

# লেক্চার লুধিয়ানা

যুগ-ইমাম ও মুজাদ্দেদ প্রতিশ্রূত মসীহ ও মাহ্নী  
হ্যরত মিয়া গোলাম আহমদ কাদিয়ানী আলায়হেস সালাম  
- এর  
৪ঠা নভেম্বর, ১৯০৫ ইং তারিখে  
লুধিয়ানায় এক বিরাট জনসমাবেশে পঠিত ভাষণ

## লেকচার লুধিয়ানা

লেখকের নাম : হযরত মির্যা গোলাম আহমদ  
প্রতিশ্রূত মসীহ ও মাহদী (আ.)

বঙ্গানুবাদ : মাওলানা বশীরুর রহমান

প্রকাশক : নাজারত নশর ও এশায়াত  
সদর আঙ্গুমান আহমদীয়া, কাদিয়ান, গুরদাসপুর,  
পাঞ্চাব

সংস্করণ : নভেম্বর, ২০২০ (ভারত)

সংখ্যা : ১০০০

মুদ্রণে : ফজল-এ-ওমর প্রিণ্টিং প্রেস,  
কাদিয়ান, গুরদাসপুর, পাঞ্চাব

Title : **Lecture Ludhiana**

Author : **Hadhrat Mirza Ghulam Ahmad**  
**The Promised Messiah & Mahdi<sup>as</sup>**

Translator : **Maulana Bashirur Rahman**

1st Edition : **November, 2020 Bengali (India)**

Copies : **1000**

Published by : **Nazarat Nashr-o-Ishaat**  
**Sadr Anjuman Ahmadiyya,**  
**Qadian, Gurdaspur,Punjab**

Printed by : **Fazle Umar Printing Press,**  
**Qadian, Gurdaspur, Punjab**

## প্রকাশকের কথা

“লেকচার লুধিয়ানা” শিরোনামে পুস্তকটি মূলত সৈয়দনা হযরত আকদস মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী প্রতিশ্রুত মসীহ ও ইমাম মাহদী (আ.)-এর একটি বক্তৃতা। বক্তৃতাটি তিনি ৪ঠা নভেম্বর, ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে লুধিয়ানা শহরে হাজার হাজার শ্রোতার উপস্থিতিতে উর্দ্দু ভাষায় প্রদান করেছিলেন। পুস্তকটির বাংলা অনুবাদ “লেকচার লুধিয়ানা” শিরোনামে প্রকাশ পাচ্ছে। পুস্তকটির অনুবাদ মূল উর্দ্দু থেকে করেছেন মৌলনা বশীরুর রহমান সাহেব। যা সর্বপ্রথম ২০০০ সালে বাংলাদেশ থেকে প্রকাশিত হয়েছিল। বর্তমান সংস্করণে নতুন আঙ্গিকে পুস্তকটির কম্পোজ করেছেন বুশরা হামিদ সাহেব। এছাড়া মূল উর্দ্দু পুস্তকের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে পুস্তকটির পর্যবেক্ষণ এবং প্রয়োজনীয় সংশোধন করেছেন মোকাররম জাহিরুল হাসান সাহেব ইনচার্ফ বাংলা ডেক্স কাদিয়ান, মোকাররম আবুতাহের ঘওল সাহেব সদর রিভিউ কমিটি এবং মোকাররম শেখ মহম্মদ আলী সাহেব সদর এশায়া’ত কমিটি, পশ্চিমবঙ্গ। প্রফ দেখে সহযোগিতা করেছেন সাজিদা খাতুন সাহেবা।

সৈয়দনা হযরত খলিফাতুল মসীহ আল খামিস (আইঃ) এর অনুমোদনে প্রথমবার পুস্তকটির বাংলা সংস্করণ কাদিয়ান থেকে প্রকাশিত হল।

পুস্তকটির প্রকাশে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাগণকে আল্লাহত্তা’লা উত্তম পুরস্কারে ভূষিত করুন এবং ইহার মুদ্রণ সর্বাঙ্গিক ভাবে কল্যাণময় করুন। আমীন।

