ সদৃশত পৰিণত কৰি দিব। কিন্তু আজিৰ বিষয়টো ৰাজনৈতিক নহয়। যি কথা মই কৈ আছো সেয়া প্ৰকাশ্য ভাৱে ৰাজনৈতিক হয়, এয়া সত্ত্বেও মই বৰ্ণনা কৰিম যে বিষয়টো ৰাজনৈতিক নহয়। অৰ্থাৎ প্ৰকৃতাৰ্থে সেয়া ধাৰ্মিক আৰু মানুহৰ সহানুভূতিৰ সৈতে সম্পর্কিত বিষয়। যেনেকুৱা মই আপোনালোকৰ সন্মুখত মানচিত্ৰ বাখিছোঁ যাৰ ফলত দুখীয়া ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ মানুহ অধিক পৰিমাণে দুঃখ আৰু কষ্টৰ চিকাৰত আৱদ্ধ হৈ আছে, আৰু সিহঁতৰ কোনো সহায় কৰোতা নাই। উচ্চ শ্ৰেণীৰ মানুহ নিজিৰ ৰাজনৈতিক কমত আৰু লাভালাভৰ কমত ব্যন্ত। পৰম্পৰ বাষ্ট্ৰৰ সৈতে বিৰোধীতাত মগ্ন হৈ এই বিষয়ে একো চিন্তা-ভাৱনা কৰা নাই যে আমাৰ দেশত দুখীয়া মানুহবিলাক কেনে পৰিস্থিতিত আছে? সিহঁতৰ দুবেলাৰ ৰুটীত পেট ভৱা নাই বা এসময়ৰ ৰুটী সিহঁতৰ বাবে যোগাৰ হয় নে নহয়? এফালে দুখীয়া মানুহ যিসকলে দৈনন্দিন হালধীয়া বৰণ হৈ গৈ আছে, সিহঁতৰ চেহেৰা চাই জানিব পৰা যায় যে প্ৰত্যেক দিন সিহঁতৰ তেজ হাস পাব ধৰিচে।

আনফালে এনেকুৱা ব্যৱস্থাগনা অব্যাহত আছে যে দুখীয়াৰ তেজ সেই সকল মানুহৰ ফালে সলনি হৈ আছে যিসকলৰ তাগৰে পৰা বেছি তেজ আছে। অৰ্থাৎ যদি দুখীয়া জাতি নিজিৰ লাভালাভৰ প্ৰতি লক্ষ্য নাৰাখে আৰু শক্তিশালী আৰু ধনী জাতিৰ ফালে দুখীয়া মানুহৰ তেজ সলনি হোৱাৰ এই শৃঙ্খলা অব্যাহত থাকে তেতিয়া এনেকুৱা সময় আহিব য'ব পৰা উভতি অহা অসন্তোষ হৈ পৰিব, আৰু পৃথিবীক ভয়ঙ্কৰ ধৰংসাম্ভকৰ ফালে অগ্রসৰ কৰি দিয়া হ'ব; যি ধৰংসাম্ভকৰ পৰা বাহ্যিক ৰূপত আমি কছ ধৰংসৰ ফলত মুক্তি পাব পাৰিচ্ছো। এয়া এক ধৰণৰ প্ৰকাশ্য মুক্তি য'ত কোনো ধৰণৰ সততা নাই। প্ৰকৃততে এইবিলাক সকলো বিপদ-আপদৰ কাৰণ খোদা তা'লাৰ পৰা আঁতৰ হোৱাৰ ফলাফল আৰু এই ক্ষেত্ৰত মই বুজাৰ পাৰো যে, এয়া মাথোঁ ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণত দুনিয়াৰ অৱস্থাৰ ফালে ধাৰণা প্ৰকাশ কৰা

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

হয়।

মই ভাৰতবৰ্ষত যেতিয়াৰে পৰা আহিছোঁ পৰিদৰ্শন কৰি যি পৰিস্থিতি দেখিবলৈ পাই আছো। শিখ সকলৰ কষ্ট, বা হিন্দু সকলৰ কষ্ট বা মুচলমান সকলৰ কষ্ট, সকলো দুঃখৰ এটাই কাৰণ। এনেদেৰে গাকিস্তানত পৰিদৰ্শনৰ সময়ত যেতিয়া মই দেখিবলৈ পাওঁ, আহমদীৰ দুঃখ হওঁক বা অআহমদীৰ দুঃখ হওঁক, শ্রীষ্টান সকলৰ দুঃখ হওঁক বা হিন্দু সকলৰ দুঃখ হওঁক। একে ধৰণৰ দুঃখ আছিল; আৰু মোৰ একেই ধৰণৰ অনুভৱ হৈছে। এইদেৰে বেলেগে ৰাষ্ট্ৰৰো একেই পৰিস্থিতি। দুখীয়া আৰু দুৰ্বল সকলৰ দুঃখ যেতিয়ালৈকে আমি অনুত্তাপ কৰাৰ প্ৰবণতা সৃষ্টি নকৰো তেতিয়ালৈকে আমি খোদা তা'লাৰ নৈকট্যপ্ৰাপ্ত হ'ব নোৱাৰিম; আৰু যিয়ে খোদা তা'লাৰ সন্তুষ্টি বিচাৰে তেওঁৰ কাৰণে এয়া বাধ্যতামূলক যে নিজৰ জীৱনৰ উদ্দেশ্য যেন এয়া হয় যে সকলো মানৱ গৰাকীক পৰম্পৰাবে পৰম্পৰাৰ সৈতে নিকটতম কৰাৰ চেষ্টা কৰা। পথমে মানুহৰ নিম্ন শ্ৰেণীৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে সিহঁতক কওঁক, উন্নত শ্ৰেণীৰ নম্বৰটো পিছত আহিব।

এই বিষয়ে ধৰ্মও বহু কিছু কৰিব লগা আছে; আৰু বিভিন্ন ধৰ্মৰ পথ-প্ৰদৰ্শক সকলৰ ওপৰত বৃহৎ দায়িত্ব অপৰ্যুপিত হয়। কিন্তু এয়া কেনেকে হ'ব পাৰে, আৰু কি গন্ধাতি অৱলম্বন কৰিলে ঘাৰ দ্বাৰা আমি তৃতীয় দুনিয়াৰ ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ জনসাধাৰণক একত্ৰিত কৰিব পাৰিম; আৰু তৃতীয় দুনিয়াৰ ৰাজনৈতিক সকলক এয়া দেখুৱাব পাৰো যে, তোমালোকৰ উৰ্দ্ধতা আৰু উন্নতিৰ শেষ লাভালাভ এই কথাৰ সৈতে সম্পর্কিত যে, তুমি জনগণৰ সৈতে ভাতৃত্ববন্ধনৰ নিচিনা মৰম জ্ঞেহেৰে পৰম্পৰাবে পৰম্পৰাৰ বাবে কোৰবাণী কৰি জীৱন অতিবাহিত কৰিব, আৰু পশ্চিমীয়া দেশবোৰৰ সকলো পৰিৱেশৰ ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ সৈতে ভাল সম্পর্ক ৰাখিবা। যদি এনেকুৱা নহয় তেতিয়া নতুন মানচিত্ৰ যি পৃথিবীত উখাপন হৈ আছে তাত আপোনাৰ স্থান পূৰ্বতকৈ নিম্ন হ'ব।

ৰক্ষৰ বিশ্লেষত পৃথিবীয়ে যি ক্ষেত্ৰতেই দৃষ্টি নিদিয়ক কিয়, সঁচাকৈয়ে এয়া প্ৰকাশ পাইছে যে, ৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাপনা সমাপ্ত হোৱাত এটা লাভ

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

প্ৰথৰীবাসীৰ হৈছিল যে দুখীয়া সকলৰ কাৰণে সহযোগীতাৰ সাদৃশ্য আছিল। সেই শক্তিশালী জাতি লাভৰ উদ্দেশ্যত দুৰ্বল আৰু দুখীয়া জাতিৰ সৈতে সংঘৰ্ষ কৰিছিল; মাজে সময়ে এই কাৰণে সিহঁতৰ সাহস হোৱা নাছিল যে, সেই দুখীয়া সকলৰ অধিকাৰ নষ্ট কৰি দিব। অৰ্থাৎ ৰছৰ ভয় সদায় সিহঁতৰ মাজত আছিল। এয়া সন্দৰ (৭০) বছৰীয়া ইতিহাসত এনেকুৱা হ'ল যে, বহু দুখীয়া ৰাষ্ট্ৰ মাথোঁ এই কাৰণে বাচি গৈছে যে ৰছৰ লোভ-লালসা সিহঁতৰ সহযোগীতাৰ নামত আছিল। সেই ৰছৰ সহযোগীতাৰ ধাৰণা কৰি ইৰাক ভুল কৰিলে যি আপোনালোকৰ সম্মুখতে আছে; আৰু চাওঁক এই নতুন বিপ্লবে কেনেকৈ ইৰাকক ধৰংস কৰি দিলে। এয়া কোনো তৰ্ক-বিতৰ্ক নহয় যে সেয়া সত্য আছিল নে ভুল আছিল, নে আংশিকভাৱে বা সামগ্ৰিক ভাৱে সেয়া সত্য আছিল, কিন্তু এয়া তৰ্ক-বিতৰ্ক আছিল যে এইদৰে দুনিয়াৰ ইতিহাস হৈ আছিল। এইদৰে এয়া কাৰ্য্যকৰী হৈছিল, ইয়াত এতিয়া পৰিৱৰ্তন সৃষ্টি হৈছে। ইউৰোপত যি দুখীয়া সকলৰ সহানুভূতিৰ আন্দোলন চলে তাতেও ৰছৰ এক দূৰত্ব প্ৰভাৱ আছিল য'ত সিহঁতৰ শাসন আছিল। সিহঁতৰ মাজত যিসকলে বক্ষণা-বেক্ষণশীল দলৰ সৈতে সম্পর্কিত মানুহ আছিল সিহঁতে এই ভীতিৰ কাৰণে নিজে জনসাধাৰণৰ অধিকাৰ আগতকৈ বেছি দি থাকিছিল যাতে সিহঁতৰ ভিতৰত ৰছৰ সাম্যবাদ দ্রুত গতিত নাহে অৰ্থাৎ এই প্ৰভাৱ রছৰ বিপ্লবৰ মাজত গভীৰ আছিল। সিহঁতৰ প্ৰস্থান হঠাতে আপোনাৰ অনুভৱ নহ'ব। এনেকুৱা পৰিৱৰ্তন সৃষ্টি হ'ব যাৰ পিছত দুৰ্বল শ্ৰেণীৰ মানুহে নিজকে তাৎক্ষণ্যে বিহীন বুলি ভাৱিব। এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ কি কৰা প্ৰয়োজন ? এটা ধৰ্মীয় পথ-প্ৰদৰ্শক হিচাপে মই আপোনালোকক কি উপদেশ দিব পাৰো ? এইটো সেই বিষয় যাৰ সম্পর্কে কিছু বিস্তাৰিত বৰ্ণনা কৰিম। হজৰত আকদছ মছীহ মাওউদ (আং) যিয়ে আহমদীয়া মুছলিম জামাতৰ প্ৰতিষ্ঠাতা, তেখেত (আং)ক খোদা তালাই সেই বিপ্লবৰ সম্পর্কে বিস্তাৰিত ভাৱে সংবাদ দিছিল। এইটো ডাঙৰ বিষয়, মই এয়া ইয়াত দ্বিতীয় বাৰ ক'ব নিবিচাবো। কিন্তু তেখেত (আং)য়ে ভাৰতবৰ্ষক সেই অসুবিধাৰ সমাধা কৈ দিছিল। তেখেতৰ মৃত্যুৰ আগতে যি সমাপন ভাষণ ভাৰতবৰ্ষৰ

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

বাসিন্দা সকলক সম্মোধন কৰিছিল আৰু এই বিছালা বৰ আবেগৰ সৈতে ভাৰতবৰ্ষৰ বাসিন্দা সকলক উপদেশ দি লিখিছে, যাৰ নাম পয়গামে চুলাহ অৰ্থাৎ শান্তিৰ বার্তা মই ইয়াৰ পৰা কিছু উদ্বৃতি আপোনালোকৰ সম্মুখত বাধিব বিচাৰো। তাৰ পিছত মই এই বিষয়সমূহক উথাপন কৰিম। তেতিয়া আপোনালোকে পৰৱৰ্তীত আহিলগীয়া বিষয় সমূহ বুজিব পাৰিব।

তেখেত (আঃ)য়ে কৈছে,

হে দেশবাসী ভাই সকল ! এই সংক্ষিপ্ত বিছালা যাৰ নাম পয়গামে চুলাহ (শান্তিৰ বার্তা) তেখেত (আঃ)ৰ জীৱনৰ শেষ মুহূৰ্তত লিখিছে, এই বিছালা প্ৰকাশ পোৱাৰ আগতেই তেখেত (আঃ) মৃত্যু বৰণ কৰে। তেখেত (আঃ)ৰ মৃত্যুৰ পিছত এই বিছালা প্ৰকাশ পায়।

হে দেশবাসী ভাই সকল ! এই সংক্ষিপ্ত বিছালা যাৰ নাম পয়গামে চুলাহ (শান্তিৰ বার্তা) সম্মানৰ সৈতে আপোনালোকৰ সম্মুখত উপস্থাপন কৰিব বিচাৰো, আৰু নিৰ্ণাৰে প্ৰার্থনা কৰো যে সেই সৰ্বশক্তিমান খোদা আপোনালোকৰ হৃদয়ত নিজেই ঐশ্বৰিক শক্তি দান কৰক আৰু আমাৰ সহানুভূতিৰ বহস্য আপোনালোকৰ হৃদয়ত যেন মুকলি হয় যাতে আপোনালোকে এই আত্মৰ উপহাৰক কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য আৰু প্ৰবৃত্তিমূলক ধাৰণা নকৰে।

(এয়া ধাৰণা নকৰিব যে, মই নিজৰ কোনো উদ্দেশ্যৰ বাবে কৈ আছো। বিশেষ ভাৱে আপোনালোকৰ উপকাৰ আৰু আমাৰ প্ৰীতিৰ উৎসাহত বাধ্য হৈ মই এয়া লিপিবদ্ধ কৰি আছো)

বন্ধুসকল ! শেষ বিচাৰৰ বিষয়সমূহ বেছি ভাগৰে গুপ্ত থাকে; আৰু সিহঁতৰ ওপৰত পৃথিৱীৰ বহস্য মুকলি হৈ যায় যি মৃত্যুৰ পূৰ্বেই মৃত্যু বৰণ কৰে। কিন্তু দুনিয়াৰ পুণ্য আৰু বেয়া প্ৰত্যেকেই চিনিব পাৰে।

এই কথা কোনোবাৰ মাজত গোপন নহয় যে ঐক্যতা এটা এনেকুৱা বন্ত সেই বিপদ যি কেতিয়াও আঁতৰ হোৱা সন্তৰণৰ নহয় আৰু অসুবিধা যিকোনো প্ৰকাৰে সমাধা হোৱাৰ আশঙ্গা নাথাকক কিয় সেয়া ঐক্যতাৰ মাধ্যমে সমাধা হ'ব পাৰে। (অৰ্থাৎ পৰম্পৰাৰে পৰম্পৰাৰ সৈতে প্ৰেম আৰু

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

(চেনেহৰে বসবাস কৰাৰ ফলত)

এজন বুদ্ধিমানে এই বৰকতৰ পৰা বঢ়িতে থাকিব, সেয়া তাৰ আম্বাই গ্ৰহণ নকৰে। হিন্দু আৰু মুছলমান উভয় এই ৰাষ্ট্ৰত এনেকুৱা জাতি যে কেতিয়াবা কোনো হিন্দু একত্ৰিত হৈ মুছলমান সকলক এই ৰাষ্ট্ৰৰ পৰা ওলাই দিব বা মুছলমান সকলে একত্ৰিত হৈ হিন্দু সকলক বহিষ্কাৰ কৰিব, এতিয়া তিন্দু মুছলমানৰ মাজত পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ সৈতে দৰ্শ হৈ আছে। যদি কোনো জাতি আন জাতিক নিজৰ অশিষ্টাচাৰ অহঙ্কাৰ ভাৱ পোষণ কৰি দুৰ্বল কৰিব বিচাৰে সিওঁ নিম শ্ৰেণীৰ দাগৰ পৰা বঢ়িতে নাথাকিব; আৰু যদি তেওঁ নিজৰ মাজত ওচৰ সম্বন্ধীয়াৰ প্ৰতি সহানুভূতি নাবাখে তেতিয়া তেওঁৰ নিজৰেই ক্ষতি সাধন হ'ব। যি ব্যক্তি তোমাৰ দুই জাতিৰ কোনো এটা জাতিৰ ধৰংসাম্ভকৰ কথা ভাবি থাকে তাৰ উদাহৰণ সেই ব্যক্তিৰ নিচিনা যিয়ে এটা শাখাত বহি সেই শাখা কাটি আছে। আপোনালোকে আল্লাহৰ কৃপাত জ্ঞানী ব্যক্তি হয়। এতিয়া দৰ্শক এৰি প্ৰেম চেনেহৰ মাধ্যমে উন্নতি কৰা উচিত আৰু অনুসন্ধানৰ আভ্যৰ্থনাক এৰি সহানুভূতি অৱলম্বন কৰা জ্ঞানী সকলৰ কাম। দুনিয়াৰ অসুবিধাও এটা মৰক্কুমিৰ ভ্ৰমণ যি অত্যন্ত গৰম আৰু সূৰ্যৰ উত্তপ্তত কৰা হয়, অৰ্থাৎ এই কষ্টকৰ ভ্ৰমণ অতিক্ৰম কৰাৰ বাবে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ সহায়ত ঠাণ্ডা পানীৰ প্ৰয়োজন আছে যিয়ে এই প্ৰজলিতি হোৱা জুইক ঠাণ্ডা কৰিব আৰু পিয়াহৰ সময়ত তেওঁক বচাৰ।

এই কষ্টৰ সময়ত এই লিখকে সংশোধনৰ ফালে আহান কৰে। কাৰণ উভয়ৰ সংশোধন অতি আৱশ্যকীয়। দুনিয়া বিভিন্ন ধৰণৰ পৰীক্ষাৰ সন্মুখীন হৈ আছে, প্লায় আহি আছে, দুর্ভিক্ষ দেখা দি আছে, মহামাৰী বিয়পি আছে এতিয়ালৈকে এয়া অন্ত পৰাই নাই আৰু যিবোৰ সংবাদ খোদা তা'লাই মোক দি আছে সেয়া এই যে যদি দুনিয়া নিজৰ কু-কৰ্মৰ পৰা বিমুখ নহয় আৰু যেয়া কামৰ পৰা তোৰা (অনুতাপ) নকৰে তেন্তে পৃথিবী ভয়কৰ বিপদৰ সন্মুখীন হ'ব। (ৰহানি খাজাইন, পয়গামে চুলাহ জিলদ নম্বৰ ২৩, পঃ ৪৪৩, ৪৪৪)

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

এশ বছৰ অতিক্ৰম হৈ গৈছে এই উপদেশসমূহৰ, আৰু এয়া তেখেতৰ শেষ উপদেশ আছিল আৰু এই উপদেশ মই পুনৰ আপোনালোকৰ সন্মুখত উপস্থাপন কৰি আছো আৰু আবেগিক হৃদয়ৰ সৈতে যে এই উপদেশসমূহৰ ওপৰত মানুহ কোনো ধৰণৰ গুৰুত্ব দিয়া নাই আৰু ভাৰতবৰ্য আজিও সেই ধৰণৰ ফিৰকাৰ চিকাৰত আৱদ্ধ, যাৰ কাৰণে পৰম্পৰাৰে পৰম্পৰাৰ মাজত সহানুভূতিৰ অভাৱ। এই কাৰণে পৰম্পৰাৰে পৰম্পৰাৰ বিপদৰ সন্মুখীন হোৱাৰ সন্তাৱনা অনুভৱ কৰি আছে যেনেকুৱা ইয়াৰ পূৰ্বত হৈছিল। অৰ্থাৎ বহু ধৰণৰ বিপদৰ আশঙ্কা দেখা পোৱা গৈ আছে। যেনেকুৱা মোৰ আকা আৰু মাউলা হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে এশ বছৰ পূৰ্বে কাদিয়ানৰ মথৰ পৰা ভাৰতবাসীক পুণ্য উপদেশৰ জৰিয়তে সংশোধন আৰু সহানুভূতিৰ ফালে আহ্বান জনাইছিল।

আজি মই এশ বছৰ পিছত তেখেত (আঃ)ৰ অধম গোলাম হিচাপে আপোনালোকৰ সকলোকে এই ভ্ৰাতৃত্ববন্ধন আৰু সহানুভূতিৰ ফালে আহ্বান জনাও।

যদি কোনো ধৰণৰ সংশোধনৰ বাবে হিন্দু চাহাৰ সকল প্ৰস্তুত হয় আৰু সিহঁত আমাৰ নবী (ছাঃ)ক সত্য নবী বুলি মান্য কৰে আৰু পৰৱৰ্তীত কোনো ধৰণৰ অপবাদ আৰু মিছা কোৱা এৰি দিয়ে তেতিয়া পোনপ্রথম মই এই চুক্তি চাহী কৰাৰ বাবে প্ৰস্তুত আছো যে আমি আহমদী ছিলছিলাৰ লোক সকলে সদায় বেদৰ সত্যায়ন কৰিম আৰু বেদ আৰু তাৰ ঋষি সকলক সন্মান আৰু শ্ৰোদ্ধাৰ সৈতে নাম উচ্চাৰণ কৰিম। (ৰহানি খাজাইন পয়গামে ছুলাহ জিলদ নম্বৰ ২৩)

এয়া সেই কথা যি বিষয়ে মই বিস্তাৰিত ভাৱে বুজাৰ খোজো, পৃথিৰীতি শাস্তি বিস্তাৰ লাভৰ কাৰণে পোনপ্রথমে ধৰ্মৰ নিয়মাবলী পালন কৰা আৱশ্যকৰণীয়। কিন্তু বৰ পৰিতাপৰ বিষয় যে সকলোতকৈ বেছি অশাস্তি বিস্তাৰ লাভ কৰাৰ বাবে ধৰ্মক ব্যৱহাৰ কৰা হয়। আচাৰিত কথা এয়ে যে এক খোদাৰ ভৃত্য, এক খোদাৰ পূজনীয় মাঠোঁ এই কাৰণে অইনৰ খোদাৰ উপাসনা কৰাৰ পদ্ধতি পৃথক বা সিহঁতৰ ধৰ্মৰ শিক্ষাৰ বিৱৰণ বেলেগ,