নভেম্বর ২০২০

কাদিয়ান

হাফিয মখদুম শরীফ

নায়ির নশর ও এশায়া’ত কাদিয়ান

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ভূমিকা

আল্লাহতা'লার নির্দেশক্রমে আখেরী যামানার প্রতিশ্রুত মসীহ ও ইমাম মাহদী হযরত মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী (আ.) আহমদীয়া জামাত প্রতিষ্ঠা করেন। ইসলামের সেবায় তার অসাধারণ লেখনীর দরুন পরম প্রজ্ঞাময় আল্লাহ তাঁকে ‘সুলতানুল কলম’ (কলম সম্মাট) উপাধিতে ভূষিত করেন। তাঁর ৯০ হাজার চিঠি ও ১০ খন্ডের মলফুয়াত ছাড়াও তিনি প্রায় ৮৮টি গ্রন্থ রচনা করেন। এ সকল গ্রন্থে তিনি একদিকে যেমন ইসলামের বিরুদ্ধবাদীদের সকল মিথ্যা অভিযোগ ও অপবাদ অকাট্য যুক্তি-প্রমাণ দ্বারা খন্ডন করেন এবং ইসলামের প্রকৃত সৌন্দর্য জগত্বাসীর নিকট তুলে ধরেন, তেমনি অন্য দিকে তাঁর আবির্ভাবের পূর্ব পর্যন্ত চৌদশত বৎসরে মুসলমানেরা বহু দলে উপদলে বিভক্ত হয়ে যে অগণিত ভুল-ভাস্তির শিকার হয়েছে তিনি আল্লাহতা'লার পক্ষ থেকে ‘হাকামান’ ও ‘আদলান’ (ন্যায় বিচারক ও বাগড়ার নিষ্পত্তিকারী) রূপে সে সকল ভুল-ভাস্তি দূর করেন।

হযরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) সুস্পষ্ট দলিল-প্রমাণের মাধ্যমে তার অধিকাংশ পুস্তকে খৃষ্টানদের ত্রিতুবাদের ভাস্ত ধারণা খন্ডন করেছেন। খৃষ্টানেরা বিশ্বাস করে হযরত ঈসা ইবনে মরিয়ম (আ.) ছিলেন খোদার পুত্র। তারা আরো বিশ্বাস করে খোদার পুত্র খোদার ন্যায়ই অমর। কাজেই তিনি আজো আকাশে জীবিত আছেন। দুর্ভাগ্যবশতঃ এ যুগের মুসলমান আলেমগণ ও বিশ্বাস করেন হযরত ঈসা (আ.) সশরীরে আকাশে জীবিত আছেন। তাদের এ ভাস্ত বিশ্বাস ত্রিতুবাদের মিথ্যা ধারণাকে আরো জোরদার করেছে। হযরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) দ্যর্থ কঠে বলেন, ঈসাকে মরতে দাও, ঈসার মৃত্যুতেই ইসলামের জীবন রয়েছে। তিনি আরো ঘোষণা করেন, আখেরী যামানায় ইসলামের পুনরুজ্জীবন ও পূর্ণ বিজয়ের জন্য আল্লাহতা'লা তাকেই মসীহ ইবনে মরিয়ম রূপে পৃথিবীতে প্রেরণ করেছেন।

হযরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) তার জীবদ্ধশায় অনেক বক্তৃতাই প্রদান করেন। তন্মধ্যে একটি বক্তৃতা তিনি ১৯০৫ সালের ৪ঠা নভেম্বরে তৎকালীন অবিভক্ত ভারতবর্ষের পাঞ্জাব প্রদেশের অস্তর্গত লুধিয়ানা শহরে হাজার হাজার

শ্রাতার উপস্থিতিতে উদ্দৃত ভাষায় প্রদান করেন। তাঁর এ বক্তৃতাটি ‘লেকচার লুধিয়ানা’ নামে পুস্তকাকারে প্রকাশ করা হয়। তিনি এ বক্তৃতায় ঈসা (আ.)-এর মৃত্যু সম্পর্কে কুরআন, সুন্নাহ, ও ইতিহাসের তথ্যের ভিত্তিতে জ্ঞানগর্ত্ত আলোচনা উপস্থাপন করেন, তাছাড়া এ বক্তৃতায় তিনি আল্লাহত্তালার পক্ষ থেকে প্রাপ্ত ইলহামের ভিত্তিতে ইসলামের বিশ্ব-বিজয়ের শুভ সংবাদ দেন।