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

সিহঁতে আল্লাহৰ নামৰ পৰিৱৰ্তে ববৰ নাম লয়। সিহঁতে ঘাহে গুৰুৰ নামৰ পৰিৱৰ্তে পৰমেশ্বৰৰ নাম লৈ পৰম্পৰে হত্যাৰ শিক্ষা দিয়ে, পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ তেজ বোৱাৰ শিক্ষা দিয়ে, এয়া কেনেকুৱা খোদা, যিয়ে এই ধৰণৰ শিক্ষা দিব পাৰে। অৰ্থাৎ পৃথিবীত এখন নতুন বিপ্লব অনাৰ প্ৰয়োজন আছে, সকলো ধাৰ্মিক নেতৃবৃন্দ যিসকলে ভাৰতবৰ্ষত কিছু কামৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ লাভ কৰিছে বা কোৱাৰ প্ৰয়োজন সেয়া যি আপোনালোকৰ হাততে আছে। আপোনালোকে ইচ্ছা কৰিলে নিজৰ জাতিক সৌভাগ্যবান বনাই দিব পাৰে বা নিজৰ জাতিৰ তকদিৰ বেয়া কৰি দিব পাৰে। যদি আপোনালোকে জাতিৰ তকদিৰ (ভাগ্য) ধৰংস কৰি দিয়ে তেতিয়া মাথোন ভৃত্যই ভৃত্যক পৃথক নকৰিব অৰ্থাৎ ভৃত্যক খোদাৰ পৰাৰও পৃথক কৰি দিব; আৰু নিজৰ সম্বন্ধ চিৰকালৰ বাবে নিজৰ খোদাৰ পৰা আৰু খোদা তা'লাৰ ভৃত্যৰ পৰা পৃথক কৰি দিব। এয়া সেই জিহাদ যাৰ ফালে মই আপোনালোকক আহ্বান কৰো যি বিষয়ে মই আপোনালোকক বিস্তাৰিত ভাবে ক'ব বিচাৰো যে প্ৰত্যেক ধৰ্মৰ শিক্ষা এয়া যে মানৱ আৰু মানৱৰ মাজত সহানুভূতি সৃষ্টি কৰা আৰু খোদা আৰু মানুহৰ মাজত প্ৰেম মেহ সৃষ্টি কৰা।

অৰ্থাৎ ধৰ্মৰ পথ-প্ৰদৰ্শকে যদি খোদাৰ নামত কোনোবাক হিংসা বিদ্ৰে ভাৱৰ শিক্ষা দিয়ে তেতিয়া দুটা ফলাফলৰ এটা ফলাফল নিশ্চয় ওলাৰ লাগিব যে হয়তো ধৰ্ম মিছা নতুবা ধৰ্মীয় পথ-প্ৰদৰ্শক মিছলীয়া। সেই সময়তে দুয়ো সত্য হ'ব নোৱাৰে। এতিয়া মই কওঁ মই মুছলমান হওঁ আৰু সঁচাকৈয়ে মুছলমানেই এই বহস্য লাভ কৰিছে যে দুনিয়াত সকলো ধৰ্ম পোন প্ৰথমে সত্য আছিল; এটাও নাছিল যাক মিছা বুলি ক'ব পাৰো। পিছত মিছলীয়া সকলে ইয়াত পৰিৱৰ্তন আনিছে আৰু আপোনালোকৰ সন্মুখতে আছে যে এয়া কেনে ধৰণে পতিৱৰ্তন হ'ল, যেতিয়া সুৰ্যৰ নামত অন্ধকাৰ বিয়পাৰৰ চেষ্টা কৰা হয়, আৰু যেতিয়া সকলোতকৈ বেছি প্ৰেম কৰা খোদা তা'লাৰ নামত হিংসা বিদ্ৰেৰ শিক্ষা দিয়া হয় তেতিয়া ধৰ্মত সাল-সলনি আহে। এইদৰে মানুহ আৰু মানুহৰ দূৰত্ব বৃদ্ধি পাব ধৰে, কিন্তু স্মৰণ বাখিব সেই দূৰত্ব মাথোন পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ মাজতেই নহয় অৰ্থাৎ খোদা

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

তা'লাৰ সৈতেও দূৰত্ব সৃষ্টি হ'ব ধৰে, কাৰণ সেই খোদা তা'লাৰ ভৃত্য যিয়ে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ মাজত বিদ্বেষ ভাৱ বাখে, আল্লাহ কেতিয়াও সিহঁতক ভাল নাপায়, সিহঁতক কেতিয়াও প্ৰেম নকৰে। অৰ্থাৎ ৰাজনৈতিক পথ-প্ৰদৰ্শক সকলে বিস্তাৰিত কৰা বিপদসমূহ মানৱৰ কাৰণে এই গৃথিৱৰীত ধৰংসাম্ভক আকাৰত বিস্তাৰিত কৰি আছে। ধৰ্মীয় পথ-প্ৰদৰ্শক সকলে যদি বিপদসমূহ বিস্তাৰিত কৰে তেতিয়া ধৰ্মও হাতৰ পৰা যাব আৰু দুনিয়াও হাতৰ পৰা যাব, দুয়ো ঠাইতে ধৰংসৰ সংকেত দেখা দিব।

মই যথা সন্তুষ্টিৰ ধৰ্মৰ অধ্যয়ন কৰিছোঁ, মই প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰত আৰন্তণীতে অতি পৱিত্ৰতা আৰু প্ৰেম মেহ একত্ৰিবাদৰ শিক্ষাই পাইছোঁ। এই বিষয়ে মই শিখ আৰু হিন্দু সকলৰ পৱিত্ৰ কিতাপসমূহৰ কিছুমান উদ্বৃত্তি উপস্থাপন কৰিম। যাৰ পৰা আপোনালোকৰ ধাৰণা হৈ যাৰ যে ধৰ্মৰ প্ৰাৰম্ভিক তোহিদৰ দ্বাৰা (একত্ৰিবাদৰে) হৈছে, আৰু প্ৰত্যেক ধৰ্মৰ সঠিক পথ-প্ৰদৰ্শক যি প্ৰথমে আছিল তেখেত সকল সকলোৱে এক খোদাৰ শিক্ষা দি গৈছে; আৰু এয়া আৱশ্যকীয় আছিল যে যদি এক খোদা নহয় তেতিয়া মানুহ কেতিয়াও ঐক্যবদ্ধ হ'ব নোৱাৰে। যদি মাত্ৰ বেলেগ বেলেগ থাকে তেতিয়া ঘৰত অশান্তি সৃষ্টি হ'ব ধৰে। যদি দেউতা বেলেগ বেলেগ হয় তেতিয়া বিস্তাৰ সম্পর্ক ভাঙি যায়। বংশধৰৰ মাজত বিভিন্ন ধৰণৰ হিংসা ভাৱ বৃদ্ধি পাব ধৰে। ভাতৃত বন্ধনত দূৰত্ব আহি যায়। যদি এই সকলোবিলাক এই গৃথিৱৰীত হয় তেতিয়া কেনেকৈ সন্তুষ্টিৰ যে আমাৰ সৃষ্টিকৰ্তা, মালিক আৰু সৃজন কৰোঁতা ভিন্ন ধৰণৰ, আৰু আমি এই নিৰ্বোধ সপোনত আৱদ্বাৰা থাকি পৰম্পৰে পৰম্পৰে প্ৰেম মেহ কৰিম; এয়াই সত্য যে সকলো ধৰ্মই সৰ্বদা প্ৰথমে তোহিদৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰিছে। পঞ্জাৰত বেছি সংখ্যক হিন্দু আৰু শিখ আৰু এই দেশৰ পৰা এই সময়ত আপোনালোকৰ সৈতে কথা-বতৰা হৈ আছে। এই কাৰণে মই শিখ আৰু হিন্দু সকলৰ পৱিত্ৰ কিতাপসমূহৰ পৰা কিছু উদ্বৃত্তি লৈছোঁ যাতে আপোনালোকক স্মৰণ কৰাব পাৰো যে আপোনালোকৰ বুজুৰ্গ আৰু খোদা ভীৰু ব্যক্তিসকলে আপোনালোকৰ পৰা কি ভৰসা ৰাখিব

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

পাৰে।

হজৰত মহীহ মাওউদ (আঃ)য়ে এই সম্পর্কে কৈছে যে,

মানৱ সকলৰ সেতে সহানুভূতি সৃষ্টি কৰা তোহীদ অবিহনে হ'ব
নোৱাৰে আৰু এয়া সেই পয়গাম যি মই নিজেই আপোনালোকৰ ধৰ্মৰ ভাষ্য
আপোনালোকলৈ পৌচাৰলৈ ইচ্ছা কৰিছোঁ,

শিখমত (শিখধৰ্ম) আজিৰ পৰা পাঁচ শ বছৰ আগতে হজৰত বাৰা
নানক চাহাৰ মাধ্যমে অস্তিত্বত আহিছে আৰু পূৰ্বৰ গুৰুৰ শিক্ষা আমাৰ
সন্মুখত গুৰুগ্রন্থ আকাৰে প্ৰস্তুত আছে; আৰু বহু সুন্দৰ শিক্ষা আছে সেয়া
পঢ়ি কেৱল আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভেই নহয় বৰং ধৰ্মৰ একত্ৰিতাৰ বিশ্বাস
বৃদ্ধি পায় আৰু এই শিক্ষাৰ জৰিয়তে মানৱ এই বিশ্বাসত এক শ শতাংশ
প্ৰতিষ্ঠিত হয় যে সেয়া এক খোদা যি প্ৰত্যেক ঠাইত সেইজনাৰ পোহৰ আছে
আৰু প্ৰত্যেক ধৰ্মই সংশোধনৰ বাবে এক খোদাৰ ফালে পথ-প্ৰদৰ্শন কৰি
থাকে।

মই দুঃখিত যে মোৰ গুৰমুখী পঢ়াৰ দক্ষতা নাই; আৰু মই পছন্দ
নকৰো যে আপোনাৰ ধৰ্মীয় শিক্ষাৰ পৰিত্ব ইবাৰত (বাক্য) সমূহ ভুল
আকাৰে পঢ়ি আপোনালোকৰ সন্মুখত উপস্থাপন কৰো। এই কাৰণে মোক
ক্ষমা কৰিব যদিও মই মাথোন অনুবাদ উপস্থাপন কৰো।

গুৰুগ্রন্থ চাহাৰ পঃঃ ১৮৮ পুৰী মহল্লা পথওমত এই ইবাৰত উল্লেখ আছে,
যিয়ে নিজৰ অহে গুৰু, অৰ্থাৎ খোদা তা'লাৰ প্ৰাৰ্থনা নকৰে, সিহঁতৰ জীৱন
কোনো কামৰ নহয়, সিহঁতে নিজৰ মৃত্যু নিজেই বৰণ কৰে।

এয়া সেই পৰিত্ব উপদেশ, যিয়ে মোক কোৰাণ মজিদৰ এক আয়াতৰ অংশ
স্মৰণ কৰোৱায়,

إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنِ عِبَادَتِي

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دُخْرِيْنَ

গুৰু অৰ্জুন দেৱ চাহাৰে ডাঙৰ এহচান কৰিছে যে মাথোন শিখ জাতিৰ
ওপৰতোই নহয় বৰং বেলেগ মানুহৰ ওপৰতো প্ৰথমে পাঁচ গুৰুৰ পৰিত্ব

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ষাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

শিক্ষা সমূহও এই পৱিত্ৰ কিতাপ আকাৰে সুৰক্ষিত কৰিছে।

আন এক স্থানত উল্লেখ কৰিছে,

”আপো গোয়ৈ তাশুপায়ৈ ওৱাচ্যি চৰাই—“

(তলং মحلে প্ৰেলাগ্ৰোগ্ৰন্থে সাহেব সঁচৰ ১৮২২)

অনুবাদঃ নিজকে কোৰবান (আত্মসমৰ্পণ) কৰিহে খোদা পোৱা যায়, ইয়াতকৈ বেছি আৰু কি বুদ্ধিমানৰ কথা হ'ব পাৰে।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে এটা শ্ৰেকত এই বিষয়সমূহ এনেদৰে বৰ্ণনা কৰিছে,

عاشق جو ہیں وہ یا رکو مرمر کے پاتے ہیں

(روحانی خزانہ (براہین احمد یہ حصہ چشم) جلد نمبر ۲۱ صفحہ ۱۷)

আল্লাহ পৱিত্ৰ, কেনেকুৰা একেই ধৰণৰ কালাম। যিয়ে খোদা ভীৰু সিহঁতৰ চিন্তা-ভাৱনাও একেই ধৰণৰ, সিহঁতৰ কালামও একেই ধৰণৰ।

عاشق جو ہیں وہ یا رکو مرمر کے پاتے ہیں
جب مر گئے تو اُسکی طرف کھিন্চে جاتے ہیں
جومر گئے انہی کے نصیبوں میں ہے حیات
اس راه میں زندگی نہیں ملتی بجز ممات

(روحانی خزانہ (براہین احمد یہ حصہ چشم) جلد نمبر ۲۱ صفحہ ۱۷)

ফিসকলৰ মৃত্যু হয় সিহঁতকেই জীৱন উপলব্ধি হয়, আৰু মৃত্যু অবিহনে এই অভিযানত জীৱন উপলব্ধি হ'ব নোৱাৰে।

গুৰুত্বপূর্ণ চাহাৰ পৃঃ নং ৯ আছা মহল্লা প্ৰথমত এই ইবাৰত উল্লেখ আছে,

ঞেক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

সাচে নাম কি লাগে ভোক

অ ভোক কৰাণে কমাণে চলে দোক

সত্য খোদাৰ নামত মোক ভোক লাগিছে। চুবহানাল্লাহ কেনেকুৱা কালাম,
যেনেকুৱা মানুহ ভোকত উন্নেজিত হয় কঢ়ীৰ কাৰণে, যিমান পলম হয়
সিমানেই তাৰ ভোকৰ চাহিদা বৃদ্ধি পাৰ ধৰে, যেতিয়া খাদ্যই তেওঁৰ ভোক
নিবাৰণ কৰে সেই খাদ্য তেতিয়া তেওঁৰ জীৱনৰ অংশ হৈ পৰে; যাৰ পৰা
সঠিক তেজ সৃষ্টি হয়। সেই খাদ্যৰ দ্বাৰা শৰীৰ বিকাশ পায়, হৃদয় শক্তিশালী
হ'ব ধৰে আৰু মন্তিষ্ঠাত শক্তি আহিব ধৰে। অৰ্থাৎ যিসকলে খোদাক ভাল
পায় সিহঁতৰ কাৰণে খোদা তা'লাৰ আদেশ তেনেকুৱাই যেনেকুৱা ভোকাতুৰৰ
কাৰণে ভাল খাদ্য।

কৈছে :

সত্য খোদাৰ নামত মোৰ ভোক লাগে আৰু মোৰ সকলো ধৰণৰ কষ্ট,
অসুবিধা খোদা তা'লাৰ নামৰ ভোকত আঁতৰ হৈ যায়।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে ইয়াৰ লগত মিল খোৱা বিষয়সমূহক
এইদৰে বৰ্ণনা কৰিছে,

بیں تیری پیاری نگاہیں دبرا ایک تنخ تیر
جس سے کٹ جاتا ہے سب جھگڑا غم اغیار کا
(روحانی خزاں) (سرمه جشم آریہ جلد نمبر ۲ صفحہ ۵۲)

হে মোৰ আকা ! তোমাৰ দৃষ্টিত যি আছে সেয়া মোৰ কাৰণে এখন তীক্ষ্ণ
তৰোৱাল হৈ যোৱা, যাৰ দ্বাৰা শক্রৰ সেই আক্ৰমণ যি মোৰ ওপৰত কৰাৰ
ইচ্ছুক হয় সেই সকলোবিলাক কাটি শেষ হৈ যায়। অৰ্থাৎ বেলেগৰ পৰা
পৃথক হৈ যাওঁ আৰু কোনো ধৰণৰ জ্ঞানে নকৰো, মোক কেৱল তোমাৰ
প্ৰেমৰ কাৰণে শান্তিময় জীৱন প্ৰাপ্ত হয়।

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰ ਨਿਮਜ਼ਗ

ਬੇ ਹੋ ਨਾਨੀ ਸ੍ਰਿਓ ਕਾਵੇ
ਤਾਨ ਪ੍ਰਿਤਮ ਹੋ ਮੈਂ ਪੀਯਾਰੀ
(ਆਸਾਉਂ ਚੰਗੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੰਜਾਬ ੮੮੮)

ਅਨੁਬਾਦ : ਨਿਜ ਦੀ ਪੜ੍ਹੀ ਸਮਾਂ ਕਰਦਾ ਆਕੋ ਖੋਦਾ ਤਾਲਾਕ ਸ਼ਬਦ ਕਰਦਾ
ਤੇਤਿਆ ਖੋਦਾ ਤਾਲਾਕ ਪ੍ਰਿਯ ਹੈ ਯਾਵਾ।
ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀ ਮਾਓਡ (ਆਂ) ਯੇ ਕੈਚੇ,

ਜੋ ਖਾਕ ਮੈਂ ਮੈਂ ਆਸੇ ਮਲਾ ਹੈ ਆਣਾ
ਏ ਆਜਾਨੇ ਵਾਲੇ ! ਧੀ ਨੱਖੇ ਬੜੀ ਆਜਾ
ਚੜ੍ਹਾਂ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਇਸੀ ਮੈਂ ਹੈ
ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਖਾਕ ਮਰੀ ਮੂਲੀ ਇਸੀ ਮੈਂ ਹੈ
(ਰੋਹਾਨੀ ਖੜਾਨ (ਬਾਹਿਨ ਅਹਮੀਹ ਚੰਗੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ) ਜਲਦੀ ਨੰਬਰ ੨੧ ਪੰਜਾਬ ੧੭)

ਏਤਿਆ ਕਉਂ ਨਾਮ ਦੀ ਪੜ੍ਹੀ ਕਿ ਪਾਰਥਕ ਹੈ ? ਯਦੀ ਹੁਦਾਇ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਆਨਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿ
ਏਕ ਧਰਣੇ ਵੈ ਥਾਕੇ। ਯਦੀ ਮਾਨ ਦੀ ਜਾਤਿਕ ਏਕ ਧਰਣੇ ਖੋਦਾਰ ਫਾਲੇ
ਅਹਾਵ ਸਾਠਿਕ ਸ਼ਿਕਾਹ ਦੀ ਥਾਕੇ; ਏਹਾਇ ਸਾਠਿਕ ਸ਼ਿਕਾਹ ਹੈ, ਨਾਮ ਪਰਿਰਤਨ
ਕਰਾਤ ਕਿ ਪਾਰਥਕ ਹੈ ?

ਹਜ਼ਰਤ ਕਵਿ ਭਗਤ ਚਾਹਾਵਕ ਦੀ ਸ਼ਿਖ ਦੁਨੀਯਾਤ ਵਰ ਮਾਨ ਸਮਾਨ ਦੀ
ਸੈਤੇ ਦੇਖਿਵਾਲੇ ਪੋਰਾ ਯਾਹਾ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਚਾਹਾਵਤ ਤੇਖੇਤ ਉਦ੍ਘਾਤ ਪੋਰਾ
ਧਾਰਾ, ਏਠਾਇਤ ਲਿਖਿਛੇ,

اੱਤ ਦੂ ਅਧਿਆ ਤੁਹਾਡੇ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਮੈਂ
ਇਕ ਨੂਰ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਜਗ੍ਹਾ ਪ੍ਰਿਆ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੁਝ
(ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੰਜਾਬ ੧੩੨੯ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਗ)

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

অৰ্থাৎ প্ৰথম অস্তিত্ব খোদাৰ হয়, আৰু সেইজনাৰ জ্যোতিৰ আৰু সৰ্বশক্তিৰ সকলোৱে ভৃত্য হয়; আৰু একেই জ্যোতিৰ পৰা বিশ্ব সকলো বস্তু অস্তিত্ব আহিছে, সেই কাৰণে কোনোবাক ভাল কোনোবাক বেয়া কোৱা ভুল। সকলোৱে সৈতে প্ৰেম কৰা খোদা তা'লাৰ সৈতে প্ৰেম কৰা হয়।

কোৱাণ কৰিমত অসংখ্য এনেকুৱা আয়াত পোৱা যায় য'ত এই বিষয়ক বিভিন্ন আকাৰে বৰ্ণনা কৰা হৈছে,

(۳۶) ﴿الْوَرَآيَتِ وَالْأَرْضِ نُورٌ لِّلْمُسْلِمِينَ﴾

চোৱা, আল্লাহই হয়, যিয়ে কেৰল মানৰ সকলৰেই নহয়, আকাশ আৰু পৃথিবীৰো জ্যোতি, প্ৰত্যেক ঠাইত সেই জ্যোতি দেখিবলৈ পোৱা যায়, যুগৰে পৰা আচলতে ভালপোৱাৰ পৰিপূৰ্ণ শিক্ষা সেইজনৰ মাজত পোৱা যায় যাৰ এক খোদাৰ সৈতে সম্পর্ক দৃঢ় হৈ যায়; যিয়ে খোদাৰ তোহিদ বুজিব পাৰে সিহাঁতে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ প্ৰতি হিংসা বিদ্ৰে ভাৰ আনিব নোৱাৰে।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে এই বিষয়টো এনেকুৱা ভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে,

খোদা আকাশ আৰু পৃথিবীৰ নুৰ; প্ৰত্যেক জেউতি যি উচ্চ স্থানত আৰু নিম্ন স্থানত দেখিবলৈ পোৱা যায় যদিও সেয়া আধ্যাত্মিক বা বাহ্যিক হিচাপে, যদিও সেয়া নিজস্ব বা অস্থায়ী আৰু যদিও সেয়া প্ৰকাশ্য বা গোপনীয়, আৰু যদিও সেয়া মস্তিষ্কত আৰু বাহিৰত, সেইজনাৰেই দান। এয়া এই কথাৰ ফালে ইঙ্গিত কৰে যে, হজৰত ৰাবৰুল আলামিনৰ সাধাৰণ ফয়েজ (লাভালাভ) প্ৰত্যেক বস্তুৰ ওপৰত আৱৰি আছে আৰু কোনোও তাৰ লাভালাভৰ পৰা বঞ্চিত নহয়। (কৃহানি খাজাইন, বৰাহিনে আহমদিয়া, পৃঃ ১৮১ হাশিয়া)

এই ব'দ চাওঁক গোটেই পৃথিবীত একেই ধৰণৰ পোহৰ আলোকিত কৰে। এই বৰষুণ একেই ধৰণৰ কল্যাণ প্ৰত্যেক ঠাইত বৰ্ণিত কৰে, এই একেই বায়ু যাৰ দ্বাৰা হিন্দু, শিখ, খ্ৰীষ্টান বৌদ্ধিয় সকলোৱে জীৱনৰ শক্তি

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ষাপূৰ্ণ নিমত্তণ

আহৰণ কৰি আছে। অৰ্থাৎ এক খোদা সকলোৰে ওপৰত কেনেকৈ এক সাধাৰণ ফয়েজ (লাভালাভ) অব্যাহত ৰাখিছে, আমি কেনেকৈ সেই খোদাৰ সৈতে সম্পর্ক স্থাপন কৰিব পাৰো যদি আমি পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ প্রতি হিংসা বিদ্বেষৰ শিক্ষা দিঞ্চি।

হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)য়ে এই বিষয়ে ঐচ্ছিক অতি সুন্দৰ আৰু গভীৰ জ্ঞানৰ কথা আমাৰ সমুখ্যত উপস্থাপন কৰিছে। তেখেত (ছাঃ)য়ে কৈছে, মাকৰ পেটৰ ভিতৰত যি হৈলাত শিশু জন্ম লয় আৱৰ্বীত তাৰ নাম ৰহম বখা হৈছে আৰু ৰহম জাতৰ পৰা খোদায়ে ৰহমান নাম ওলাইছে। যিসকলে ৰিস্তাৰ সৈতে সম্পর্ক বিছিন্ন কৰে, সি দুনিয়াৰ ৰিস্তাৰ সৈতে সম্পর্ক বিছিন্ন কৰে সি ৰহমান খোদাৰ পৰা নিজৰ সম্পর্কও বিছিন্ন কৰে।

অৰ্থাৎ এইটো এনে শিক্ষা যি আপুনি পৃথিবীৰ সকলো ধৰ্মত দেখিবলৈ পাৰ।
এই কাৰণে কোৰাণ মজিদ এই দাবী কৰে যে,

فِيَهَا نُذْبَ قَيْبَه (সুরা:البینة: ٣)

এয়া সেই কালাম যি পৃথিবীৰ শিক্ষাৰ পৰা পৃথক হৈ আপৰিচিত শিক্ষা দিবলৈ অহা নাই, অৰ্থাৎ ইয়াত গোটেই পৃথিবী জীৱিত থাকিবলগীয়া শিক্ষাৰ নমুনা (আদৰ্শ) তুমি দেখিবলৈ পাৰা।

গুৰগুহ্য চাহাব, শ্লোক ওৱাৰা মহল্লা প্ৰথম পৃঃ ১৪১২ ত অতি সুন্দৰ
শ্লোক উল্লেখ কৰিছে :

جَوْ تُو پِرِيمْ كَهْمِلِينْ كَاجَادْ
سِرْ دَهْرِتِيْ گَلْ مِيرِي آوْ
رَاتْ مَارْگْ پِيرْ دَهْرِي بِيْ
سِرْ دَتْبَ كَانْ نَ كَيْ

অনুবাদ : যদি খোদাৰ প্রতি ভালগোৱাৰ ইচ্ছা আছে, তেতিয়া এই অভিযানত
নিজৰ মূৰ কৰতলত আনা। যদি আপুনি এই পথত পৰিচালিত হ'ব বিচৰা

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਯ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੁਰ ਨਿਮੜਣ

ਤੇਤਿਆ ਨਿਜ ਦੀ ਮੂਰ ਦਿਹਾਤ ਆਓਕਾਣ ਨਕਰਿਵਾ।

ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀਹ ਮਾਓਟਦ (ਆਂ) ਯੋ ਕੈਛੇ,

ਤਿਰੇ ਕੁੱਧੇ ਮੀਲ ਕੰ ਰਾਹੀਂ ਸੇ ਆਵਾਂ
ਦੇ ਖੇਡ ਕਿਆ ਹੈ ਜੇ ਸੇ ਤ੍ਰਿਖੁ ਕੁਪਾਵਾਂ
ਮੁੜ ਹੈ ਕੇ ਜੇ ਸੇ ਕੁਚਿਆਂਗਾਵਾਂ
ਖਾਈ ਹੈ ਖੁਦੀ ਜੇ ਸੇ ਜਲਾਵਾਂ

(ਦ੍ਰਿਸ਼ਿਨ ਸੁਖ, ੫੦, ਮੌਜੂਦਾ ਮੁੱਲ ਨੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਿਸ ਰਬੋ)

ਯੇਤਿਆਲੈਕੇ ਮਈ ਨਿਜ ਕੇ ਆਤਮਸਮਰਪਨ ਨਕਰੋ ਤੇਤਿਆਲੈਕੇ ਮਈ ਤੋਮਾਰ ਵਾਟ ਪਾਬ ਨੋਰਾਬੋ ਕਿਸ਼ਟ ਮਈ ਨਿਜ ਕੇ ਬਿਲੀਨ ਕਰਿ ਦਿਓ ਏਧਾਓ ਤੋਮਾਰ ਹਾਤਤੇਹੈ। ਖੋਦਾ ਸਤਯ। ਨਿਜ ਕੇ ਬਿਲੀਨ ਕਰਿ ਦਿਯਾ ਏਧਾ ਅਵਿਹਨੇ ਮਾਨੁਹ ਖੋਦਾਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਿਵ ਨੋਰਾਬੇ।

ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀਹ ਮਾਓਟਦ (ਆਂ) ਯੋ ਨਿਜ ਕੇ ਕਿਤਾਪ ਛੁਤ ਬਚਨਤ ਅਸਂਖ੍ਯ ਸ਼ਿਖ ਬੁਜਗੰਨ ਉਦ੍ਭਵ ਉਲੱਖ ਕਰਿਛੇ ਆਕ ਏਹੁ ਫਲਾਫਲ ਓਲਾਇਛੇ ਯੇ ਸ਼ਿਖ ਧਰਮ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾ ਆਕ ਇਛਲਾਮ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਤ ਕੋਨੋ ਧਰਮ ਦੀ ਪਾਰਥਕ ਨਾਹੀ, ਆਕ ਏਟਾ ਜੇਉਤਿਰ ਪਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ੁਟਿ ਨਿਜ ਰਾ ਬੈ ਗੈਛੇ; ਆਮਿ ਕਿਯ ਪਰਸ਼ਪਰੇ ਪਰਸ਼ਪਰੇ ਸੈਤੇ ਬਿਰੋਧ ਕਰੋ, ਆਮਿ ਕਿਯ ਪਰਸ਼ਪਰੇ ਪਰਸ਼ਪਰੇ ਪਰਾ ਆਂਤਰਤ ਥਾਕਿਮ। ਕਿਸ਼ਟ ਤੇਖੇਤ (ਆਂ) ਯੋ ਏਹੁ ਫਲਾਫਲ ਮਾਥੇਨ ਸ਼ਿਖ ਆਕ ਮੁਹੂਰਮਾਨ ਦੀ ਸੰਪਰਕੇਹੈ ਓਲੋਰਾ ਨਾਹੀ ਬਰਾਂ ਹਿੰਦੂਯਿਜਮ ਆਕ ਇਛਲਾਮ ਦੀ ਸੰਪਰਕੇਵ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਿਛੇ। ਤੇਖੇਤ (ਆਂ) ਯੋ ਮੁਕਲਿ ਭਾਰੇ ਏਹੁ ਹਿਦਾਯਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਿਛੇ ਯੇ ਯੇਤਿਆਲੈਕੇ ਪ੍ਰਥਮੀ ਗੋਟੇਹੁ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸਕਲੇ ਏਹੁ ਬੁਨਿਆਦੀ ਬਿਖਾਸ ਦੀ ਫਾਲੇ ਉਭਤਿ ਨਾਹੀ ਯੇ ਸਿਹਤ ਸਕਲੋਵੇ ਏਕ ਸਤਯ ਖੋਦਾਰ ਸਮੁਦਰ ਪਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ੁਟਿ ਆਕ ਸੇਹੁ ਏਕ ਸਤਯ ਖੋਦਾਰ ਜੇਉਤਿਰ ਪਰਾ ਪੋਹਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਿਛੇ, ਤੇਤਿਆਲੈਕੇ ਪ੍ਰਥਮੀਤ ਸਠਿਕ ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਸ਼ਾਪਿਤ ਹ'ਵ ਨੋਰਾਬੇ।

ਅਨੇਕ ਉਦ੍ਭਵ ਆਛੇ ਯਿਰੋਵ ਸਮਝ ਦੀ ਨਾਟਨਿ ਕਾਰਗੇ ਏਰਿ ਆਛੋ, ਏਖਨ ਕਿਤਾਪ ਆਛੇ “ਜਪ ਜਿ ਓ ਸ਼ੁਖ ਮਨਿ ਚਾਹਵ” ਏਹੁ ਕਿਤਾਪ ਸ਼ਿਖ ਸਕਲ ਰ

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਯ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਿਮਜ਼ਗ

ਸੰਗੀਤ, ਆਲਾਹ ਤਾਲਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਕਥਾ ਉਲੈਖ ਆਛੇ, ਤਾਰ ਅਨੁਵਾਦ ਖਾਰਾਜਾ
ਦਿਲ ਮਹੱਸੂਦ ਚਾਹਾਬੇ ਉਦ੍ਦੂ ਨਜ਼ਮ ਆਕਾਬੇ ਕਰਿਛੇ। ਇਹਾਰ ਪਰਾ ਕਿਛੂ ਸ਼ੋਕ
ਆਪੋਨਾਕ ਸ਼ੁਨਾਬ ਖੋਜੋ।

ایک اੱਕਾਰ ਹੁਦਾ ਹੈ ਵਾਹਿ
ਸ੍ਚਾ ਜਸ ਕਾ ਨਾਮ
ਕਰਤਾ ਵਹਿਤਾ ਦੁਨੀਆ ਕਾ ਬੇ ਢਰ
ਬੇ ਲਾਗ ਮਾਮ
ਮੁਹੂ ਸੇ ਬਲਾ ਪਾਕ ਜ਼ਮ ਸੇ
ਕਾਮ ਅੰਨ੍ਹੇ ਆਪ
ਅੰਨ੍ਹੇ ਗੁਰ ਕੀ ਰਹਿ ਸੇ
ਤੁਹਾਨ ਮੁਹੂ ਕਾ ਜਾਪ
ਸ੍ਚਾ ਰੂਜ਼ ਆਵਲ ਸੇ ਪੱਕੇ
ਸ੍ਚਾ ਰੂਜ਼ ਆਵਲ ਬੀਜੀ ਵੇ
ਸ੍ਚਾ ਹੈ ਵੇ ਆਜ ਬੀਜੀ ਨਾਨਕ
ਸ੍ਚਾ ਹੋਗਾ ਕਲ ਬੀਜੀ ਵੇ

(ج پ جی صاحب د سکھی صاحب صفحہ ۳ (خواجدل محمد صاحب) ناشر آزاد بک ڈپہال بازار امرتسر)

ਏਤਿਹਾ ਏਹੀ ਸ਼ਿਕਾ ਪਟਾਰ ਪਿਛਤ ਹਦਿਅ ਨਿਜੇ ਨਿਜੇਹੀ ਪ੍ਰੇਮਤ ਉਂਫੁਲਿਤ ਹਿਹ
ਆਕ ਏਕ ਖੋਦਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਪ੍ਰੇਮਦ ਉਦ੍ਦੇਕ ਹਦਿਅਤ ਸ੃ਣਿ ਕਰੇ; ਆਕ ਏਹਾ ਸੇਹੀ
ਕਾਲਾਮ ਧਿ ਪ੍ਰਤੇਕ ਮੁਛਲਮਾਨਕ ਕੋਰਾਣ ਕਰਿਮਦ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਆਯਾਤ ਸ਼ਬਦ
ਕਰਾਇ ਦਿਯੇ, ਧਿ'ਤ ਏਹੀ ਵਿਧਿਸਮੂਹ ਆਰਵੀਤ ਬਣਨਾ ਕਰਾ ਹੈਛੇ। ਅਰਥਾਂ ਕਾਲਾਮ
ਏਕੇਹੀ ਆਕ ਪ੍ਰੇਮਦ ਫਾਲੇ ਲੈ ਯਾਅ। ਕਿਨ੍ਤੁ ਕੋਨੋਕਾਕ ਬੇਲੇਗ ਨਾਮੇਰੇ ਮਾਤੇ
ਸੇਹੀ ਬੁਲਿ ਕਿ ਪਾਰਥਕ ਹਿਹ, ਇਹਾਰ ਫਲਤ ਕਾਜਿਯਾ-ਬਿਵਾਦ ਕਰਾ ਠਿਕ ਨੇ,
ਪਰਸੰਪਰ ਪਰਸੰਪਰੇ ਹਿੰਸਾ ਬਿਦੇਵ ਭਾਰ ਸ੃ਣਿ ਕਰਾ ਉਚਿਤ ਨੇ? ਧਰਮੀਧ ਬਿਰੋਧ
ਨਿਜਰ ਠਾਈਤ, ਕਿਨ੍ਤੁ ਪ੍ਰਤੇਕ ਧਰਮ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸ਼ਿਕਾ ਪਰਸੰਪਰੇ ਪਰਸੰਪਰਾਰ ਸੈਤੇ
ਸਹਾਨੂਭੂਤਿ ਕਰਾ; ਆਕ ਏਹੀ ਦਾਬੀ ਕਰਾ ਹਿਹ ਧੇ ਯਦਿ ਕੋਨੋ ਧਰਮੀ ਪਰਸੰਪਰੇ
ਪਰਸੰਪਰਾਰ ਸੈਤੇ ਸਹਾਨੂਭੂਤਿ ਨਾਰਾਖੇ ਤੇਤਿਹਾ ਸੇਹੀਜਨ ਆਲਾਹਰ ਪਰਾ ਤਾਂਤਰ
ਹੈ ਯਾਅ। ਏਹਾ ਏਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਤਿ ਧੇ ਧਾਰ ਮਾਜਤ ਆਪੁਨਿ ਕੇਤਿਹਾਓ ਪਰਿਰਤਨ
ਦੇਖਿਬਲੈ ਨਾਪਾਬ। ਧਿਬਲਾਕ ਮਾਨੂਹ ਆਲਾਹਰ ਭੂਤਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਪਿਹ ਨਹਹ ਸਿ ਖੋਦਾ
ਤਾਲਾਰ ਪ੍ਰੇਮਿਕ ਹ'ਵ ਨੋਰਾਬੇ। ਮਹੀਂ ਆਪੋਨਾਕ ਖੋਦਾਰ ਨਾਮਤ ਏਹੀ ਉਪਦੇਸ਼
ਦਿਓ ਧੇ ਮਾਨਰਤਾਰ ਸ਼ਿਕਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਗੁਰਤੁ ਦਿਧਕ। ਏਹਾਇ ਪ੍ਰਤੇਕ ਧਰਮ ਸ਼ੇ਷ ਧੂਨ

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਅ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰਨ ਨਿਮਜ਼ਗ

ਧਾਰ ਜਾਰੀ ਤੋਂ ਚਹਿਰਾਨਕ ਪਰਾਜਿਅ ਕਰਿਵ ਪਰਾ ਯਾਹ। ਯਦਿ ਮਾਨੁਹਕ ਜੀਵਿਤ ਕਰਾ
ਨਹਿਂ ਤੇਤੇ ਕੋਨੋ ਮਾਨੁਹਕ ਭਿਤਰਤ ਚਹਿਰਾਨਕ ਮ੃ਤ੍ਯ ਨਘਟੇ, ਸਦਾਹ ਤਾਰ ਲਗਤ
ਥਾਕਿਵ ਆਕ ਤਾਰ ਜੀਵਨ ਜਾਹਾਜਾਮ ਬਨਾਈ ਥਾਕਿਵ।

ਜਪ ਜਿ ਬ ਆਕ ਏਕ ਸ਼ਾਨਤ ਖਾਡਾ ਦਿਲ ਮਹਸੂਦ ਚਾਹਾਬੇ ਧਿ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਿਛੇ
ਸੇਧਾ ਏਨੇਖਦਰਗਰ,

ਗਾਏ ਕੁਨ ਖਦਾ ਕੀ ਤੁਫਤ
ਤਾਬ ਧਿ ਕਸ ਅਸਾਨ ਮਿਨ ਹੈ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਖਦਾ ਕੀ ਰਹਮਤ!
ਮਾਹਰ ਕੁਨ ਨਿਸਾਨ ਮਿਨ ਹੈ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਖਦਾ ਕੀ ਉਤਸਤ
ਉਲੀ ਸ਼ਾਨ ਓਕਾਰ ਔਸ ਕਾ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਖਦਾ ਕੀ ਹਕਮਤ
ਮਸ਼ਕਲ ਸੋਚ ਬਚਾਰ ਔਸ ਕਾ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਔਸੇ ਜੋ ਤਨ ਕੋ
ਜੀਵਿਤ ਦੇ ਕਰ ਖਾਕ ਬਨਾਏ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਔਸੇ ਜੋ ਪ੍ਰਿਦਾ
ਕਰ ਕੇ ਮਾਰੇ ਅਤੇ ਜਲਾਏ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਔਸੇ ਜੋ ਹਮ ਸੇ
ਪਾਸ ਬੱਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੁਰ ਬੱਹੀ ਹੈ
ਗਾਏ ਕੁਨ ਔਸੇ ਜੋ ਹਾਜ਼ਰ
ਨਾਫਰ ਪਾਕ ਹਿੱਸਾ ਬੱਹੀ ਹੈ
ਖਤਮ ਨਹੂਂ ਗੀ ਔਸ ਕੀ ਬਾਤਿਨ
ਸਾਰਾ ਹਾਲ ਬਿਆਨ ਨਹੂਂ ਹੈ
ਵੱਚ ਕਰ ਵੱਚ ਗਾਈਂ ਕਰ ਵੱਚ
ਪੂਰੀ ਲਿੰਕਿਨ ਨਿਸਾਨ ਨਹੂਂ ਹੈ
ਲਿੰਨੇ ਵਾਲੇ ਤੱਹਕ ਜਾਤੇ ਹਨ
ਦਾਤਾ ਦਿਤਾ ਜਾਤਾ ਹੈ
ਹੁੰਕ ਹੁੰਕ ਮਿਨੀਂ ਹੋਰਵੱਚ
ਅਸ ਕੀ ਨੁਮਤ ਕਹਾਤਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਅਪੈਂ ਹਾਕਮ ਨੇ
ਦੇਖਾ ਕੁ ਰਾਹ ਦਕਾਨੀ ਹੈ
ਖੁਦ ਆਨੰਦ ਰਹੇ ਵੇਂ ਨਾਨਕ

ਕਿਸੀ ਬੇ ਪ੍ਰਵਾਹੀ ਹੈ

(جپ. جی. و سکھ منی صاحب صفحہ ۷، پ੍ਰਤੀ ਨੰਬਰ ۳ ਨਾਨਿਆ ਰਾਜਾਡ ਬੱਕ ڈਪਹਾਲ ਬਾਜ਼ਾਰ ਅਮਰਿਤਰ)

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

এতিয়া মই আপোনালোকক কোৰাণ কৰিমৰ কিছু সৰু সৰু আয়াতৰ অংশ শুনাম; য'ব পৰা আপোনালোকৰ স্মৰণত আহিব যে সেই শিক্ষা একেবাৰে সামঞ্জস্য; আৰু এটা শিক্ষা অইনক পথ-প্ৰদৰ্শন কৰি আছে এই কাৰণে হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে বাৰষাৰ এই কথাৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিছে যে হজৰত গুৰু বাবা নানক চাহাৰ কোৰাণ কৰিমৰ প্ৰেমিক আছিল আৰু কোৰাণ কৰিম অধ্যয়ন কৰিছিল, আৰু এইফালে ইঙ্গিত কৰিছে যে ইয়াৰ দ্বাৰা তোমাৰ আৰু আমাৰ মাজত মহৱত সৃষ্টি হোৱা দৰকাৰ, হিংসা বিদ্ৰে ভাৰ নহয়। কিন্তু আচাৰিত কথা এয়া যে মানুহে ধৰ্মক নিম পৰ্যায়লৈ লৈ আহে, বহল স্থানৰ পৰিৱৰ্তে সংকীৰ্ণ দৃষ্টিত ধৰ্মক টানি আনে; যাৰ কাৰণে বুজা-বুজিত ভুল হৈ যায়। এতিয়া শ্রবণ কৰক কোৰাণ কৰিমত আল্লাহ তা'লা কৈছে,

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ -

(42:12)

অনুবাদ : সেইধৰণৰ কোনো বস্তু নাই আৰু সেইজনা শ্রবণকাৰী আৰু দৃষ্টি বাখোঁতা,

فُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَتِ رَبِّيْ لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتُ
رَبِّيْ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادًا (الکاف: ১০)

অনুবাদ : তুমি কোৱা, যদি গোটেই সমুদ্ৰ লিখাৰ বাবে ছিয়াহী হৈ যায় তথাপি মোৰ খোদাৰ কথাসমূহ শেষ নহওঁতেই সমুদ্ৰৰ পানী শেষ হৈ গ'ল হয়, অৰ্থাৎ তাত পানী বৃদ্ধি কৰিবলৈ সিমান পানী আকো তাত সোমাই দিলে হয়।

এয়া সেই বিষয় যি ইয়াৰ পূৰ্বে আপোনাক বেলেগ শব্দত পঢ়ি শুনোৱা হৈছে

بِحْيٍ وَبِمِيْتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (يুস: ৫৮)

অনুবাদ : সেইজনাই হয় যিয়ে জীৱিত কৰে, সেইজনাই হয় যিয়ে মৃত্যু

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

ঘটায়, আকো সেইজনাৰ ফালেই উভতাই নিৱাহ'ব।

○ ﴿وَكُلُّوا مِّنَارَزَقْ كُمْ اللَّهُ حَلَّلَ طَيِّبَاتٍ وَّاَنْتُمْ بِهِ مُّؤْمِنُونَ﴾

(5:89)

অনুবাদ : আৰু আল্লাহ তোমালোকৰ কাৰণে যিবোৰ সৃষ্টি কৰিছে তাৰ
পৰা পৰিত্ব আৰু বৈধ বস্তু খোৱা; আৰু আল্লাহৰ প্ৰতি ভয় কৰা যাৰ
ওপৰত তুমি ঈমান আনিছ।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে কৈছে, এয়া আচৰিত যে সেই খোদা
যি আমাৰ খোদা, কোন আছে যি সেইজনাৰ সদৃশ, সৰ্বশক্তিমান। (ৰহানি
খাজাইন, নছিমে দাউৱাত, খণ্ড ১৯ পৃঃ ৪৩৫)