উল্লেখ্য, হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) এর প্রায় ৮৮ টি গ্রন্থ এবং অন্যান্য লেখাসমূহ উদূর, ফাসী ও আরবী ভাষায় প্রণীত হয়েছে। তাঁর গ্রন্থাদির অতি সামান্য অংশ বাংলা ভাষায় অনুবাদের সুযোগ হয়েছে। তাই বাংলা ভাষা-ভাষী ভাই-বোনেরা তাঁর বিপুল জ্ঞান ভাস্তারের সাথে পরিচিত হয়ে আহমদীয়ত তথা প্রকৃত ইসলামকে জানার ব্যাপক সুযোগ পাচ্ছেন না। তারা যাতে এ সুযোগ লাভ করতে পারেন সেই জন্য আমরা ধারাবাহিকভাবে হ্যরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.)-এর গ্রন্থসমূহের বঙ্গানুবাদের কর্মসূচী হাতে নিয়েছি। এ কর্মসূচীর আওতায় তাঁর ‘লেকচার লুধিয়ানা’ নামক আলোচ্য পুস্তকটির বঙ্গানুবাদ করেছেন আহমদীয়া জামাতের মিশনারী মৌলনা বশীরুর রহমান সাহেব।

অনুদিত এ পুস্তকটি পাঠ করে যদি বাংলা ভাষী ভাই-বোনেরা উপকৃত হন তবেই আমাদের শ্রম সার্থক হবে। আল্লাহ করুন যেন তাই হয়, আমীন।

এ অনুদিত পুস্তকটি প্রকাশের কাজে যারা যেভাবে সাহায্য ও সহযোগিতা করেছেন তাদের সবাইকে আল্লাহত্তালা উত্তম পুরক্ষারে ভূষিত করুন, আমীন।

আলহাজ্জ মীর মোহাম্মদ আলী

ন্যাশনাল আমীর

তারিখ-ঢাকা

আহমদীয়া মুসলিম জামাত

জুলাই ১৪, ২০০০ইং

বাংলাদেশ

## ଲେଖକ ପରିଚିତି



হয়রত মির্যা গোলাম আহমদ কাদিয়ানী আলায়হেস্স সালাম ১৮৩৫ সনে  
ভারতের পাঞ্জাব প্রদেশের কাদিয়ান নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি  
আজীবন পবিত্র কুরআন-এর গবেষণা ও মাহাত্মা অনুসন্ধান, দোয়া ও  
একান্ত ধর্মপরায়ণ জীবন যাপন করেন। চারদিক হতে ইসলামের বিরুদ্ধে  
নোংরা অপবাদ, আক্রমণ, মুসলমানদের চরম অবনতি, নিজ ধর্ম-বিশ্বাসে  
সন্দেহ-সংশয় ও নামমাত্র ধর্ম পালন ইত্যাদি অবলোকন করে তিনি  
ইসলামের যথার্থ ও পরিপূর্ণ রূপ প্রকাশের কাজে আত্মনিয়োগ করেন।

এবং ৯০ টিরও অধিক পুস্তক রচনা করেন এবং সহস্রাধিক পত্রাবলী ও বক্তৃতা, আলোচনা এবং ধর্মীয় বিতর্ক (বাহাস) প্রভৃতির মাধ্যমে তিনি অকাট্য যুক্তি উপস্থাপন করে সাব্যস্ত করেন, ইসলাম-ই একমাত্র জীবন্ত ধর্ম এবং একমাত্র এরই বিশ্বাসসমূহ ধারণ ও পালন করার মাধ্যমে মানবকুল তার পরম শৃষ্টার সাথে সম্পর্ক ও যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে। এবং তাঁরই পূর্ণ আনুগত্যের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক ও চারিত্বিক উৎকর্ষতার স্বর্ণশিখরে পৌঁছাতে পারে।