অৱশ্যেত এই বিষয়সমূহ সমাপ্ত কৰাৰ পূৰ্বে, গোনপথমে হিন্দু
সকলৰ শিক্ষা নমুনা (আদৰ্শ) হিচাপে আপোনালোকৰ সমুখত উপস্থাপন
কৰিম। হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ এটা লিখনী য'ত খোদা তা'লাৰ
সৈতে প্ৰেম আৰু তাৰ একত্ৰিত প্ৰকাশ কৰাৰ আছিল সেয়া আপোনালোকৰ
সমুখত উথাপন কৰো, কৈছে, খোদা তা'লা নিজৰ সকলো গুণাবলী
হিচাপে এক, অংশী বিহীন, কোনো ধৰণৰ ত্ৰুটি সেইজনাৰ মাজত নাই।
সেইজনা সকলো গুণাবলীৰে পৰিপূৰ্ণ; আৰু সেইজনা প্ৰকট হয় সকলো
ধৰণৰ পৰিত্ব ক্ষমতাৰ সৈতে; আৰু উৎপত্তি হয় সকলো সৃষ্টি জগতৰ; আৰু
প্ৰফুল্লিত নিজৰা হয় সকলোৰে উপকাৰৰ বাবে, আৰু মালিক শেষ বিচাৰৰ
দিনৰ; আৰু সকলো কামৰ নিৰাপত্তাৰ ঠিকনা। অতি কাষত হয় আঁতৰত
থকা সত্ত্বেও আৰু বহু দুৰত, কাষত থকা সত্ত্বেও। সেইজনাই সকলোতকৈ
উদ্বৃত্ত; কিন্তু ক'ব নোৱাৰিম যে তাৰ তলত আৰু কোনোবা আছে আৰু
সেইজনা সকলো বস্তুৰ পৰা গোপন; কিন্তু ক'ব নোৱাৰো যে সেইজনাতকৈ
আৰু কোনোবা বেছি প্ৰকটময় আছে। সেইজনা জীৱিত নিজৰ জাতত আৰু
প্ৰত্যেক বস্তু সেইজনাৰ সৈতে জীৱিত। সেইজনা প্ৰতিষ্ঠিত নিজৰ জাতত
কিন্তু সকলো বস্তু সেইজনাৰ সৈতে প্ৰতিষ্ঠিত। সেইজনাই সকলো বস্তু উঠাই
বাখিছে আৰু কোনো বস্তু নাই যিয়ে সেইজনাক উঠাই বাখিছে। কোনো বস্তু
নাই যি সেইজনাৰ বাহিৰে নিজে নিজে সৃষ্টি হৈছে, সেইজনাই সকলো

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

বস্তুক আৱৰি বাখিছে; কিন্তু ক'ব নোৱাৰি যে কেনেকুৱা আৱৰণ। সেইজনাই আকাশ আৰু পৃথিবীৰ সকলো বস্তুৰ পোহৰ আৰু সকলো ধৰণৰ পোহৰ সেইজনাৰ হাতৰ দ্বাৰাই উজ্জ্বলময় হয়। সেইজনাৰ জাত প্রতিফলিত হৈ আছে, সেইজনাই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডৰ প্রতিপালক। কোনো আঘা নাই যে যিয়ে সেইজনাৰ দ্বাৰা সুৰক্ষিত পোৱা নাই, কোনো আঘাৰ কোনো শক্তি নাই যিয়ে সেইজনাৰ সৈতে মিলিত হোৱা নাই নিজে নিজেই হৈছে। (ৰহানি খাজাইন, লেক্সাৰ লাহোৰ জিলদ নম্বৰ ২০, পৃঃ ১৫২-১৫৩)

অৰ্থাৎ দুনিয়াত যিমান ধৰ্ম আছে সেই সকলো ধৰ্মই এক খোদাৰ ফালে আহান কৰোঁতা; আৰু যদি এক খোদাৰ সৈতে সঠিক সম্পর্ক দৃঢ় হৈ যায় তেতিয়া ধৰ্মই ধৰ্মৰ সৈতে সংশোধনৰ কৰাৰ এয়াই বহস্য; তাৰ বাহিৰে অইন কোনো পহা নাই যে খোদাৰ ফালে ভৃত্যক উভতাই ল'ব পাৰে।

খোদা তা'লা স্বয়ং পৰম্পৰক পৰম্পৰৰ সৈতে ভৃত্যক মিলাই দিব। যিয়ে খোদা তা'লালৈ পৌচায় সেইজনেই পৌচায় যিয়ে পূৰ্বৰে পৰাই ভৃত্যৰ সৈতে সাক্ষাৎ কৰি উদ্বালৈ যায়; যিয়ে ভৃত্যৰ সৈতে সম্পর্ক ছিল কৰি খোদাৰ ফালে যায়; সিহঁতৰ মাজত আৰু খোদাৰ মাজত দূৰত্ব বৃদ্ধি পাৰ ধৰে, এইটো মাথোন প্ৰবৃত্তিৰ প্ৰতাৰণ। এই কাৰণে মই শেষত আকৌ আপোনালোকক উপদেশ দিওঁ হে আমাৰ শিখ ভাই সকল ! যিসকলে ইয়াত আমাৰ সৈতে অতি উন্নত ধৰণৰ আচৰণ কৰিছে, প্ৰেমৰ সৈতে মুকলি ভাৱে আমাক স্বাগতম জনাইছে, য'ত য'ত যি গলিৰে মই অতিক্ৰম কৰিছোঁ তাতে শিখ সকলে দৰ্জাৰ সন্মুখত থিয় হৈ বৰ মৰম আৰু প্ৰেমৰ সৈতে হাতেৰে ইঙ্গিত কৰা দেখা পাইছো, নিজৰ ঘৰলৈ আহান কৰা দেখা পাইছো, অৰ্থাৎ এটা ঘৰৰ এজন সৰু শিশু কোলত থকা অৱস্থাত কাকুতি-মিনতি কৰি কয় যে আমাৰ ঘৰত আহি যাওঁক। অৰ্থাৎ মই সিহঁতৰ ঘৰত গলো আৰু গাথীৰ পান কৰিলোঁ, এই সকলোৰে কথা চিন্তা-ভাৱনা কৰি মোৰ ধাৰণা হ'ল আল্লাহৰ কৃপাৰ গাথীৰ সকলোৰে কাৰণে সমান। খোদাৰ প্ৰতি প্ৰেম গাথীৰেই হয় যিয়ে গোটেই মানুহৰ বিকাশৰ কাৰণ হয়। ইয়াৰ বাহিৰে কোনো জীৱন নাই, অৰ্থাৎ নিজৰ বিৰোধসমূহ এফালে বাখি দিয়ক; কিন্তু একত্ৰবাদক

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਯ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰ ਨਿਮੜਣ

ਨਿਜ ਭਿਤਰ ਸ੃ਟਿ ਕਰਾਰ ਸਥਾਨ ਦਿਧਕ। ਸੇਹੁ ਉੱਸਾਮੂਲਕ ਹਦਦ ਸ੃ਟਿ ਕਰਾਰ ਸੁਵਿਧਾ ਦਿਧਕ ਧਾਰ ਫਲਤ ਬਿਭਿੰਨ ਧਰਨ ਵਿਖੋਧੀਤਾਓ ਆਮਾਕ ਦੂਰਤ ਸ੃ਟਿ ਕਰਿਵ ਨੋਰਾਬੇ। ਭੋਗਲਿਕ ਮਤਭੇਦਾਂ ਆਮਾਕ ਦੂਰਤ ਸ੃ਟਿ ਕਰਿਵ ਨੋਰਾਬੇ, ਆਕ ਧਮੀਅ ਮਤਭੇਦਾਂ ਆਮਾਕ ਦੂਰਤ ਸ੃ਟਿ ਕਰਿਵ ਨੋਰਾਬੇ, ਖੋਦਾ ਤਾਲਾਰ ਏਕਤ੍ਰਵਾਦ ਪ੍ਰੇਮੇਹ ਹਿੱਤ ਧਿੱਤ ਆਮਾਕ ਏਕਧਵਾਦ ਕਰਿਵ ਪਾਬੇ; ਆਕ ਮਈ ਨਿਜੇ ਸਿਹਾਂਤ ਦ੃ਢ਼ਤ ਪ੍ਰੇਮ-ਚੇਨੇਹਰ ਦੱਸ ਦੇਖਿਵਲੈ ਪਾਇਛੋ। ਆਲਾਹ ਕਰਕ ਏਹੁ ਕਾਦਿਯਾਨ ਧਾਕ ਖੋਦਾ ਤਾਲਾਰ ਦਾਕਲ ਆਮਾਨ (ਸਾਨਿਤ ਸਥਾਨ) ਬੁਲਿ ਕੈਚੇ, ਸਦਾਯ ਦਾਕਲ ਆਮਾਨ ਧੇਨ ਹੈ ਥਾਕੇ, ਆਕ ਤਾਰ ਪਰਾਇ ਧੇਨ ਸ਼ਾਨਿ ਗੋਟੇਹੁ ਪ੍ਰਥਮੀਤ ਵਿਸ਼ਾਰ ਲਾਭ ਕਰੇ। ਏਹੁ ਸ਼ਾਨਿ ਵਿਸ਼ਾਰ ਲਾਭ ਕਰਾਰ ਵਾਬੇ ਆਪੋਨਾਲੋਕੇ (ਸਿਖਸਕਲੇ) ਧੇਨ ਆਮਾਕ ਸਹਾਯ ਆਗਬਤਾਯ ਆਕ ਆਪੋਨਾਲੋਕੇਓ (ਹਿੰਦੁ ਸਕਲੇਓ) ਧੇਨ ਆਮਾਰ ਸਹਯੋਗੀਤਾ ਆਗਬਤਾਯ। ਆਮਿਓ ਆਪੋਨਾਲੋਕੰ ਸੈਤੇ ਹਾਤ ਮਿਲਾਹੁ ਦੁਨਿਆਤ ਏਹੁ ਪਿਗਾਮ ਦਿਓ ਧੇ ਹੇ ਦੇਸ਼ਬਾਸੀ ਸਕਲ! ਆਹਾਂ ਆਕ ਏਹੁ ਕਾਦਿਯਾਨ ਵਿਸ਼ਿਵ (ਗੁਰਵ) ਪਰਾ ਸ਼ਾਨਿਮਯ ਜੀਰਨ ਵਿਸ਼ਾ ਸ਼ਿਕਿ ਲਾਵੁਕ। ਸ਼ਾਨਿਤ ਜੀਰਨ ਅਤਿਵਾਹਿਤ ਕਰਾਰ ਵਾਬੇ ਪਦਾਤਿ ਸ਼ਿਕਿ ਲਾਵੁਕ। ਆਮਿ ਆਜਿ ਸਕਲੋਵੇ ਮਿਲਿ ਤੋਮਾਲੋਕਕ ਸ਼ਾਨਿਵ ਜੀਰਨ ਵਿ ਫਾਲੇ ਅਨੁਧਾਰਨ ਕਰਾਰ ਖੋਜੋ ਆਕ ਏਹੁ ਦੁਨਿਆਂ ਏਕ ਖੋਦਾਰ ਦੁਨਿਆ। ਇਹਾਤ ਅਹਾ ਅਵਿਹਨੇ ਸਠਿਕ ਸ਼ਾਨਿਵ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਹ'ਵ ਨੋਰਾਬੇ।

ਏਤਿਆ ਮਈ ਹਿੰਦੁ ਧਰਮ ਤੋਹਿਦ ਸਮੰਪਕੇ ਕਿਛੁਮਾਨ ਸ਼ਿਕਾਰ ਆਦਰਾਂ ਆਪੋਨਾਲੋਕੰ ਸਨ੍ਖੁਖਤ ਉਪਸ਼ਾਪਨ ਕਰਿਮ, ਗਿਤਾਤ ਏਟਾ ਪ੍ਰੋਕਾਰ ਆਛੇ ਆਕ ਤਾਰ ਅਨੁਵਾਦ ਦੂਲ ਕਿ ਗਿਤਾ ਨਾਮੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈਛੇ ਤਾਰ ਅਧਿਆਯ ਨੰਬਰ ੧੮ ਆਕ ਪ੍ਰੋਕਾਰ ਨੰਬਰ ੨੦ ਤ ਉਲੋਖ ਆਛੇ।

ਪਰے غੰਬਾਰੇ
ਵੇਖੀ ਹੈ ਆਇ ਵਾਤ ਵੱਡਾ
ਵੇਖੀ ਨਾ ਕਹੀ ਜਸ ਮੀਂ ਵੱਡਾ
ਕਸੀ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕੱਝ ਬਾਤ ਬਾਤੀ ਰਹੇ
ਵੱਡੇ ਆਇ ਵਾਤ ਬਾਤੀ ਰਹੇ

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কোৱাণ মজিদত এই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰি কৈছে,

كُلْ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ۚ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلٰلِ

(55:27-28)

وَالْأَكْرَامِ

এই পৃথিৰীত যিবিলাক আছে সকলোবোৰ সমাপ্ত ঘটিব আৰু সেয়াই মাথোন
থাকিব যাৰ ফালে তেমাৰ মৰ্যাদা সম্পন্ন আৰু সন্মানীত খোদাৰ দৃষ্টি থাকিব।
(চুৰা আৰ বহমান আয়াত ২৭,২৮)

অর্থাৎ খোদাৰ দৃষ্টিৰ কাৰণে আমি জীৱিত আছো আৰু যদি খোদাৰ দৃষ্টি
আমাৰ পৰা বিমুখ হয় তেন্তে আমি যিকোনো ভাৱে মৃত্যু বৰণ কৰিম,
বাহ্যিক ভাৱেও আমি জীৱিত থাকিব নোৱাৰিম আৰু আধ্যাত্মিক ভাৱেও
জীৱিত থাকিব নোৱাৰিম।

আকো এটা শ্লোক দুল কি গিতা কিতাপৰ পৰা মই আপোনালোকৰ
সমুখত উখাপন কৰিব খোজো অধ্যায় নম্বৰ ৮ শ্লোক নম্বৰ ২২ ত লিখা
আছে,

جو کرتے ہیں خالص عبادت میری
کو یکدل ہوں جی میں نہ رکھیں دوئی
کروں حاجتیں ان کی پوری تمام
وہ میری حفاظت میں ہوں صبح و شام

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ) যে কৈছে,

چاہئے تجھ کو مثانا قلب سے نقشِ دوئی
سر جھکا بس مالکِ ارض و سما کے سامনے
(افضل ۱۳ / جনুৱৰী ۱۹۲۸)

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কোৰাণ কৰিমত আল্লাহৰ তা'লা কৈছে,

(40:15) فَادْعُوا اللَّهَ فِي غَلِيظِ الْدِينِ وَلَا يَكُرِهُ الْكُفَّارُونَ

গতিকে তোমালোকে সেইজনাৰ প্রতি সম্পূৰ্ণ বাধ্যতা আৰু আন্তৰিকতা জ্ঞাপন কৰি আল্লাহক সম্মোধন কৰা, যদিও অবিশ্বাসীসকলে তেনে কৰাত অপচৰ্ণ কৰে। (চুৰা মোমিন আয়াত ১৫)

ভগৱত গিতাৰ পৃঃ ৩৬৫ ত উল্লেখ আছে,
হে অৰ্জুন ! তুমি যি কৰ্ম কৰা,আৰু যি ভোজন কৰা,আৰু যি হৃষি (হিন্দু সকলৰ এটা ধৰ্মীয় পুৰুষ য'ত মন্ত্র পঢ়া হয়,জুইত ঘি ঢালি দিয়া হয়) কৰা,আৰু যি দান দিয়া,আৰু যি কষ্ট কৰা সেইবিলাক সকলো মোৰ (পৰমেশ্বৰৰ) অধীনত হয়।

نقط میری خاطر تو ہر کام کرے
ہون دان دے سب میرے نام پر
تیرا کھانا پینا ہو میرے لئے
تیرا تپ سے جینا ہو میرے لئے

এই বিষয়সমূহ কোৰাণ মজিদত বৰ ধূনীয়া পদ্ধতিত এই ভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে
যে হে মহম্মদ ! তুমি ঘোষণা কৰি দিয়া,

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايِ وَمَمَاتِي إِلَيْهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ○ (6:163)

অনুবাদ : তুমি কোৰা, নিশ্চয় মোৰ নমাজ আৰু মোৰ কোৰবাণী আৰু মোৰ জীৱন আৰু মোৰ মৰণ সকলো ব্ৰহ্মাণ্ডৰ প্রতিপালক আল্লাহৰেই নিমিত্তে;
(চুৰা আল আনাম আয়াত ১৬৩)

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে এই বিষয়টো এনেকুৰা ভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে,

যেতিয়া মানুহৰ প্ৰেম খোদাৰ প্রতি এনে পৰ্যায়লৈ গৈ পায় যে তাৰ
জীৱন মৰণ নিজৰ ইচ্ছাত নহয় অৰ্থাৎ খোদাৰ বাবে হৈ যায়,তেতিয়া খোদা
তা'লা চিৰকালৰ প্ৰেম কৰা সকলৰ সৈতে প্ৰেম কৰে, নিজৰ প্ৰেম তাৰ

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

ওপৰত অৱতীর্ণ কৰে আৰু সেই উভয় প্ৰেম মিলনৰ ফলত মানুহৰ ভিতৰত এক পোহৰ সৃষ্টি কৰে, যাক পৃথিবীবাসীয়ে চিনিব নোৱাৰে আৰু বুজিবও নোৱাৰে আৰু হাজাৰ হাজাৰ সত্যপৰায়ণ আৰু বুজুৰ্গসকল এই কাৰণে হত্যা হৈছে যে পৃথিবীবাসীয়ে সিহঁতক চিনিব পৰা নাই। সিহঁতক এই কাৰণে মিছলীয়া আৰু স্বাৰ্থপৰ বুলি কৈছে যাৰ বাবে পৃথিবীবাসীয়ে সিহঁতৰ উজ্জ্বলময় চেহেৰা দেখিব পৰা নাই। (তকৰিৰ জলছা মজাহব পৃঃ ৭৬)

অৰ্থাৎ সেইসকল মানুহ যিসকলে জ্যোতিময় পোহৰৰ বিৰোধ কৰে আৰু ধৰ্মীয় বুজুৰ্গসকলৰ তেজৰ পিপাসা হয়। তেওঁলোকে নিজে খোদাৰ সৈতে সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হোৱাৰ ফলত অঙ্গতা অৱস্থাত নিজৰ জীৱন কটাৰ ধৰিছে। যেনেকুৱা অন্ধসকলে জানিব নোৱাৰে যে সঠিক পথ কোনটো যাৰ ফলত দেৱালৰ লগত সংঘৰ্ষ হয়। এই একেই অৱস্থা হৃদয়ৰ অন্ধসকলৰ। কিন্তু যিসকলে খোদা তা'লাৰ সত্য প্ৰেমিক সিহঁতক নিশ্চয় পোহৰ প্ৰদান কৰা হয়; আৰু সেই প্ৰেমৰ ফলত সি যিকোনো ধৰ্মৰ সৈতে সম্পর্ক নাৰাখক কিয় সিহঁতে খোদা ভীৰু সকলক নিজৰ হৃদয়ৰ চকুৰে চিনিব পাৰে আৰু এয়া অসন্তুষ্টিৰ যে খোদাৰ সৈতে সঠিক প্ৰেম কৰা জনে খোদাৰ সৈতে সঠিক প্ৰেম কৰা সকলৰ সৈতে হিংসা কৰিব।

সিহঁতৰ হৃদয়ৰ দৃষ্টিয়ে এয়া কয় যে এইটো কি, এইটো এনেকুৱা পোহৰ যাৰ দ্বাৰা পৰম্পৰে পৰম্পৰাক চিনিব পাৰে, আৰু পৰম্পৰৰ মাজত প্ৰেমৰ উদ্বেক জাগি উঠে।

ভগৱত গিতা পৃঃ ৬৬৪ ত উল্লেখ আছে, হে অৰ্জুন ! সকলো ধৰণৰ নিৰাপত্তা দীঘৰৰ হাততেই আছে; গতিকে সেই কৃপাৰ ফলত উচ্চ মানদণ্ড আৰু অন্তহীন শান্তিৰ স্থান অৰ্জন কৰিব পাৰিব।

تو بُلًا و ماوِيْ أُسِيْ كُو بُنا
أُسِيْ ذات میں اپنی ہستی گ
تُورحمت میں اس کی سماجایی
سکون و بقا اس سے پاچایی

ঝৰ্ক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কোৰাণ কৰিমত আল্লাহৰ তা'লা কৈছে,

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمِّئِنُ قُلُوبُهُمْ إِنَّ كِرْلَهُ أَلَا إِنَّ كِرْلَهُ اللَّهُ
تَطَمِّئِنُ الْقُلُوبُ ○ (সোহৰ الرعد: ২৭)

সেইসকল যিসকলে ঈমান আনে; আৰু ঈমান অনাৰ পিছত সিহঁতক খোদাৰ স্মৰণৰ ফলত হাদয়ত শাস্তি লাভ কৰে আল্লাহৰ স্মৰণৰ ফলত তৃপ্তি লাভ কৰে। কৈছে। আলা বড়ি কৰি ললুব মানুহ যিয়ে ইচ্ছা কৰক যিফালে দৌৰি যাওঁক খোদা তা'লাৰ প্ৰেম আৰু স্মৰণ আবিহনে মানুহৰ তৃপ্তি আৰু আৰাম সৌভাগ্য হ'ব নোৱাৰে।

দুল কি গিতা অধ্যায় নম্বৰ ১৮ শ্লোক নম্বৰ ৬৬ ত উল্লেখ আছে,

تو سب دھرم چھوڑ اور لے میری راہ
تو مانگ آکے دامن میں میرے پناہ
تیرے پاپ سب دور کر دوں گا میں
نه غمگین ہو، مسرور کر دوں گا میں

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَنَكَفِرُنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ○ (العنکبوت: ৮)

যিসকলে ঈমান আনিছে আৰু সজ কাম কৰিছে সিহঁতৰ পৰা সিহঁতৰ পাপ আঁতৰ কৰিয় যি (সজ) কাম সিহঁতে কৰে তাৰ পৰিৱৰ্তে সিহঁতক উত্তম প্ৰতিদান আমি দান কৰিম। (চুৰা আনকৰুত আয়াত ৮)

সময়ৰ নাটনিৰ বাবে বাকী উদ্বৃতিসমূহ এৰিব লগা হৈছে,

এতিয়া মই আপোনালোকক তোহিদি আৰু খোদা তা'লাৰ প্ৰেমৰ পিছত শিখমত আৰু হিন্দুমতত যি মানৱৰ প্ৰতি সহানুভূতি সম্পাৰ্কে আলোকপাত আছে তাৰ পৰা কিছু নমুনা পঢ়ি শুনাও,

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ষাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

গুৰুগ্ৰহ চাহাৰ পঃ ১২৯৯ মহল্লা পথমত উল্লেখ আছে,

প্ৰেৰ কী সব তাৎপৰাঈ
জৰ তে সাধ স্নেহ মোহে পাঈ
রহাওনে কু বিৰ বিগান
স্বেল স্নেহ কু বন আৈ

যাৰ অনুবাদ এনেকুৱা, আমাৰ আকিদা মতে কোনেও অজনা নহয়, সকলোৱে
নিজৰ আৰু কোনোবাই আমাৰ শক্র নহয়, সকলোৱে সৈতে আমাৰ ভালপোৱা
প্ৰেম চেনেহ আছে।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে লিখিছে,
মই সকলো মুছলমান, আষ্টান, হিন্দু আৰু আৰ্যসকলৰ সন্মুখত এই কথা
প্ৰকাশ কৰো যে পৃথিবীত কোনেও মোৰ শক্র নহয়। মই মানৱৰ প্ৰতি
এনেকুৱা প্ৰেম কৰো যেনেকুৱা দেউতাই নিজৰ সন্তানৰ প্ৰতি কৰে; বৰং
তাতোকৈ অধিক। মই মাথোন সেই মিছা আকিদাসমূহৰ শক্র যাৰ দ্বাৰা
সত্যৰ বিনাশ ঘটে, মানুহৰ প্ৰতি সহানুভূতি মোৰ ফৰজ হয়। (ৰহানি
খাজাইন জিলদ ১৭, পঃ ৩৪৪, আৰবাইন নম্বৰ ১)

আকৌ গুৰুগ্ৰহ চাহাৰত হজৰত বাবা নানক চাহাৰৰ কালাম পঃ ৯৯১ মহল্লা
পথমত উল্লেখ আছে,

منداجانے آپ کو اور بھلائی سنوار

অৰ্থাৎ মানুহ নিজকে দুৰ্বল আৰু বেয়া বুলি ভাবিব আৰু গোটেই পৃথিবীক
উত্তম আৰু ভাল বুলি ভাবিব। বিনয়ৰ এক অতি পৱিত্ৰ আৰু উন্নত ধৰণৰ
শিক্ষা হয়, হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে কৈছে

بہتر بنو ہر ایک سے اپنے خیال میں
شاید اسی سے دخل ہو دارالوصاں میں

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਯ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰ ਨਿਮੜਣ

ਯਦਿ ਤੁਮਿ ਨਿਜ ਦੀ ਧਾਰਗਤ ਬੇਲੋਗਤ ਕੈ ਨਿਜ ਕੇ ਦੁਰਲ ਪ੍ਰੇਣੀ ਵੱਲ ਭਾਰਾ; ਤੇਣੇ ਸੇਹੇ ਦੂਰ ਨਾਹੀ ਯੇ ਸੇਹੇ ਪਥ ਅਰਲੰਘਨ ਕਰਾਰ ਫਲਤ ਤੁਮਿ ਆਨਾਹਕ ਪਾਹੀ ਯਾਵਾ। ਅਰਥਾਂ ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀਹ ਮਾਓਉਦ (ਆਂ) ਕ ਯੇਤਿਯਾ ਖੋਦਾ ਤਾ'ਲਾ ਏਹੀ ਯੁਗ ਦੀ ਇਮਾਮ ਬਨਾਇ ਪ੍ਰੇਰਣ ਕਰਿਛੇ ਤਾਰ ਕਾਰਣ ਏਹਾ ਬਣਨਾ ਕਰਿਛੇ,

“اُسੇ ਤੀਰੀ ਉਜਾਨ ਰਾਹਿਂ ਪੱਨਾ ਆਇਸੇ—”

ਸੇਹੇ ਬ੍ਰਕਤਿ ਯਾਕ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਯੁਗ ਦੀ ਇਮਾਮ ਬਨਾਇ ਆਛੇ ਏਹੀ ਕਾਰਗੇ ਨਹਹ ਯੇ ਤੇਣੇ ਵਰ ਡਾਂਡ ਮਾਨੂਹ; ਵਰਂ ਏਹੀ ਕਾਰਗੇ ਯੇ ਤੇਣੇ ਨਿਜ ਦੀ ਆਨਾਹਕ ਬਿਲੀਨ ਕਰਿ ਦਿਚੇ ਆਕ ਭੂਮਿ ਧੂਲਿਕਗਾ ਹ'ਵ ਆਕ ਨਿਜ ਦੀ ਅਸ਼ਿਤੁਰ ਏਕੋਰੇ ਨਾਥਾਕਿਵ। ਇਹਾਰ ਪਿਛਤ ਖੋਦਾਰ ਭੂਤ ਰਾਗੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹ'ਵ; ਆਕ ਏਹਾ ਅਵਿਹਨੇ ਖੋਦਾਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾ ਅਸਤੁਰ। ਹਜ਼ਰਤ ਮਛੀਹ ਮਾਓਉਦ (ਆਂ) ਯੋ ਕੈਛੇ ਯੇ,

ਮਾਨੂਹ ਕੇਰਲ ਏਹਾਂ ਕਾਮ ਯੇ ਨਿਜ ਦੀ ਅਸ਼ਿਤੁਰ ਓਪਰਾਤ ਮੁਤ੍ਤੁਕ ਆਰਾਬੀ ਧਰਕ। ਸੇਹੇ ਚਿਤਾਨੀ ਦਾਸ਼ਿਕਤਾਕ ਏਰਿ ਦਿਇਕ ਧਿ ਜਾਨ ਸੈਤੇ ਲਾਲਿਤ-ਪਾਲਿਤ ਹ'ਵ ਪਾਰੇ, ਆਕ ਏਜਨ ਅਖੇਰ ਦਰੇ ਨਿਜ ਜੀਵਨ ਅਤਿਵਾਹਿਤ ਯੇਨ ਨਕਰੇ ਆਕ ਦੋਰਾਤ ਮਨ੍ਹ ਹੈ ਯੇਨ ਥਾਕੇ ਤੇਤਿਯਾ ਖੋਦਾਰ ਜ੍ਯੋਤਿ ਖੋਦਾਰ ਫਾਲਰ ਪਰਾ ਤੇਣੇ ਓਪਰਾਤ ਅਰਟੀਗ ਹ'ਵ ਆਕ ਏਖਨ ਨਤੂਨ ਜੀਵਨ ਤੇਣੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਾ ਹ'ਵ। (ਕਹਾਨੀ ਖਾਜਾਇਨ ਹਾਕੀਕਾਤੁਲ ਓਹੀ ਜਿਲਦ ਨਸ਼ਰ ੨੨, ਪ੃: ੧੪੮)

ਆਕੋ ਗੁਰਗੁਣ ਚਾਹਾਰ ਪ੃: ੧੪੧ ਮਹੱਲਾ ਪ੍ਰਥਮ ਉਲੰਖ ਆਛੇ ਯੇ,

ਤੁ ਪ੍ਰਿਆ ਨਾਕ ਸੌਰ ਸੌ ਗੈ
ਗੁਰ ਪ੍ਰਿਆ ਤਾਸ ਬਹੁ ਜਾਲ ਮਰਦਾਨੇ ਕਹਾਏ

ਅਨੁਵਾਦ : ਆਨ ਦੀ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਢਿ ਲੋਗਾ ਏਨੇਕੁਗਾ ਯੇ ਮੁਛਲਮਾਨ ਵਾਬੇ ਗਾਹਰੀ ਖੋਗਾ ਆਕ ਹਿੰਦੁ ਸਕਲਰ ਵਾਬੇ ਗਾਹੀ ਖੋਗਾ। ਗੁਰਰੇ ਇਹਾਰ ਸਮਰਥਨ ਨਕਰਿਵ। ਕਿਮਾਨ ਪਰਿਤ ਸ਼ਿਕਾ, ਨਾਨ ਪ੍ਰਤਿਠਾ ਕਰਾਰ ਕਾਰਗੇ ਏਜਨੇ ਆਨਜਨ ਸਮਪਾਤਿ ਕਾਢਿ ਲੋਗਾਰ ਪਰਾ ਆਂਤਰਤ ਥਾਕਾ। ਯਦਿ ਸਕਲੋ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸਕਲੇ ਨਿਜ ਧਰਮ ਪਰਿਤ ਸ਼ਿਕਾਰ ਫਾਲੇ ਉਭਤਿ ਯਾਹੀ ਤੇਤਿਯਾ ਏਕ ਸ਼ਾਸ਼ਿਰ ਬਾਟ ਮੁਕਲਿ ਹ'ਵ,

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

ইয়াৰ বাহিৰে অইন পথ নাই।
বাহত নামা ভাই নান্দ লাল জি ত উল্লেখ আছে,

خلق خلق کی جان کہ
خلق دکھاوے ناں ہے
خلق وکھے جب لال جی
خلق کو پے تا ہے

অনুবাদ : খোদাৰ সৃষ্টিক দেখি সিহ্তক কেতিয়াও দুঃখ নিদিবা যিসকলে
আল্লাহৰ সৃষ্টিক আঘাত হানে তাক খোদা তা'লা কেতিয়াও ক্ষমা নকৰিব।

হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)য়ে এই বিষয়সমূহ এনেভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে যে

”مَنْ لَا يُؤْمِنْ لَا يُحْمِدُ اللَّهَ“

(মুছলিম কিতাবুল ফজাইল বাব ৰাহমাতুছছাবিয়ান ওৱাল আয়াল)

চোৱা যদি কোনো মানুহ খোদাৰ ভৃত্যৰ প্রতি দয়া নকৰে তেতিয়া আল্লাহ তাৰ
প্রতি দয়া নকৰিব।

গতিকে এই কথা স্মৰণ বৰ্থা উচিত যে এইটো অবিহনে সঁচাকৈয়ে
আমি ধৰ্মৰ উদ্দেশ্যক পূৰণ কৰিব নোৱাৰো। ধৰ্মৰ উদ্দেশ্য দুটা : মানুহক
মানুহৰ নিকটতম কৰা, আৰু মানুহক খোদাৰ নেকট্যপ্রাপ্ত কৰোৱা।

এসময়ত ইছলামৰ প্রতিষ্ঠাতা হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)য়ে কৈছে,

সেই ব্যক্তিৰ আমাৰ সৈতে কোনো সম্পর্ক নাই যিয়ে সৰু সকলৰ
ওপৰত কৃপা (দয়া) নকৰে আৰু ডাঙৰক সন্মান নকৰে। (তিৰমিজি কিতাবুল
বৰোছ-ছালাতা,বাব মা জা ৰাহমাতুছ ছাবিয়ান)

হজৰত মছাই মাওল্লেদ (আঃ)য়ে কৈছে যে, এই শিক্ষাৰ সাৰাংশ এয়া....
কোনো ধৰ্ম কোনো জাতি আৰু কোনো দলৰ মানুহক বেয়া আৰু ক্ষতি কৰাৰ
ইচ্ছা নকৰিবা (যদিও সি যিকোনো ধৰ্মৰ সৈতে সম্পর্ক নাৰাখক কিয়,
সকলোৰে কাৰণে সৎ উপদেশকাৰী হোৱা, সদায় চেষ্টা কৰিবা যে কাজিয়া-
বিবাদ আৰু অত্যাচাৰকাৰী আৰু বেয়া আচৰণকাৰীয়ে যেন তোমাৰ বৈঠকৰ

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

মাজেৰে অতিক্ৰম নকৰে, প্ৰত্যেক ধৰণৰ পৰা আঁতৰত থাকিবা আৰু
প্ৰত্যেক ধৰণৰ পুণ্য কাম অৰ্জন কৰাৰ বাবে প্ৰয়াস কৰিবা। (ৰহানি
খাজাইন, কাশ্ফুল গাতা জিলদ ১৪ পঃ ১৮৭, ১৮৮)

হজৰত বাবা নানক চাহাৰ কষ্ট আৰু মৰ্যাদা চাঁওক, কিমান সুন্দৰ
ভাৱে বৰ্ণনা কৰিছে, তেখেতে কৈছে, যদি হাতৰ দ্বাৰা পৰিশ্ৰম কৰা আৰু
দুখীয়াক সহায় কৰা তেতিয়া খোদা তা'লাৰ বাট জানিব পাৰিবা। (গুৰুগুহ্য
চাহাৰ পঃ ১২৪৫)

শিখ জাতি এই শিক্ষাব ওপৰত বৰ নিষ্ঠা আৰু সহানুভূতিৰ সৈতে
কাৰ্য্যকৰী হৈ আছে, আৰু সেয়া হ'ল নিজৰ হাতেৰে পৰিশ্ৰম কৰা, মই দীৰ্ঘ
সময় শিখ সকলৰ সৈতে অৱস্থান কৰিছোঁ। চৰকাৰী কলেজ লাহোৰত মোৰ
বঞ্চি বহু সংখ্যক শিখ ছাত্ৰ সৈতে আছিল। কাদিয়ানৰ আশে-পাশে শিখ
সকল বিস্তাৰ লাভ কৰিছিল। মই নিজৰ জীৱনত কেতিয়াও শিখ ভিখাৰী
দেখা নাই যিয়ে বেলেগ হিন্দু সকলৰ সন্মুখত নিজৰ হাত মেলি থিয় হৈ কয়
যে মোক কিবা কিছু দান কৰা। জানিব পৰা যায় যে হজৰত বাবা নানক
চাহাৰ শিক্ষা সিহঁতৰ ওপৰত বিশেষ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ লাভ কৰিছে। যাৰ
ফলত এই জাতি বৰ পৰিশ্ৰমী আৰু নিজৰ হাতৰ পৰিশ্ৰমৰ উপাৰ্জন উপভোগ
কৰে। দুখীয়া সকলক বৰ সহায় কৰে। মই নাজানো যে এয়া কিয় সিহঁতৰ
মাজত দেখিবলৈ পোৱা গৈছে যে দুখীয়া সিহঁতৰ পৰা আদৃশ্য হৈ গৈছে, কাৰণ
নিজে পৰিশ্ৰম কৰা উপাৰ্জন খোৱাৰ উৎসাৰ কাৰণে সন্তৰত শিখ জাতি
জানিব পৰা নাই যে সিহঁতৰ মাজত কিমান দুখীয়া মানুহ আছে। দুখীয়া সকল
আছেনে নাই সেয়া আল্লাহ তা'লা ভালকৈ জানে। কিন্তু মই পৃথিৰীত যতেই
ভ্ৰমণ কৰিছোঁ তাতে মই নিশ্চয় দেখিছো যে শিখ সকলে গুৰুদুৱাৰত আন
আন দুখীয়া সকলৰ বাবে খাদ্য সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ কৰি ৰাখিছে।

মই কেনিয়া গৈছিলো তাতেও মই দেখিবলৈ পাইছো এখন বৃহৎ
গুৰুদুৱাৰা আছিল। তাতে মুকলি ভাৱে নিৰ্ধাৰিত সময়ত যিকোনো ধৰ্মৰ
মানুহ সেইজন ক'লাই হওঁক বা বগাই হওঁক সেই গুৰুদুৱাৰৰ লঙ্ঘন খানা
(খোৱা লোৱাৰ যোগান ধৰাৰ ব্যৱস্থা)ৰ পৰা ৰুটী নিশ্চয় যোগানৰ ব্যৱস্থা

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

আছিল। এয়া পৱিত্ৰ শিক্ষাৰ ফলাফল, সিহঁতৰ পুণ্যৰ ফলাফল।

হজৰত মছীহ মাওড়ুদ (আঃ)যে কৈছে, বৃক্ষ নিজৰ ফলৰ দ্বাৰা পৱিত্ৰ দিয়ে, অৰ্থাৎ এইটো কেৱল ধৰ্মীয় শিক্ষাৰ প্ৰশঁই নহয়। প্ৰশঁ এয়া যে এই শিক্ষা কোনে বিশুদ্ধতাৰ সৈতে গ্ৰহণ কৰে, আৰু কাৰ্য্যকৰী কৰি দেখুৱায়, যাৰ দ্বাৰা ফল লাগে; আৰু যদি কোনো ধৰ্মৰ মান্যকাৰীয়ে এই ধৰ্মৰ শিক্ষাৰ পৰা বিমুখ হয় তেতিয়া তেওঁৰ কাৰণে কোনো ফল নালাগিব। সেই বৃক্ষৰ অন্ত ঘটিব।

মই আপোনাক উপদেশ দি আছো যে যেনেদৰে আপোনালোকে এই শিক্ষাৰ ওপৰত কাৰ্য্যকৰী হৈছে তাৰ পুণ্য ফলৰ সোৱাদ লৈছে আৰু পৃথিবীবাসীক দেখুৱাইছে। এইদৰে হজৰত গুৰু বাবা নানক চাহাৰ আন আন শিক্ষা সমূহকো সত্য হৃদয়ৰে গ্ৰহণ কৰক। ইয়াতে আপোনালোকৰ জীৱন আছে আৰু ইয়াৰ মাজতেই ভাৰতবৰ্ষৰ জাতি সমূহৰ বাবে কল্যাণ নিহিত। যদি আপুনি বাবা গুৰু নানক চাহাৰ শিক্ষাক নিজৰ অস্তিত্বত জীৱিত ৰাখে, তেতিয়া মই বিশ্বাসৰ সৈতে ক'ব পাৰো যে এই এলেকা আৰু এই এলেকাৰ বাহিৰতো জীৱনৰ আশা কৰা যায় আৰু ইয়াৰ মাজতেই জীৱনৰ বহস্য বৈ আছে।

কোৰাণ কৰিমেও এই বিষয়সমূহ বৰ্ণনা কৰিছে। মই এই কাৰণেই ক'ব বিচাৰো, কোৰাণ কৰিমে চৌধুশ বছৰ আগতেই এই বিষয়সমূহ বৰ্ণনা কৰিছে, কিন্তু মুছলমান সকলে সেয়া পাহৰি গৈ কেনেকুৱা ধৰংসাম্বক জীৱন অতিবাহিত কৰি আছে, মই কৰাচী যাওঁ বা লাহোৰ যাওঁ বা এনেকুৱা মুছলমান এলেকাত আৰু গাওঁবোৰৰ পৰিদৰ্শন কৰো যি পাকিস্তানৰ সৈতে সম্পর্ক ৰাখে বা ভাৰতবৰ্ষত মুছলমান সকল ভোকাতুৰ দেখিবলৈ পোৱা যায়, সেয়া দেখি মোৰ হৃদয় বৰ কষ্ট পায় সিহঁতৰ খিদমত নিশ্চয় কৰাৰ চেষ্টা কৰো, কিন্তু মই কওঁ চোৱা চৌধু শ বছৰ পূৰ্বে কোৰাণ কৰিম খাদ্যৰ ফালে মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিছে যে নিজে পৰিশ্ৰম কৰি কঢ়িৰ ব্যৱস্থা কৰাৰ উপদেশ দিছে। এয়া থকা সত্ত্বেও এই জাতিয়ে এই শিক্ষাৰ পৰা সম্পর্ক বিছিন্ন কৰি সিহঁতক পুণ্যৰ ফল অৰ্জিত হ'ব পৰা নাই। অৰ্থাৎ মূল শিপাৰ

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

সৈতে সম্পর্ক অবিহনে কোনো বৃক্ষ ফলৱস্ত হ'ব নোৱাৰে। নিজৰ নিজৰ পৰিৱ্ৰ শিক্ষাক বিনয় আৰু বিশুদ্ধ দুদয়ৰ সৈতে সম্পৰ্কক গঢ়ি তোলক, তেতিয়া দেখিবলৈ পাৰা শাখা কিমান সুন্দৰ ফলপঞ্চসূৰে ভৰ্তি হৈ পৰিছে, আৰু সেই মিঠা ফলৰ পৰা পৃথিবীবাসী লাভবান হ'ব পাৰিব। কোৰাণ কৰিমত আল্লাহ তা'লা কৈছে,

وَأَنَّ لَيْسَ لِإِلَّا مَا سَعَىٰ ۝ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ۝ ثُمَّ يُجْزَهُ
اجْزَاءً أَلَّا وُفِيٌ ۝ (অংম: ৮২৩৮০)

এইটো কেনেকুৰা অব্যাহত থকা কানুন (নীতি) যাৰ মাজত কোনো পৰিৱৰ্তন নাই, দেখিব পাৰিবা যে মানুহ সেইসমূহ পাব লাগে যি নিজে পৰিশ্ৰম কৰি উপাৰ্জন কৰে, তাৰ ওপৰতে তেওঁৰ অধিকাৰ আছে। ইয়াত শৰ্শু শব্দ মাথোন শৰ্মিকেই নহয় অৰ্থাৎ চেষ্টা অৰ্থ হয়। অৰ্থাৎ সেয়া মাস্তিষ্কৰ চেষ্টাই হওঁক বা বেলেগ ধৰণৰ চেষ্টাই হওঁক। কৈছে মানুহৰ এই বহস্য বুজি লোৱা দৰকাৰ তেতিয়া নিশ্চয় তাৰ প্ৰতিদান পাব।

ثُمَّ يُجْزَهُ اجْزَاءً أَلَّا وُفِيٌ

আকৌ প্ৰতিদান পোৱাৰ পিছত আৰু অধিক প্ৰতিদান দিব, আৰু পৰিপূৰ্ণ প্ৰতিদান পাব। অৰ্থাৎ জাতিৰ জীৱন পৰিশ্ৰমৰ বহস্যত আছে আৰু বিশুদ্ধতাৰ সৈতে বিশুদ্ধ আহাৰৰ অনুসন্ধানত আছে। মুছলমান সকলৰ মাজত কিমান সুন্দৰ শিক্ষা আছিল, কিন্তু পৰিতাপৰ বিষয় সেইফালে লক্ষ্য নকৰাৰ ফলত ক'ব পৰা কলৈ গৈ পাইছেগৈ।

হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)যে য'ত দান বৰঙণিৰ শিক্ষা দিছে তাতে এয়াও বৰ্ণনা কৰিছে,