হযরত মির্যা গোলাম আহমদ (আ.) খুব অল্প বয়স থেকেই ঐশ্বী স্বপ্ন, দিব্যদর্শন এবং প্রত্যাদেশগুলি অনুভব করতে শুরু করেছিলেন। ঐশ্বী আদেশে ১৮৮৯ সনে তিনি বয়া'ত গ্রহণ করা শুরু করেন এবং একটি পরিত্র জামা'ত-র ভিত্তি রাখেন। অতঃপর ঐশ্বী প্রত্যাদেশ ক্রমাগত বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং আল্লাহত্তা'লা তাঁকে ঘোষনা করার আদেশ প্রদান করেন যে,সে তাকে পরবর্তীকালের জন্য সেই সংস্কারক হিসাবে নিযুক্ত করেছেন যার ভবিষ্যত্বাণী বিভিন্ন নামে বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থে পূর্ব হতেই বিদ্যমান। তিনি (আ.) আরও দাবী করেন যে; তিনিই সেই মসীহ এবং মাহ্মী যাঁর আগমন সম্পর্কে আঁ হযরত সাল্লাল্লাহু আলায়হে ওয়া সাল্লাম ভবিষ্যত্বাণী করেছিলেন। জামা'ত আহমদীয়া এখন পৃথিবীর দুই শতাধিক দেশে প্রতিষ্ঠালাভ করেছে।

১৯০৮ সনে প্রতিশ্রূত হযরত মসীহ মাওউদ (আ.)-এর মৃত্যুর পর কোরআন মজীদ এবং আঁ হযরত (সা.) র ভবিষ্যত্বাণী অনুযায়ী তাঁর এই ঐশ্বী প্রচারকে পরিপূর্ণতা দান করার উদ্দেশ্যে খেলাফত ব্যবস্থাপনার প্রতিষ্ঠা হয়। হযরত মির্যা মাসরর আহমদ আইয়্যাদাহুল্লাহ তা'লা বেনাসরিহিল আযীয তাঁর (আ.)-র পঞ্চম খলীফা এবং নিখিল বিশ্ব জামা'ত আহমদীয়ার বর্তমান যুগ ইমাম।

## পুস্তক পরিচিতি

### লেকচার লুধিয়ানা

এ লেকচারটি হয়রত ইমাম মাহদী ও মসীহ মাওউদ (আ.) ৪৮ নভেম্বর, ১৯০৫ ইং তারিখে লুধিয়ানাতে প্রদান করেছিলেন। এই লুধিয়ানা থেকেই সর্বপ্রথম হুয়ুর (আ.)-এর বিরুদ্ধে কুফরী ফতোয়া দেয়া হয়েছিল। তিনি (আ.) আলেম কর্তৃক তাঁকে ও তাঁর জামাতকে ধ্বংস করার এই সম্মিলিত প্রচেষ্টাকে তাঁর সত্যতার নির্দর্শন হিসেবে আখ্যা দিয়েছেন।

হুয়ুর (আ.) বলেন,

“আমি এ শহরে চৌদ্দ বছর পর এসেছি। এ শহর থেকে আমি এমন অবস্থায় ফিরে গিয়েছিলাম যখন গুটিকতক মানুষ আমার সঙ্গে ছিল। তখন আমাকে মিথ্যাবাদী, কাফের এবং দাজ্জাল সাব্যস্ত করার প্রবণতা অত্যন্ত প্রবল ছিল।

এসব লোকদের ধারণা এরূপ ছিল যে, অচিরেই এ জামাত পরিত্যক্ত ও ছিন্নভিন্ন হয়ে যাবে, এ সিলসিলার নাম-নিশানা থাকবে না। তদনুযায়ী বড় বড় পরিকল্পনা ও প্রচেষ্টা চালানো হয়। আমার এবং আমার জামাতের বিরুদ্ধে একটি জঘন্য ষড়যন্ত্র এই করা হয় যে, কুফরী ফতোয়া লিখে সেই ফতোয়াকে সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়ানো হয়.....অথচ আমি দেখছি এবং আপনারাও দেখছেন, সেই কাফের সাব্যস্তকারীরা আর বেঁচে নেই; অথচ খোদাতা'লা আমাকে জীবিত রেখেছেন এবং আমার জামাতকে বৃদ্ধি করেছেন।”