الْيَدُ الْعَلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى

মনত ৰখা, ওপৰৰ হাত নিম্ন হাততকৈ উত্তম (আনৰ ওচৰত কোনো বষ্টৰ কাৰণে হাত নগতাই উত্তম) আৰু এই শিক্ষাৰ ওপৰত ইমান গুৰুত্ব দিয়া হৈছে যে এসময়ত এজন চাহাবী কোনো গলিৰ মাজৰে অতিক্ৰম কৰি

ঠক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ষাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

থাকোতে তাৰ হাতৰ পৰা লেতেৰা বস্তুখনি পৰি যায় আৰু এজন শিশুৰে দৌৰি আহি সেয়া উঠাবলৈ চেষ্টা কৰে তাৰ আগতেই তেওঁ সেই বস্তুখনি থাপা মাৰি ধৰি উঠাই লয়, তেতিয়া শিশুৰে কয় আপুনি কিয় কষ্ট কৰিলে মই আহিয়েই আছিলো। তেওঁ কয় মোৰ আকা মৌলাই মোক এয়াই উপদেশ দিছে যে নিজৰ কাম নিজৰ হাতেৰে কৰা এই কাৰণে মই এয়া পছন্দ কৰা নাছিলো যে তুমি মোতকৈ আগত আহি মোৰ খোজাৰ আগতেই সেয়া মোক ধৰাই দিয়া।

এয়া সেই শিক্ষা যি মানুহৰ জীৱনত বিপ্লব আনিব পাৰিব। এই বিষয়ে কিছুমান ভুল জ্ঞান আৰু ভুল চুফিয়াজমৰ ফলত বুজি লয় যে প্ৰথৰীৰ পৰা সম্পর্ক ছিম হৈ যোৱা আৰু মানুহৰ খাদ্য যোগানৰ বাবে প্ৰস্তুত থকা এয়াই খোদা ভীৰু। কিন্তু এয়া কেতিয়াও নহয়। এজন মুছলমান ওলোউল্লাহৰ এটা ঘটনা মই আপোনালোকক শুনাই আছো।

এসময়ত তেওঁ নিজৰ ল'বাক বেপাৰ-বাণিজ্যৰ কাৰণে প্ৰেৰণ কৰে আৰু বহু বস্তু বাহানি লগতে দি দিয়ে। সেই কাফিলা (দল) জঙ্গলত অৱস্থান কৰে, সেই অৱস্থাত বাতি হৈ যায় তেতিয়া সেই ল'বাজনে দেখিবলৈ পায় যে এটা সিংহ আহি এটা পশু চিকাৰ কৰি জঙ্গলৰ ভিতৰলৈ চোঁচৰাই লৈ যায় আৰু যিমান খাব পাৰে খাই লয়, বাকীখনি এৰি হৈ যায়, তাৰ পিছফালে লগৰ বগৰ (দুৰ্ঘাৰ নিচিনা এটা পশু) যাৰ পিছফালৰ ভৰি লেঙ্গেৰা আছিল চোঁচৰি চোঁচৰি আহি পায় আৰু সিংহই এৰি হৈ যোৱা খিনি খাই নিজৰ পেট ভৰে। যেতিয়া তেওঁ এই দৃশ্য দেখিবলৈ পায় তেতিয়া তেওঁ নিজৰ বস্তু বাহানি নিজৰ কাফিলাক দি খালি হাতে উভতি আহে। যেতিয়া দেউতাই সুধিলে যে কোৱা, কিয় উভতি আহিলা আৰু কিয় খালি হাতে আহিছা, তেতিয়া তেওঁ কলে, খোদা তা'লা খাদ্য যোগানৰ মালিক মই এই দৃশ্য নিজ চকুৰে দেখা পাইছো। সকলো সৃষ্টিৰ দায়িত্ব সেইজনাৰ ওপৰত মোৰ কিয় প্ৰয়োজন আছে যে দুনিয়াৰ ফালে অগ্ৰসৰ হওঁ। এই বুজুগজনে উভতৰ দিয়ে এই বহস্য মইয়ো জনিব পাৰিছিলোঁ, কিন্তু মই এয়া বিচাৰিছিলোঁ যে তুমি সেই সিংহ হোৱা যাৰ খোৱাৰ পিছত এৰি যোৱা খিনি লগঢ বগৰে (দুৰ্ঘাৰ নিচিনা পশুয়ে) খায়। সেই

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

লগৰ বগৰ নহ'বা যিয়ে সিংহই খোৱাৰ পিছত অপেক্ষাত বহি থাকে।

এয়াই হ'ল সুন্দৰ শিক্ষাৰ ভাৰসাম্য। আল্লাহৰ কৃপাত শিখ জাতিয়ে ইয়াক বুজিব পাৰিচে আৰু আল্লাহৰ কৃপাত জামাতে আহমদীয়াও এই ইচ্ছামী শিক্ষাৰ ওপৰত নিষ্ঠাৰে সৈতে প্ৰতিষ্ঠিত আছে। আমি ইমানলৈ চেষ্টা-প্ৰচেষ্টাত থাকো যাতে দুখীয়া সকলৰ প্ৰশং নুঠোতেই সিহঁতলৈ যাব পাৰো। যথা সন্তৱ নিজস্ব ভাৱে দান-বৰঙণি আগবঢ়োৱাৰ সম্পর্ক সেইফালে জামাত আহমদীয়াৰ ফালৰ পৰা সিহঁতৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰ্ণ কৰাৰ প্ৰয়াস কৰা হয়। সকলো দুখীয়াক নিজৰ ভৰিত থিয় কৰোৱাৰ প্ৰচেষ্টা অব্যাহত ৰাখে যাতে ভিখাৰী সৃষ্টি হ'ব নোৱাৰে এনেকুৱা যাতে হয় যে সিহঁতে নিজৰ ভৰিত থিয় হ'ব পাৰে আৰু আন আন দুখীয়া সকলৰ সহকাৰী হ'ব পাৰে। আলহামদুলিল্লাহ জামাত আহমদীয়া এই বিয়ে গোটেই প্ৰথৰীত চেষ্টা-প্ৰচেষ্টা অব্যাহত ৰাখিছে। আজি মই এই জলছাত এয়া ঘোষণা কৰো যে জামাত আহমদীয়া হিন্দুস্থানৰ দুখীয়া এলেকাৰ বাবে মই এটা স্নীমৰ কথা ভাৰিছো তাৰ অধীনত ইনশা আল্লাহ তাত বেপাৰ-বাণিজ্যৰ কাম আৰস্ত কৰা হ'ব। এনেকুৱা বাণিজ্য আৰস্ত কৰা হ'ব, এনেকুৱা Business ব কাম শিকোৱা হ'ব যাৰ ফলত আহমদী দুখীয়া সকল পৰিপূৰ্ণ ভাৱে নিজৰ ভৰিত থিয় হৈ উঠি মানৰ কল্যাণৰ বাবে উৎসাৰ সৈতে সেৱা আগবঢ়াৰ পাৰে।

জামাতে আহমদীয়া কোৰাণ কৰিমৰ আৰু এটা গুণ শিকিছে যে দুখীয়া সকলে কোৰবাণী কৰে দুখীয়া হোৱা সত্ত্বেও আন আন দুখীয়া সকলৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰ্ণ কৰাৰ বাবে যিবিলাক সিহঁতৰ ওচৰত আছে সেয়া উথাপন কৰে। এয়া এনেকুৱা এক ধৰণৰ দৃশ্য যিয়ে উৰ্দ্ধ স্থানলৈ লৈ যায়। খোদাৰ ফালে ভ্ৰম একে স্থানতোই বৈ থকাৰ ভ্ৰম নহয় অৰ্থাৎ এটা শিক্ষা অৰ্জন কৰাৰ পিছত তাতকৈ উৰ্দ্ধ স্থান লাভ কৰে। অৰ্থাৎ আল্লাহ তা'লাৰ কৃপা আৰু উদাৰতাৰ সৈতে জামাত আহমদীয়া এই অসুবিধাৰ সন্মুখীন হোৱা সকলৰ ফালে দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰি আছে; আৰু এয়া বিচাৰে যে সকলো মানৱজাতি এই ভাল কৰ্মত অংশ গ্ৰহণ কৰক।

হজৰত বাবা নানক চাহাবে কৈছে যে প্ৰথৰীত আনৰ সেৱা আগবঢ়োৱা

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

উচিত। সেৱা আগবঢ়োৱা জনেই আল্লাহ তা'লাৰ চৰণত উপস্থিত হ'ব পাৰিব; আৰু নিজৰ পৰিপূৰ্ণ শৰীৰ, মন আৰু অৰ্থৰ সৈতে মানুহৰ সেৱা আগবঢ়োৱা উচিত। (ছিৰি ৰাগ মহল্লা প্ৰথম পৃঃ ২৫, ২৬)

আঁ-হজৰত (ছাঃ)যে য'ত আনৰ প্ৰতি সমান জন্মাইছে তাতে সেৱা আগবঢ়োৱা আৰু অতি দৰিদ্ৰ সকলৰ প্ৰয়োজনীয়তা পূৰ্ণ কৰাৰ ফালে ইমান জোৰ দিছে যে যথা সন্তোষ মই ধৰ্মৰ অধ্যয়ন কৰিছোঁ মই কোনো আন ধৰ্মত প্ৰবলতাৰ সৈতে ইমান বেছি মানৰ সেৱাৰ ওপৰত জোৰ দিয়াৰ কথা উল্লেখ পোৱা নাই। এয়া মই প্ৰতিযোগীতা হিচাপে কোৱা নাই বৰং এয়া সত্য। যেনেকুৱা মই আপোনালোকৰ সন্মুখত উপস্থাপন কৰো, যাৰ মাজতে মানৰ সেৱা আগবঢ়োৱাৰ উৎসা সৃষ্টি হৈছে তেওঁ নিজৰ ধৰ্মৰ বাহিৰেও কোৰাণ কৰিম আৰু হাদীছৰ অধ্যয়নো কৰা উচিত। তেওঁ বহুত নিজৰ পছন্দণীয় খাজানা তাতে পাৰ। আঁ-হজৰত (ছাঃ)যে খোদা আৰু ভৃত্যৰ মাজত সম্পর্ক স্থাপিত সমন্বে বহু উদাহৰণ আমাৰ সন্মুখত দাঙি ধৰিছে। এঠাইত তেখেতে (ছাঃ)যে কৈছে কিয়ামতৰ দিন খোদা তা'লা নিজৰ ভৃত্যৰ সৈতে খং প্ৰকাশ কৰিব। তেওঁ ক'ব, মই তোমাক পছন্দ নকৰো। তেওঁ ক'ব কিয় ? খোদা তা'লা উত্তৰ দিব, মই ভোকাতুৰ আছিলো আৰু মই তোমাৰ ওচৰলৈ আহিছিলোঁ, তুমি মোৰ কাৰণে খাদ্যৰ যোগান ধৰা নাছিলা, মই তৃষ্ণা আছিলো তুমি মোক পানী পান কৰোৱা নাছিলা। মোৰ শৰীৰৰ কাপোৰ-কানি ফটা-পুৰণা আছিল তুমি মোক কাপোৰৰ ব্যৱস্থা কৰা নাছিলা। মই ঘৰৰ চাল (আচ্ছাদন) অবিহনে আছিলো তুমি মোক থকাৰ সুবিধাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা কৰা নাছিলা।

সেই ভৃত্যাই আল্লাহক ক'ব, হে প্ৰতিপালক ! তুমি বিশ্বাসীক সকলো বস্তু দান কৰোঁতা; তোমাক কিয় এই বিলাকৰ প্ৰয়োজন আছিল ? সকলোকে পান কৰোৱায়, সকলোৰে কাৰণে খাদ্য যোগায়, সকলোকে পিঞ্চুৱা, সকলোকে শান্তিৰ স্থান প্ৰদান কৰোঁতা, এয়া কেনেকুৱা কথা ? তেতিয়া আল্লাহ তা'লাই ক'ব ! যেতিয়া মোৰ দুখীয়া ভৃত্য ভোকাতুৰ আছিল তেতিয়া মই ভোকাতুৰ আছিলো তেতিয়া তুমি নিজৰ পেট ভৰি কৰি আহাৰ খাইছা কিন্তু দুখীয়াৰ

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

ভোকাতুৰৰ প্রতি কোনো লক্ষ্য ৰখা নাছিলা। অৰ্থাৎ মোৰ কথা পাহাৰি গৈছিলা, যেতিয়া মোৰ ভৃত্য উলঙ্ঘা আছিল তেতিয়া সিহঁতৰ শৰীৰ বস্ত্ৰৰে আৱৰি ৰখাৰ চেষ্টা কৰা নাছিলা। তেতিয়া মোক পাহাৰি গৈছিলা, যেতিয়া মোৰ দৰিদ্ৰ ব্যক্তি ত্ৰঃগাতুৰ আছিল, তুমি সিহঁতৰ ত্ৰঃগা নিবাৰণ কৰা নাছিলা, অৰ্থাৎ মোৰ ত্ৰঃগা নিবাৰণ কৰা নাছিলা। যেতিয়া সিহঁতৰ ঘৰ-দুৱাৰ নাছিল তেতিয়া তুমি সিহঁতৰ থকাৰ বাবে কোনো সুবিধাৰ ব্যৱস্থা কৰা নাছিলা।

অৰ্থাৎ খোদা তা'লা নিজৰ দৰিদ্ৰসকলৰ সৈতে এনেকুৰাই সম্পর্ক ৰাখে। এই শিক্ষা ইছলামৰ,আৰু এই শিক্ষাৰ পৰা পৃথক হৈ যিয়ে খোদা তা'লাৰ ভৃত্যৰ সৈতে সম্পর্ক বিছিন্ন কৰে তেতিয়া আল্লাহ তা'লাও তাৰ সৈতে সম্পর্ক বিছিন্ন কৰি দিয়ে।

অৰ্থাৎএই বিষয়াৰলীৰ প্ৰথম অংশ এয়া আছিল যে যিসকলে খোদা তা'লাৰ ভৃত্যক কষ্ট দিব খোজে,সিহঁতক আঘাত দিয়ে সেইসকলে কেতিয়াও খোদা তা'লাৰ হ'ব নোৱাৰিব আদ্বীতীয় অংশ আছিল যে যিসকলে খোদা তা'লাৰ ভৃত্য সকলৰ সেৱা আগবঢ়োৱাৰ কামত ন্যস্ত নাথাকে সিহঁতে আল্লাহৰ সন্তুষ্টি কেতিয়াও অৰ্জন কৰিব নোৱাৰে।

হিন্দু ধৰ্মত এই বিষয়ে এনেকুৰা শিক্ষা পোৱা যায় যাৰ পৰা মাথোঁ দুই চাৰিটা উদ্ধৃতি মই আপোনালোকৰ সন্মুখত উপস্থাপন কৰিব ধৰিছো,
ভগৱত গিতাৰ এয়া উদ্ধৃতি, হে অৰ্জুন ! যিসকল মানুহে পৃথিবীৰ সকলো
মানুহক পৃথক পৃথক নাভাৰি একে ধৰণৰ ভাৱে আৰু সিহঁতৰ সুখ নিজৰ
সুখৰ নিচিনা আৰু সিহঁতৰ দুঃখ নিজৰ দুঃখৰ নিচিনা অনুতাপ কৰে সেই
মানুহজন সকলোতকৈ উন্নত ধৰণৰ বুলি গণ্য কৰা হয়। (ভগৱত গীতা
অধ্যায় নম্বৰ ৬, শ্লোক নম্বৰ ৩২)

আকৌ ভাগৱত গীতা অধ্যায় নম্বৰ ১২ শ্লোক নম্বৰ ১৩ ত উল্লেখ আছে,
যিয়ে কোনোবাৰ সৈতে শক্রতা আৰু লোভ নাবাখে, বন্ধুত্ব ৰাখে, যিয়ে
দুঃখ,আনন্দক একেই ধৰণৰ ভাৱে,আৰু সকলো ধৰণৰ সৃষ্টিৰ সৈতে সহানুভূতি
আৰু মৰম কৰে, সকলোৰে ওপৰত দয়া কৰে, হিংসা বিদ্বেষ ভাৱ নাবাখে,ক্ষমা
পৰায়ণ হয়, যি পায় সেইখিনিতেই সন্তুষ্ট,ধৈৰ্যশীল আৰু ধন্যবাদ জ্ঞাপন

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কৰোঁতা, দৃঢ়তাৰ সৈতে প্ৰতিষ্ঠিত থাকে, যিয়ে বিনয়ৰ সৈতে মন-প্ৰাণেদি
ঈশ্বৰত লাগি থাকে সেই খোদা ভীৰুতাক মই ভাল পাওঁ।

হজৰত জাৰিৰ (ৰাঃ)য়ে বৰ্ণনা কৰিছে যে আঁ-হজৰত (ছাঃ)য়ে কৈছে,
কিয়ামতৰ দিন তোমাৰ মাজত সকলোতকৈ বেছি প্ৰিয় আৰু সকলোতকৈ
বেছি মোৰ নিকটৱৰ্তী সেই সকল হ'ব যিসকলে সকলোতকৈ বেছি চৰিত্ৰাবান
হ'ব; আৰু সকলোতকৈ বেছি অপৰিয় সেই সকল ব্যক্তি হ'ব যিসকলে মুখ
খুলি বেছি বেছি কথা কয় আৰু মানুহৰ মাজত গৌৰৱৰ সৈতে ফুৰে।

এই বিষয়ে বৰ সুন্দৰ শিক্ষা আমি ভাগৱত গীতাত পাওঁ আৰু
এইদৰে বেদতো বহুত পৱিত্ৰ শিক্ষাব আদৰ্শ দেখিবলৈ পোৱা যায়। এই
সকলোবিলাক আদৰ্শ অধ্যয়ন কৰি মানুহৰ হৃদয় বিশ্বাসৰে পৱিপূৰ্ণ হৈ যায়
যে আমাৰ একেই খোদা আৰু প্ৰত্যেক ধৰ্মৰ আৰম্ভণীত বুজুৰ্গ মানুহৰ
ওপৰত সেই এক খোদা প্ৰকাশ পাইছে; আৰু যদি সেই খোদাৰ সৈতে প্ৰেম
কৰা হয় তেন্তে আমি পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ প্ৰতি প্ৰেমৰ পৰম্পৰা বৃদ্ধি কৰিব
লাগিব।

হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে হজৰত গুৰু বাবা নানক চাহাব সম্পর্কে
কৈছে,

এই কথাত কোনো সন্দেহ হ'ব নোৱাৰে যে বাবা নানক চাহাব এজন
সত্যবাদী আৰু খোদা ভীকু মানুহ আছিল। সেইসকলৰ অন্তৰ্ভুক্ত আছিল
যিসকলক খোদা তা'লা নিজৰ প্ৰেমৰ চৰবত পান কৰায়। (ৰহানি খাজাইন,
পয়গানে চুলাহ জিলদ ২৩ পৃঃ ৪৪৫)

আকৌ তেখেত (আঃ)য়ে কৈছে যে,

”জড়োৱা সে আস সে খন্দাদুৰ হে“

(روحاني خزانہ، سنت پنجم، جلد ۱۰ صفحہ ۱۷۱)

যদি তেখেতৰ অস্তিত্ব (অৰ্থাৎ হজৰত বাবা গুৰু নানক চাহাবৰ অস্তিত্ব) আৰু
তাৰ পৱিত্ৰ শিক্ষাব পৰা কিছু লাভবান হ'ব পৰিলেহেঁতেন তেন্তে আজি হিন্দু
মুছলিম সকলোৱে এক হ'ব পাৰিলেহেঁতেন। কিমান দুঃখৰ বিষয় আমাৰ
এই ধাৰণাৰ পৰা ক্ৰমন আহে যে পুণ্যবান ব্যক্তি পৃথিৰীত আহিছে আৰু

ਏਕ ਆਕ ਬਾਣੀਅ ਵਿਕਾਸ ਦ ਕਾਰਗੇ ਨਿ਷ਾਪੂਰ ਨਿਮੜਣ

ਪ੍ਰਥਮੀ ਪੰਥ ਇਹਲੀਲਾ ਸੰਸਕਾਰ ਕਰਿਛੇ, ਕਿਨ੍ਤੁ ਅੰਦਰੂਨੀ ਸੰਸਕਾਰ ਪੰਥ ਪੋਹਰ ਅੰਜਨ ਕਰਿਵ ਪੰਥ ਨਾਹੈ। (ਰਹਾਨਿ ਖਾਜਾਇਨ, ਪਿਆਸ ਮੇਂ ਚੁਲਾਹ ਜਿਲਦ ਨੰਬਰ ੨੩ ਪ੃ਂ ੮੮੬)

ਚੁਲਾ ਸੰਪਕੇ ਕੈਛੇ,

ਿਹੀ ਪਾਕ ਚੌਲੇ ਹੋ ਸ਼ੁਭੋਂ ਕਾ ਤਾਜ
ਿਹੀ ਕਾਬੀ ਮਲ ਕੇ ਗੜ੍ਹ ਮੈਂ ਹੋ ਆਜ
ਿਹੀ ਹੈ ਕਿ ਨੂਰਾਂ ਦੇ ਮੁਹੂਰ ਹੈ
ਜੋ ਦੁਰ ਇਸ ਦੇ ਅੱਸ ਦੇ ਖਦਾ ਦੁਰ ਹੈ
ਿਹੀ ਜਨਮ ਸਾਕਾਹੀ ਮੈਂ ਮਨੁਸ਼ ਹੈ
ਜੋ ਅੰਗ ਦੇ ਇਸ ਵੇਛ ਮਿਥੋਰ ਹੈ
ਇਸੀ ਪ੍ਰ ਵੇਂ ਆਇਤ ਹੈਂ ਬਿਨਾਤ
ਕਿ ਜਨ ਦੇ ਮੈਂ ਜਾਵਾਨੀ ਜੀਵਾਤ
ਯਿਹ ਨਾਨਕ ਕੁ ਖਲੂਤ ਮਾ ਸਰਫ਼ਰਾਜ
ਖਦਾ ਦੇ ਜੋ ਤਥਾ ਧਰਦ ਕਾ ਚਾਰੇ ਸਾਜ਼
ਅੱਸੀ ਦੇ ਵੇਂ ਸ਼ਬ ਰਾਜ ਹੁਕ ਪਾਗਿਆ
ਅੱਸੀ ਦੇ ਵੇਂ ਹੁਕ ਕੀ ਤ੍ਰਫ ਆਗਿਆ

(روحانی خداوند, سنت پنچ, جلد ۱۰ صفحہ ۱۶۱)

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

হজৰত শ্ৰীকৃষ্ণ মহাৰাজ সম্পর্কে হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)য়ে লিখিছে,

এবাৰ আমি হজৰত শ্ৰীকৃষ্ণ মহাৰাজক দেখিছো যে তেখেত ক'লা
বৰণৰ আছিল; আৰু পাতল নাক আৰু চাপৰ কপাল আছিল। শ্ৰী কৃষ্ণ
মহাৰাজ উঠি নিজৰ নাক আমাৰ নাকৰ সৈতে আৰু নিজৰ কপাল আমাৰ
কপালৰ সৈতে মিলাইছে।(আলহাকাম জিলদ নম্বৰ ১২,১৭, ৬ মাৰ্চ ১৯০৮
পৃঃ ৭,তজকিবাহ পৃঃ ১৩৮১ এডিশন ১৯৬৯ মতবুৱা বাবুৱা)

এই বিষয়সমূহত আজি এই কথা আপোনালোকৰ কাৰণে বৰ আশ্চৰ্যমূলক
যে এজন ব্যক্তি যেতিয়া কান্ধৰ সৈতে কান্ধ মিলায়, নাকৰ সৈতে নাক আৰু
কপালৰ সৈতে কপাল মিলায়,মোৰ ওপৰত এই ৰহস্য মুকলি নহ'লহেঁতেন
যদি মই নিউজিলেণ্ড নগ'লহেঁতেন যেতিয়া মই নিউজিলেণ্ড যাওঁ তেতিয়া
দেখিবলৈ পাওঁ যে তাত এটা জাতি বসতি কৰে যাৰ পৰা জানিব পৰা যায়
যে মানৱ সভ্যতাৰ পূৰ্বৰে পৰা তাতে বসতি কৰি আছে আৰু নিজৰ পুৰণি
প্ৰথাসমূহ অব্যাহত ৰাখিছে। অৰ্থাৎ তাৰ নেতৱিলাকে নিজৰ প্ৰেম আৰু
ঐক্য প্ৰকাশ কৰি মোৰ সৈতে সাক্ষাৎ কৰি মোৰ নাকৰ সৈতে নাক মিলায়
আৰু কপালৰ সৈতে কপাল মিলায়,তেতিয়া সেইবিলাকৰ ফলত মোৰ
ওপৰত দুটা আৰিঙ্গাৰ ওলায়। আৰিঙ্গাৰ এখনেই ওলায় কিন্তু তাৰ ফলত
আৰু এখন লাভ অৰ্জন কৰিব পাৰো। আৰিঙ্গাৰ এয়াই হয় যে হজৰত মছীহ
মাওউদ (আঃ)ক দিব্য দৰ্শনত হজৰত শ্ৰী কৃষ্ণ মহাৰাজক দেখুৱা হয় নিশ্চিত
ভাৱে সেই যুগত এনেকুৰাই প্ৰথা আছিল যেনেকুৰা পুৰণি জাতিসমূহৰ
সভ্যতাৰ পৰা এটা দৃশ্য মই নিজে দেখিবলৈ পাইছো আৰু দ্বিতীয় ৰহস্য এয়া
জানিব পৰা গৈছে যে এই স্থানবোৰত হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ সত্যতা
সম্পর্কে বহু শক্তিশালী সাক্ষী আছে নতুবা এজন সাধাৰণ মানুহ যিয়ে নিজৰ
প্ৰতিবে কোনো বস্তু তৈয়াৰ কৰে। ভাৰতবৰ্ঘৰ সভ্যতাত লালিত-পালিত
সকলে এই কথা ধাৰণাই কৰিব নোৱাৰে যে দিব্য দৰ্শনত কোনো বৃদ্ধক
দেখিবলৈ পাব আৰু তেওঁৰ সৈতে সাক্ষাৎ হ'ব বা নাকৰ সৈতে নাক মিলাব
আৰু কপালৰ সৈতে কপাল মিলাব। বাস্তৱিকতে এইটো খোদা তা'লাৰ সত্য

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

যি অদ্শ্যৰ জানকাৰী ৰাখোৱা সেইজনাই হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ৰ ওপৰত প্ৰকাশ কৰিছে যে যুগত হজৰত শ্ৰী কৃষ্ণ মহাৰাজ আছিল সেই যুগত জাতিৰ মাজত ঐক্য আৰু প্ৰেমৰ প্ৰকাশৰ এনেকুৱাই প্ৰথা অব্যাহত আছিল।

আকো হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)যে কৈছে যে যেনেকুৱা ৰজা শ্ৰী কৃষ্ণক মোৰ ওপৰত প্ৰকাশ কৰা হৈছে, তেখেত এনেকুৱা পৰিপূৰ্ণ মানৱ আছিল যাৰ দৃষ্টান্ত হিন্দুসকলৰ কোনো ঋষি আৰু অৱতাৰৰ মাজত পোৱা নাযায় আৰু নিজৰ সময়ৰ অৱতাৰ অৰ্থাৎ নবী আছিল যাৰ ওপৰত খোদা তা'লাৰ পঞ্চৰ পৰা পৰিত্ব আস্বা অৱতীৰ্ণ হৈছিল। তেখেত খোদা তা'লাৰ তৰফৰ পৰা বিজয়প্ৰাপ্ত আৰু স্বাগত আছিল। যিয়ে আৰিয়াৱৰতৰ ভূমিক পাপৰ পৰা পৰিত্বাণ কৰিছে। তেখেত নিজৰ যুগৰ সত্য নবী আছিল যাৰ শিক্ষা পৰৱৰ্তীত বহু কথাত পৰিৱৰ্তন কৰি দিছে। তেখেত খোদা তা'লাৰ প্ৰেমিক আছিল আৰু পুণ্যৰ বন্ধুত্ব আৰু বেয়াৰ শক্ত আছিল।(ৰহনি খাজাইন, লেক্সাৰ ছিয়ালকোট,জিলদ ২০ পঃ ২২৮,২২৯)

হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)য়েও হজৰত শ্ৰী কৃষ্ণ মহাৰাজৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰিছে, হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)সেই উদ্ভৃতি দি লিখিছে,

এবাৰ হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)ৰ মাধ্যমে অইন ৰাষ্ট্ৰৰ নবীসকলৰ বিষয়ে
প্ৰশ্ন কৰা হয়,তেতিয়া তেখেতে এয়াই কয় যে প্ৰত্যেক ৰাষ্ট্ৰতে খোদা তা'লাৰ
নবী প্ৰেৰণ কৰিছে আৰু কৈছে,

كَانَ فِي الْهِنْدِ تَبِعِيًّا أَسْوَدَ اللَّوْنِ إِسْمُهُ كَاهِنًا

(দচ্ছুৰঞ্জ উলামা আও জামেউলউলুম ফি ইছতালাহাতিল ফুনুন,তালিফ
কাজি আব্দুল ছৰা বিন আব্দুৰ বছুলুল আহবনঙ্গৰ,বাব ইছকাফ মাজাল
আলিফ পঃ ৮১)

অৰ্থাৎ হিন্দুস্থানত এজন নবী অৱতীৰ্ণ কৰিছিল যি ক'লা বৰণৰ আছিল;
আৰু তেখেতৰ নাম কাহিন আছিল,অৰ্থাৎ কনিহ্যা যাক কৃষ্ণ কোৱা হয়।

আকো হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ক কলিযুগৰ (শেষ যুগৰ) অৱতাৰ

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

খোদা তা'লাই বনাইছে। আৰু তেখেত (আং)ৰ ওপৰত এই নতুন ওহী
অৱতীৰ্ণ হৈছে,
”হে রুড়ো গোপাল তিৰি অস্ত গীতামিৎ লক্ষ্মী হে—“
(روحانی خزانہ، تفسیر گوڑویہ، تذکرہ صفحہ ۱۳۸۰، ۱۹۶۹ء مطبوعربوہ)

আন ঠাইত এই একেই ইলহাম এই শব্দত উল্লেখ কৰিছে,
”হে কৃষ্ণ রুড়ো গোপাল তিৰি মহা গীতামিৎ লক্ষ্মী হে—“
(روحانی خزانہ، پیغمبر سیالکوت، جلد ۲۰ صفحہ، تذکرہ صفحہ ۱۳۸۰، ۱۹۶۹ء)

এতিয়া মই এই বিষয়সমূহ সমাপ্তি টানি, অৱশেষত কিছুমান কথা
আপোনালোকৰ সম্মুখত উপাগন কৰিব ধৰিছো। এই সকলোবোৰ উদ্ভৃতিৰ
উদ্দেশ্য মাথোন এটাই যে হিন্দুশানৰ ভূমিত কেইবা ধৰণৰ সাম্যবাদৰ চিহ্ন
দেখিবলৈ পাই আছো। এইখন মোৰ প্ৰথম দেশ। ইয়াত মই জন্ম গ্ৰহণ
কৰিছোঁ। ইয়াতে মই ডাঙৰ দীঘল হৈছো। এই ভূমিৰ মাটিৰে মোৰ অস্তিত্ব
বনোৱা হৈছে, যদিও কিবা কাৰণে মোৰ প্ৰৱেজন কৰিব লগা হয় তথাপি মোৰ
দৃঢ় প্ৰেম এই ধৰাপৃষ্ঠৰ সৈতে থাকিব; আৰু কাদিয়ানৰ ভূমিৰ সৈতে প্ৰত্যেক
আহমদীৰ গভীৰ ভালপোৱা আছে যি কিয়ামতলৈ অব্যাহত থাকিব। এই
আংশীয়-স্বজনৰ সৈতে আৰু মোৰ এই ৰাষ্ট্ৰৰ সৈতেও প্ৰেম আছে যি ৰাষ্ট্ৰত
কাদিয়ানৰ পৰিত্ব বস্তিৰ জনবসতি আছে। ধৰ্মই মোক এয়াই শিক্ষা প্ৰদান
কৰিছে। আপোনাৰ ধৰ্মও মোক এয়াই শিক্ষা প্ৰদান কৰিছে। আপোনালোকৰ
ধৰ্মই আপোনাক এয়াই শিক্ষা প্ৰদান কৰিছে যে পৰম্পৰে পৰম্পৰৰ প্ৰতি
ভালপোৱা, প্ৰেম বৃদ্ধি কৰিব আৰু যেতিয়াই মই পৃথিবীত অশাস্তিৰ চিহ্ন
দেখিবলৈ পাওঁ মোৰ হৃদয়ে বৰ কষ্ট পায়। কিন্তু বিশেষ কৰি হিন্দুশানত
যেতিয়া অশাস্তি দেখিবলৈ পাওঁ বা পাকিস্তানত অশাস্তি দেখিবলৈ পাওঁ।
যেতিয়া মানুহক এজনে আনজনৰ সৈতে কাজিয়া-বিবাদ কৰা দেখিবলৈ পাওঁ

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

বা ৰাষ্ট্ৰই ৰাষ্ট্ৰৰ সৈতে হিংসা বিদ্ৰেষ ভাৱ আৰু দূৰত্ব হোৱা দেখিবলৈ পাওঁ তেতিয়া মোৰ হৃদয় বৰ কষ্ট পায় আৰু মই প্ৰচুৰ কষ্ট অনুভৱ কৰো আৰু পৰিৱৰ্তীত এনেকুৰা ভয়াবহতা দেখিবলৈ পাই আছো যাৰ জ্ঞান যদি আপুনি জনিব পাৰে তেতিয়া আগোনাৰ পিতৃস্থলী পানী হৈ যাব। বহু ভয়ানক দিন আমাৰ সন্মুখত আহিবলগীয়া আছে। এই কাৰণে মই আগোনালোকৰ মহান কিতাপসমূহৰ পৰা উদ্বৃতিৰ সৈতে আগোনালোকক উপদেশ দিওঁ যে নিজৰ মহান কিতাপসমূহৰ উদ্বৃতিৰ পৰা আহমদী আৰু গোটেই মুছলমান সকলক উপদেশ দিওঁ যে সময় আছে যে অতি সোনকালে পৰম্পৰাৰে পৰম্পৰাৰ সৈতে প্ৰেম ভালপোৱাৰ সম্পর্ক গঢ়ি তোলক আৰু হিংসা বিদ্ৰেষ চিৰদিনৰ বাবে বিদায় দিয়ক; নহলে এই পৃথিৰীত জীৱনৰ উদ্দেশ্যৰ পৰা আঁতৰ হৈ পৰিব। এনেকুৰা বিশ্লেষৰ সময় আহি পাইছে যাৰ উল্লেখ মই ইতিপূৰ্বে কৰিছোঁ, যাৰ ফলত পশ্চিমীয়া শক্তি এটা নতুন বিশ্বাসৰ সৈতে আৰু এনেকুৰা দৃঢ় ভাৱে দুনিয়াত বন্দী কৰিবলগীয়া হৈ আছে, যাৰ পিছত দুৰ্বল ৰাষ্ট্ৰসমূহ ধাৰণাই কৰিব নোৱাৰিব যে কেনেকৈ তাৰ পৰা বক্ষা পাব পাৰিব। এই শক্তি যদি পৰিপূৰ্ণ ভাৱে মানুহৰ মস্তিষ্কত প্ৰকাশিত হওক বা নহওক; কিন্তু পশ্চিমীয়া ৰাজনীতি এনেকুৰা বাবে উৎপত্তি হৈ আছে যে এই পথ অতিক্ৰম কৰাৰ বাবে প্ৰস্তুত হৈ আছে। এই ৰাজনীতিৰ বাক (শব্দ) আজি আমেৰিকাৰ হাতত, আৰু আমেৰিকা হিংসাৰ ক্ষেত্ৰে শীৰ্ষস্থানলৈ গৈ পাইছে যাৰ পিছত আকৌ সমাপ্ত হোৱাৰ আৰম্ভণী হৈ থাকে। কিন্তু এক বিশাল পৰিৱৰ্তন পৃথিৰীত অহাৰ আগতেই আমি বহু কষ্টৰে জীৱন অতিবাহিত কৰিব লাগিব বহু পৰীক্ষাৰ সন্মুখীন হ'ব লাগিব। যদি আমি আমাৰ ৰাষ্ট্ৰত শাস্তি প্ৰতিষ্ঠিত নকৰো, যদি দৰিদ্ৰ জাতিয়ে দৰিদ্ৰ জাতিৰ সৈতে বহি নিজৰ জীৱিকা নিৰ্বাহৰ বস্তুৰ যোগান নধৰে তেতিয়া দিনক দিনে আমি দুৰ্বল হ'ব ধৰিম আৰু নিকৃষ্ট হ'ব ধৰিম, যাৰ ফলত বাহ্যিক ৰূপত গোলামৰ শিকলিত আৱদ্ধ হৈ যাম, যাৰ পৰা স্বাধীন হ'ব নোৱাৰিম যদি আল্লাহ তা'লাৰ তকদিৰে সেই গোলামী যুদ্ধ

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

সমাপ্ত নকৰে। প্ৰকাশ্য ভাৱে পৃথিবী পিছুৱাই গৈছে। কিন্তু মই আপোনালোকক বিশ্বাস স্থাপন কৰোৱাও যে নিশ্চিত ভাৱে পৃথিবী পিছুৱাই যোৱা নাই অৰ্থাৎ এই বিশ্ববৰ পিছত যি ৰাষ্ট্ৰিয় ওপৰত হৈছে এই বিশ্ববৰ পিছত বৰলনৰ দেৱাল ভাঙিছে; পৃথিবী যুদ্ধৰ ফালে বেছি ওচৰ চাপি আছে, আৰু পৰৱৰ্তীত পৃথিবী আৰু বেছি অশান্তি পৰিণত হ'ব। সেই কাদিয়ানৰ পৰা ইয়াৰ পূৰ্বে অল্লাহত তা'লাৰ তৰফৰ পৰা অহা মহাপুৰুষ সকলে পৃথিবীবাসীক প্ৰতিৰেদন কৰি গৈছে সেই প্ৰতিৰেদন আজি মই আপোনালোকৰ সমুখ্ত উথাপন কৰিব ধৰিছো যি হজৰত মছীহ মাওল্লদ (আঃ)ৰ প্ৰতিৰেদন হয়। নিজকে শুধৰণী কৰি লওঁক। নিজৰ হাদয় পৰিত্ব কৰি লওঁক। খোদা তা'লাৰ প্ৰেমত নিজৰ জীৱন আত্মসমৰ্পণ কৰক, আৰু মানৱ জাতিৰ মাজত প্ৰেমৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰক, পৰম্পৰ পৰম্পৰে প্ৰেমৰ সৈতে বসবাস কৰিবলৈ শিকক, নহলে তোমাৰ সন্মানীয় জীৱনৰ কোনো জামিন দিয়া নহ'ব।

এতিয়া চাওঁক আমি দৰিদ্ৰ ৰাষ্ট্ৰসমূহৰ বাজেট বেছিকৈ নিজৰ প্ৰতিৰক্ষাৰ কাৰণে খৰচ কৰি আছো। প্ৰতিৰক্ষাকাৰী বিৰোধ আৰু এখন দৰিদ্ৰ ৰাষ্ট্ৰৰ বিৰোধ আৰু সেই দৰিদ্ৰ ৰাষ্ট্ৰ নিজৰ বাজেটৰ বেছি অংশ নিজৰ প্ৰতিৰক্ষাৰ কাৰণে প্ৰস্তুত কৰি আছে আৰু এজন আনজনৰ কাৰণে ভয়াবহ পৰিস্থিতি সৃষ্টি কৰিব ধৰিছে। এনেকুৱা অশান্তিৰ মাজেৰে মানুহ কেনেকৈ জীৱন অতিবাহিত কৰিব যি জাতিৰ সম্পত্তি এজনে আনজনৰ বক্তাত্ কৰাৰ বাবে যুদ্ধ সামগ্ৰীৰ বাবে খৰচ কৰি আছে। সেই জাতিৰ দুখীয়া সকলক কোনে তেজ দিব। অৰ্থাৎ যেতিয়া যুদ্ধ হ'ব তেতিয়া দুখীয়া সকলৰ তেজ হয়তো দ্বিতীয়বাৰ যুদ্ধৰ বাবে ঠেলি দিয়া হ'ব। এয়া সহজ সৰল কথা, ইয়াৰ পৰা জাতিয়ে আজি কিয় নুবুজে। সিহঁতক কিয় আজি জাতিৰ মুখিয়ালসকলে নেদেখে।

অৰ্থাৎ মই আপোনালোকক উপদেশ দি আছো। যদি এনেকুৱা কৰা নহয় তেতিয়া বহুত বেয়া আৰু ভয়ানক দিন আহিবলগীয়া আছে যাৰ ব্যাখ্যা

ঐক্য আৰু বাস্তীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কৰাৰ মোৰ ওচৰত সময় নাই।

মই নজৰৰ শেষৰ শ্লোকৰ আগতেই এটা শ্লোক কৈছিলো। সেয়া
উভয় জাতিৰ মাজত যেন ঐকতা সৃষ্টি হয় আৰু এক খোদাৰ ফালে আকৃষ্ট
কৰাৰ উন্নত ধৰণৰ ধ্বনি হয়। বাহে গুৰু, আঘাত আকবৰ, খোদা কৰক
এই ধ্বনি যাতে ধ্বনি আকাৰেই নাথাকে, অৰ্থাৎ নিশ্চিত ভাৱে আমাৰ
হৃদয় যেন এক খোদাৰ প্ৰেমত সৰ্বদা আৱদ্ধ থাকে। এতিয়া মই আপোনালোকৰ
পৰা অনুমতি খোজো, সময় বেছি হৈ গৈছে যোৱাৰ আগতে কিছুমান কথা
আপোনালোকৰ সমুখত দোৱা আকাৰে বাখিব খুজিছো।

জামাত আহমদীয়া পৃথিবীৰ যিকোনো অংশত বসবাস নকৰক কিয়
সিহঁতৰ কাদিয়ানৰ সৈতে গভীৰ ভালপোৱা আছে আৰু বিশেষ ভাৱে পাকিস্তানৰ
বসবাসকাৰীসকলৰ। দীৰ্ঘ সময় ধৰি এই ধাৰণা হৃদয়ত বাঞ্ছি লৈছে যে
সন্তৰত আমাৰ প্ৰিয় আকাৰ কাদিয়ানৰ তীর্থ্যাত্মা হিন্দুস্থানৰ চৰকাৰ বা
কাদিয়ানৰ বাসিন্দা সকলৰ অপচৰণ হয়; আৰু এয়াই এক প্ৰভাৱ আছিল
যাৰ ফলত বা কোনো বেলেগ কাৰণৰ বাবে জামাতৰ খলিফাৰ ভাৰতবৰ্য
বিভাজনৰ পিছত ইয়াত অহাৰ সৌভাগ্য হোৱা নাই। মই যেতিয়া অহাৰ
সিদ্ধান্ত লৈছো তেতিয়া মই বহু দোৱা কৰিছোঁ। যাৰ ফলত গোটেই পৃথিবীৰ
ফালৰ পৰা খোদা তা'লাৰ আঙুলি এই ফালে ইঙ্গিত কৰে যে তোমাৰ
কাদিয়ান যোৱা খোদা তা'লাৰ ইচ্ছাত হ'ব, আৰু ইয়াতেই কল্যাণ নিহিত, আৰু
গোটেই পৃথিবীৰ উপকাৰ ইয়াৰ মাজতেই আছে। ইয়াৰ ফলত পৱিত্ৰ বিপ্লব
প্ৰকাশ পাব।

সেই দিব্য দৰ্শন যাক মই এখন বেলগ ফাইলত সুৰক্ষিত বাখিছো
সেয়া আপুনি অধ্যয়ন কৰক তেতিয়া আপুনি হতবিস্ম হৈ যাৰ কেনেকৈ খোদা
তা'লাই পৃথিবীৰ বিভিন্ন ৰাষ্ট্ৰত আহমদী সকলক এই কল্যাণমণ্ডিত ভ্ৰমণ
সম্পর্কে বিশ্বাস প্ৰদান কৰিছে আৰু কৈছে যে এই ভ্ৰমণ খোদা তা'লাৰ
ইচ্ছানুযায়ী হ'ব আৰু কল্যাণমণ্ডিত হ'ব, আৰু কিছুমান সংবাদ মোক সন্তুষ্টি

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ষাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

কৰাৰ বাবে এনেকুৱা বিস্তাৰিত ভাৱে প্ৰদান কৰিছে যে মোৰ হৃদয় কঁপি উঠিছে আৰু আমাৰ সাষ্টাঙ্গে প্ৰশিক্ষিত কৰিছে। কেতিয়াৰা এয়া সৰু কথা হ'ব পাৰে কিন্তু সেয়া মানুহৰ বাবে এনেকুৱা পৰিপূৰ্ণ বিশ্বাস হৈ যায় যে আল্লাহ তা'লা অতি মৰমেৰে আৰু সূক্ষ্ম দৃষ্টিবে আমাৰ দেখি আছে আৰু বিশ্বাস স্থাপন কৰাৰ বিচাৰে যে মই তোমালোকৰ সৈতে আছো, আগবঢ়ি যোৱা আৰু যি লাভালাভ তোমালোকৰ বাবে আছে সেয়া অৰ্জন কৰা।

এসময়ত আমি লঙ্ঘনত বহি কথা-বতৰা পাতি আছিলো যে শিশুয়ে কেনেকৈ তাতে যাব তেতিয়া মোৰ এজন নাতিয়ে সৈনিকসকলৰ বন্ধু পিঞ্জি আছিল আৰু নাতিজন সৰু আছিল; আৰু তাৰ বৰ ইচ্ছা আছিল যে তেওঁ সৈনিক বন্ধুৰ সৈতে হিন্দুস্থান যাব আৰু তাৰ মাত্ৰয়ে কৈছিল এইটো পাকিস্তানি সৈনিকৰ বন্ধু, নাজানো সিহঁতে কি ভাৰিব যে কি নিয়তৰ সৈতে আহিছে, মই কলো দুই আঢ়াই বছৰৰ শিশু সিহঁতে কি ভাৰিব মোৰ ইচ্ছা পূৰ্ণ কৰিব দিয়া সিহঁতৰ বিৰোধ যেতিয়া বেছি হয় তেতিয়া মই এই সিদ্ধান্ত ললো যে মোক আহমদী ল'ৰাৰ সৈনিকৰ বন্ধু বেছি পছন্দ। কাদিয়ান যোৱাৰ বাবে সৈনিকৰ বন্ধু মোৰ বেছি পছন্দ বেলেগ কাপোৰতকৈ। যেতিয়া মই তলত কাৰ্যালয়লৈ যাওঁ তেতিয়া ডাকখানাত এখন চিঠি দেখা পাওঁ যে মই ভাল ফলাফলৰ বাবে খোদা তা'লাৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা কৰো। তেতিয়া খোদা তা'লা মোক এই দৃশ্য দেখুৱায় যে হিন্দুস্থানৰ জলছাত যোৱাৰ সময়ত আপোনাৰ ছোৱালীৰ বাবে সাধাৰণ কাপোৰ পছন্দ আৰু ল'ৰাৰ বাবে সৈনিক বন্ধু পছন্দ। এতিয়া কওঁক সেয়া কি শক্তি আছিল যি দূৰত বহি থাকি বেলেগ বাষ্ট্ৰৰ এজন আহমদীক এই দৃশ্য দেখুৱা হয় আৰু সময় ইমান Perfect আছিল যে ওপৰৰ পৰা কথা-বতৰা পাতি মই তলত আছো আৰু গৈ দেখা পাওঁ সেই চিঠি তাত আছে য'ত এই কথাবোৰ লিখা আছিল যিবিলাক আমাৰ মাজত আলোচনা হৈছিল। এইদৰে খোদা তা'লা অতি সূক্ষ্মতাৰে মোৰ উৎসা বৃদ্ধি কৰে আৰু বিশ্বাস স্থাপন কৰোৱায় যে খোদা তা'লাৰ তকদিৰ হয় যিয়ে তোমাক তাতে লৈ গৈ

एक्य आंश बांडीय विकाश व कारणे निष्ठापूर्ण निमन्त्रण

आचे.

एतिया आंश घटना शुनि लांक, ताते आमार बङ्ग उचमान चीना चाहाव आचिल। यिजने चीन भाषात कोराण मजिदव अनुवाद करिछे। मोर बाल्यकालव क्लास्ट्रोट आचिल। परित्रिवान आंश दोरात मग्न थका मानुह आचिल। तेखेतक मह इच्छिकारा (भाल फलाफलव वाबे दोरा)व वाबे लिखो। तार परा आचरित धरणव उत्तर आहे तेखेते कय ये मह दिव्य दर्शनत देखा पाओ ये आपोनार सैतेआपोनार घरब प्राय वाब वा तेव जन मानुह; आंश एया लक्ष्य आचिल यि घरत आपोनाक थकार ब्यरस्ता करिछे तार परा दुखन घर खालि कवा हैचे वा खालि कवोरा नाई, तेतिया मह एया कांग ये वंशव सदस्य बेचि एই कारणे दुखन घर खालि कवाई भाल ह'ब। एই दिव्य दर्शन देखा पाओ। कादियानव परा एই संवाद प्रेरण करे ये आपोनार घरत अर्थां उम्ये ताहिबव घरत य'त आपोनार थकार ब्यरस्ता कवा हैचिल ताते दुजन दरवेश एतियालैके अरस्तान करि आचे, आमि सिद्धान्त लैचो ये तेखेतसकलक बेलेग ठाहित स्थानान्तर करो याते आपोनार वाबे परिपूर्ण सुविधार ब्यरस्ता है याय। मह सिहातले लिखिलो आंश एই लिखार पिछतेह मह चिठ्ठी पाओ। मह सिहातले चिठ्ठी लिखि आचिलो ये मह एया पचन्द नकरो ये दरवेशसकलक कष्ट दिओ आंश येतियालैके सिहाते निजर इच्छात घर खालि नकरे सेह समयलैके सिहातक तार परा बेलेग ठाहित स्थानान्तर नकरिब। एই चिठ्ठिखन लिखा शेव होराव पिछतेह उचमान चीना चाहावर चिठ्ठी मोर सम्मुखतेह आचिल। तार परा मोर एया विश्वास हैचिल ये खोदा ता'लाव तकदीर मोक क'ब धरिछे तोमार सिद्धान्तह सठिक। अर्थां सिहातर फालव परा Fax आहे ये दुयोजन दरवेश वर नम्रता आंश उंसार सैतेकय ये आमाक कोनो धरणव कष्ट नहय, बेलेग घर सम्मरत आमार कारणे आंश बेचि भाल ह'ब एই कारणे आमाक स्थानान्तर करि दियक। यि वाब आंश तेव व सम्पर्क आचिल सेया मोर ल'बा-च्छेराली आंश तेखेतर ल'बा-

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

ছোৱালী লগতে জামাতৰ প্ৰতিনিধি মিলাই মোৰ সৈতে ১২ (বাৰ)জন আছিল। মই আৰু মোৰ স্ত্ৰীক মিলাই ১৪ (চৌধ্য) জন আছিলো। মই এয়া ধাৰণা কৰিছিলোঁ যে জামাতৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে কেৰল আমি দুই জনেই যাম, আৰু বাকী নিজস্ব ভাৱে মই লগত লৈ যাম, এই কাৰণে আঞ্চাহ তা'লা এই দিব্য দৰ্শনত সিহঁতক এই দৃশ্য দেখুৱাইছে যে ১২ বা ১৪ জন মানুহ; আৰু সিহঁতৰ কাৰণে মুকলি ঠাইৰ দৰকাৰ। এতিয়া চাঁওক যদি খোদাৰ সৈতে সম্পর্ক নাথাকে আৰু খোদা আমাক মৰমৰ দৃষ্টিবে নেদেখে তেন্তে ইমান সূক্ষ্ম ব্যাখ্যাৰ সৈতে কিয় আমাৰ বিষয়ে আকৃষ্ট হৈ আছে আৰু কিয় সময়ৰ আগতে আমাক ভৱিষ্যতত হ'বলগীয়া সংবাদ জনাই আছে।

মই আগোনালোকক স্মৰণ কৰাৰ খোজো যে খোদা তা'লাৰ সম্পর্কৰ ফলত এই ছিলছিলা, এই বস্তি কাদিয়ানৰ পৰা আজিৰ পৰা প্ৰায় এশ বছৰ আগতে আৰম্ভ হৈছিল। এইটো সেই বস্তি যাৰ আমি সদায় কৃতজ্ঞতা কৰি থাকিম। কাৰণ এই বস্তিৰ বাটেদি মঙ্গা আৰু মদিনাক মিলোৱা হৈছে; আৰু এই বস্তিৰ বাটেদি আমাক চৌধুশ বছৰৰ দূৰত্ব অৱশ্যেত গৈ আকো পূৰ্বৰ লগত মিলাই দিছে। এই কাৰণে এই বস্তিৰ উদাৰতা চিৰদিনৰ বাবে আমাৰ হৃদয়ত থাকিব। কৃতজ্ঞতাৰ প্ৰশংসনহয় আমি ইয়াৰ প্ৰেমত আৱদ্ধ হৈ পৰিছোঁ আৰু পৃথিবীৰ যি ঠাইতে নহওঁক কিয়, প্ৰত্যেক আহমদীৰ হৃদয়ত মহৰ্বত আৰু উৎসা দেখিবলৈ পোৱা যায়।

যেতিয়া মই ইয়ালৈ আহি আছিলো তেতিয়া মোৰ এই একেই পৰিস্থিতি আছিল মোৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰো একেই অৱস্থা এনেকুৱা যেন লাগিছে যে সিহঁতে সপোন দেখি আছে। জনা নাছিল যে সপোনৰ কোনো অৰ্থ ওলাব নে নাই। এই পৰিস্থিতি বিশ্বসযোগ্য নাছিল যে এটা সপোনৰ নিচিনা আমি সময় কঠাৰ ধৰিছোঁ। যেতিয়া আমি ইয়াত উপস্থিত হওঁ তেতিয়া এনেকুৱা অনুভৱ হয় যে সপোনৰ ব্যাখ্যা এক সপোনেই আছিল, যিমান সময় আমি ইয়াত অতিবাহিত কৰিছোঁ, আৰু যেতিয়া মোৰ লগৰীয়া সকলক মই সুধিলো

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

সিহঁতৰ এনেকুৱাই অনুভৱ হৈছিল যে সপোনৰ ব্যাখ্যাৰ পৰিৱৰ্তে সম্মুখত সপোনহে পাওঁ যে যিমান সময় অতিবাহিত কৰিলোঁ এক সপোনৰ নিচিনা অতিবাহিত কৰিলোঁ। এতিয়া সেই দিন কাষ চাপি আহি আছে যে এই সপোন সপোন হৈয়ে থাকিব। যদি মই ইয়াৰ পৰা বিদায় লোৱাৰ কথা ভাৱো তেতিয়া মোৰ হৃদয় দুঃখত বিগলিত হৈ পৰে। এই বস্তি মোৰ ইমান প্ৰিয়, ইমান প্ৰিয় যে প্ৰাণ বিচাৰে যে গোটেই জীৱন এই ভূমিত অতিবাহিত কৰো। ইয়াৰ বতাহৰ পৰা শ্বাস লৈ আৰু এই গলিবে পৰা খোজ আগবঢ়াই হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ) আৰু তেখেত (আঃ)ৰ প্ৰিয় সকলৰ স্মৰণত নিজৰ জীৱন ইয়াতেই অতিবাহিত কৰো; আৰু এই অনুভৱ আপোনালোকৰ সকলোৰে হয়। কিন্তু শেষত আমি বিদায় ল'ম; কিন্তু মই আপোনালোকক এইটো বিশ্বাস স্থাপন কৰোৱাও যে কাদিয়ানৰ এই ভ্ৰমণ প্ৰথম আছিল কিন্তু শেষ নহয়। হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ক আল্লাহ তা'লা প্ৰকাশ্য ইলহামত বিস্তাৰিত ভাৱে সংবাদ প্ৰদান কৰিছে, যাৰ পৰা জানিব পাৰো যে শান্তিময় পৰিৱেশত কাদিয়ানত যাৰ লাগিব; আৰু এনেকুৱা এবাৰ নহয়, দুবাৰ, তিনিবাৰ, চাৰি চাৰি বাৰ হ'ব। অৱশ্যেত আল্লাহ তা'লা যুগৰ পাৰিষ্ঠিতি এনেকুৱা ভাৱে পৰিৱৰ্তন কৰি দিব যে এই বাষ্টি আৰু ইয়াৰ বাসিন্দা সকলে আমাক চিৰকালৰ বাবে ইয়াৰ বাসিন্দা বুলি গ্ৰহণ কৰিব।

আৰু প্ৰেমৰ সৈতে ইয়াতে বসবাস কৰাৰ আহান কৰিব, তাৰ কিছু প্ৰভাৱ মই ভ্ৰমণ কৰি থাকোতে দেখিবলৈ পাইছো। যেতিয়া আমি দারুণ আনোৱাৰৰ ভ্ৰমণ কৰি উভতি আহিছিলোঁ তেতিয়া এটা কোঠালিৰ পৰা এজন সমানীয় শিখ আৰু তেখেতৰ বেগম (স্ত্ৰী) থিয় হৈ আছিল। মই সিহঁতক ছালাম জনাওঁ, সিহঁতেও ছালাম জনালে আৰু ওচৰত আহি কলে মই এই অনুৰোধ কৰিবলৈ থিয় হৈছো যে আপুনি আহিছে যদি (কাদিয়ানৰ পৰা) উভতি নাযাব। আমাক আপোনাৰ প্ৰয়োজন আছে। চিৰদিনৰ বাবে আমাৰ হৈ ইয়াতে থাকক।

একজ্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমত্তণ

মনত ৰখা এই প্ৰেমৰ উৎসা যি সিহঁতৰ অতি সুন্দৰ ব্যৱহাৰে সাক্ষী প্ৰদান কৰে আৰু সিহঁতৰ মানবতাই সাক্ষী প্ৰদান কৰে যে কাদিয়ানৰ দৰৱেশ সকলৰ অধিকাৰৰ বাবেও বিৰাট ডাঙৰ সাক্ষী যে সিহঁতে অতি ধৈৰ্য্যৰ সৈতে ইয়াত জীৱন অতিবাহিত কৰিছে, প্ৰেমৰ সৈতে দিন অতিবাহিত কৰিছে আৰু অতি উন্নত ধৰণৰ চৰিত্ৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত থাকি দিন অতিবাহিত কৰিছে, সেই মানুহবিলাক যিসকল আঁতৰত আছিল সিহঁতক কাষতীয়া কৰিছে আৰু সিহঁতৰ হৃদয়ৰ পৰা সন্দেহ আঁতৰ কৰি দিছে, পুণ্য কৰ্মৰ জৰিয়তে আৰু অতি সুন্দৰ ব্যৱহাৰৰ জৰিয়তে। এই দৰৱেশ সকলেই যিসকলৰ কোৰবাণী, যিসকলৰ সুন্দৰ ব্যৱহাৰে আমাৰ বাট শক্তিশালী কৰি দিছে। আজিও সিহঁতৰ কাৰণে দোৱাত স্মৰণ বাখিব, উভতি যোৱাৰ সময়তো সিহঁতৰ কাৰণে দোৱা কৰিব, আৰু খোদা তা'লাৰ সেই প্ৰত্যাদিষ্টৰ ওপৰত পৰিপূৰ্ণ বিশ্বাস স্থাপন কৰা আৰু সেই দ্বিমানৰ সৈতে উভতি যাওঁক যে খোদা তা'লা আপোনালোকক আকৌ উভতাই আনিব। আল্লাহ কৰক মইয়ো আপোনালোকৰ সৈতে আকৌ উভতি আহিম। আল্লাহ কৰক আমি যেন বাবে বাবে ইয়াত আহিব পাৰো আৰু বাবে বাবে এই জলছাৰ দৃশ্য বিস্তাৰিত লাভ কৰে, অৰ্থাৎ সেই জলছা যি পাকিস্তানত আমি শেষ জলছা দেখিবলৈ পাইছিলোঁ আঢ়াই লাখ মানুহ আছিল। খোদা কৰক এনেকুৱা দিন আহক যে কাদিয়ানত আমি দহ দহ লাখ বিশ বিশ লাখ মানুহৰ সৈতে জলছা উৎযাপন কৰিব পাৰো আল্লাহ কৰক এনেকুৱাই হওঁক।

আহমদীসকলৰ জলছা কোনো মেলা নহয়। আহমদীয়তৰ জলছা মানুহৰ জীৱনৰ কাৰণে এক যুক্তিসংজত পয়গামৰ সততা। মানুহৰ নতুন জীৱনৰ বাবে মানুহক বিপদৰ পৰা বক্ষা পোৱাৰ বাবে কাদিয়ানৰ জলছা এক আদৰ্শ স্বৰূপ হয়। ইয়াত সকলো জাতি বিশুদ্ধ হৃদয়ৰ সৈতে প্ৰেম-প্ৰীতি জাগ্রত হোৱা দেখিবলৈ পায়। ইয়াত ইংৰাজ আহমদী মুছলমান হওঁক বা আমেরিকান আহমদী মুছলমান হওঁক বা জার্মানৰ আহমদী মুছলমান হওঁক বা হিন্দুস্থানৰ

ঐক্য আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিষ্ঠাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

আহমদী মুছলমান হওঁক সকলোৱে নিজৰ মাজৰ পৰা সকলো ধৰণৰ ফিৰকাক সমাপ্ত হোৱা দেখিবলৈ পাৰ। অৰ্থাৎ যদি সঁচাকৈয়ে পৃথিৱীত জাতীয় ঐক্যৰ ভেঁটি স্থাপন কৰা হয় তেতিয়া মই খোদা তা'লাৰ শপত লৈ কওঁ যে এইটো সেই ভূমি য'ত ভৱিষ্যতে জাতিসমূহৰ মাজত ঐক্যৰ ভেঁটি স্থাপিত হ'ব।

দোৱাত এই দয়া কৰোঁতা সকলক স্মৰণ বাখিব যিসকলে ভাল ব্যৱহাৰ কৰিছে আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ হকুমত (চৰকাৰ)ক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰো, কাৰণ হজৰত মহম্মদ (ছাঃ)য়ে আমাক এই শিক্ষা প্ৰদান কৰিছে; যিয়ে খোদা তা'লাৰ ভৃত্যৰ ধন্যবাদ জ্ঞাপন নকৰে তেওঁ খোদা তা'লাৰো ধন্যবাদ জ্ঞাপন নকৰে। অৰ্থাৎ খোদা তা'লা তাৰ ধন্যবাদ গ্ৰহণ কৰে।

আমাৰ সৈতে এই শাসনকৰ্ত্তাৰ বহু ভাল ব্যৱহাৰ কৰিছে, পঞ্জাৰ চৰকাৰ আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ চৰকাৰেও আমাৰ সৈতে ভাল ব্যৱহাৰ কৰিছে। অৰ্থাৎ আমি সকলোকে দোৱাত স্মৰণ বাখিম। নিজৰ পৰিৱেশৰ অমুছলিম সকলেও আমাৰ সৈতে উন্নত ধৰণৰ আচৰণ কৰিছে সিহঁতকো স্মৰণ বাখিম, কাদিয়ান বন্তিৰ মানুহসকলকো স্মৰণত বাখিম, পাকিস্তানৰ পৰা আহিব নোৱাৰা সকলৰ বাবেও দোৱা কৰিম, সেই ৰাষ্ট্ৰসমূহকো স্মৰণ বাখিম য'ত মানৱৰ স্বাধীনতাক প্ৰতিবন্ধক লগাইছে, য'ত ৰাজনৈতিক সকলে এই সাহস দেখুৱাইছে যে ধৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত দখল দিয়ক, য'ত দখল দিয়া সিহঁতৰ উচিত নাছিল, য'ত খোদা তা'লাৰ স্মৰণত পহৰা বহুৱা হৈছে, য'ত কলিমা তৌহিদ প্ৰকাশ কৰাত পহৰা বহোৱা হৈছে, অৰ্থাৎ সেই অত্যাচাৰীত সকলৰ বাবেও দোৱা কৰিম যে সিহঁত আমাৰ ভাই হয়। আল্লাহ তা'লা সিহঁতৰ হাত অত্যাচাৰ কৰাৰ পৰা আঁতৰত বাখে যেন, আৰু শেষত আপোনালোকৰ ওচৰত কাৰাগাবত থকা সকলৰ বাবেও দোৱাৰ আবেদন কৰো, দীৰ্ঘকাল ধৰি দুঃখ সহ্য কৰি আছে। সিহঁতে কোনো অপৰাধ কৰা নাই।

সিহঁতে মাথোন এয়া ঘোষণা কৰিছে

একজ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় বিকাশৰ কাৰণে নিৰ্ণাপূৰ্ণ নিমন্ত্ৰণ

شَهَدَ اللَّهُ وَأَشْهَدَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

অর্থাৎ আল্লাহ এক আৰু মই সাক্ষী দিওঁ যে মহম্মদ (ছাঃ)আল্লাহৰ প্ৰেৰিত
বচুল। এই অপৰাধত হাজাৰ হাজাৰ লাখ লাখ মানুহ আছে যিসকলে
কাৰাগাৰত আৱদ্ধ হৈ আছে; আৰু নিষ্পাপ এনেকুৱা আছে যিসকলক ফঁঁচি
দিয়াৰ সিদ্ধান্ত লৈছে, খোদা তা'লাই অত্যাচাৰৰ সেই হাত টানি ধৰিছে। কিন্তু
এতিয়া সিহঁত কাৰাগাৰত আবদ্ধ হৈ আছে, সিহঁতৰ বাবে বেছিকে দোৱা
কৰিব যাতে খোদা তা'লা উভয় ৰাষ্ট্ৰত বিশেষ কৰি এনেকুৱা বিশ্ব সৃষ্টি
কৰক, যাতে মানুহ মানুহৰ অত্যাচাৰৰ পৰা চিৰকালৰ বাবে স্বাধীন যেন পাই
যায়।

এতিয়া মই অনুমতি বিচাৰো, মুবাৰক শতাধিক মুবাৰক আল্লাহ তা'লা
হজৰত মছীহ মাওউদ (আঃ)ক সম্মোধন কৰি এয়া কৈছে যে এনেকুৱা দিন
আহিবলগীয়া আছে যে জামাত আহমদীয়াক ভাল পোৱা সকলে পৰম্পৰ
পৰম্পৰাবে এই শব্দত মুবাৰকবাদ দিব, মুবাৰক শ মুবাৰক।

খোদা তা'লা আমাক এই সৌভাগ্য প্ৰদান কৰিছে যে জামাতৰ শত বৰ্ষ
পৰিপূৰ্ণতাত আমি পৰম্পৰাবে পৰম্পৰক মুবাৰক শ মুবাৰক কৈছো, আজি
এই বাৰ্ষিক জলছাৰ এশ বছৰ পূৰ্ণ হয়। আজি মই এই শব্দত আপোনালোকৰ
সকলোকে এয়া কওঁ যে মুবাৰক শ মুবাৰক, আমি আকৌ মিলিত হ'ম, যদি
খোদা তা'লা ইচ্ছা কৰে। আচ্ছালামু আলাইকুম ওৱা ৰহমাতুল্লাহে ওৱা
বাৰাকাতুহ।

সমাপ্ত