অতঃপর হুয়ুর (আ.) চ্যালেঞ্জ করে বলেন,

“আমি দাবীর সঙ্গে বলছি, হয়রত আদম (আ.) থেকে নিয়ে এখন পর্যন্ত এমন কোন মিথ্যা রটনাকারীর দ্রষ্টান্ত উপস্থাপন কর যে, ২৫ (পঁচিশ) বছর পূর্বে অখ্যাত অবস্থায় এমন ভবিষ্যদ্বাণী করেছে। যদি কোন ব্যক্তি এমন দ্রষ্টান্ত দিতে পারে তবে অবশ্যই স্মরণ রাখবে, এই সমস্ত ব্যবস্থাপনা এবং বিধান মিথ্যা হয়ে যাবে।”

এ লেকচারে উপস্থিত অধিকাংশ শ্রোতা মুসলমান ছিলেন তাই হুয়ুর (আ.)

## গেক্চার লুধিয়ানা

নিজের এবং নিজের জামাত সম্পর্কে ইসলামের মৌলিক ধর্মীয় বিশ্বাসের আলোকে স্বীকারোক্তি বর্ণনা করেছেন। এছাড়া তিনি (আ.) কুরআন, সুন্নত, ইজমা এবং কিয়াসের আলোকে বিশদভাবে হ্যরত ঈসা (আ.)-এর মৃত্যুকে প্রমাণ করেছেন।

সবশেষে হুয়ুর (আ.) মুসলমানদেরকে ইসলামের উজ্জ্বল ভবিষ্যতের সুসংবাদ দিয়ে বলেন,

“এখন পুনরায় ইসলামের শান-শওকত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সময় এসে গিয়েছে। এ উদ্দেশ্যকে নিয়েই আমি আগমন করেছি..... আমি অত্যন্ত জোরালোভাবে পূর্ণ বিশ্বাস এবং অন্তর্দ্রষ্টির আলোকে বলছি, আল্লাহত্তালা অন্য ধর্মগুলোকে মিটিয়ে ইসলামকে জয়যুক্ত এবং শক্তিশালী করার পরিকল্পনা গ্রহণ করেছেন।”

(রহানী খায়ায়েন ২০তম খন্দে প্রদত্ত পুস্তক পরিচিতি)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّی عَلٰی رَسُوْلِهِ الْكَرِيْمِ

## লেকচার লুধিয়ানা

যা হুয়ুর (আ.) ৪ঠা নভেম্বর, ১৯০৫ ইং তারিখে

এক বিরাট জনসমাবেশে প্রদান করেছিলেন

প্রথমে আমি আল্লাহতালার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি যিনি আমাকে এ শহরে পুনরায় তবলীগের সুযোগ দিয়েছেন। আমি এ শহরে চৌদ্দ বছর পর এসেছি। আমি এমন সময় এ শহর থেকে ফিরে গিয়েছিলাম যে, গুটিকতক লোক আমার সঙ্গে ছিল। তখন মিথ্যাবাদী, কাফের এবং দাজ্জাল সাব্যস্ত করার প্রবণতা অত্যন্ত প্রবল ছিল। আমি মানুষের দৃষ্টিতে পরিত্যক্ত ও লাঞ্ছিত ব্যক্তির ন্যায় ছিলাম। এ সব লোকদের ধারণা এরূপ ছিল যে, অচিরেই এ জামাত পরিত্যক্ত ও ছিন্নভিন্ন হয়ে যাবে, এ সিলসিলার নাম-নিশানা থাকবে না। সুতরাং এ উদ্দেশ্যে বড় বড় পরিকল্পনা ও প্রচেষ্টা চালানো হয়। আমার এবং আমার জামাতের বিরুদ্ধে একটি জঘন্য ঘড়্যন্ত্র এই করা হয় যে, কুফরী ফতোয়া লিখে সেই ফতোয়াকে সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়ানো হয়। আমি অত্যন্ত পরিতাপের সঙ্গে জানাচ্ছি যে, এ শহরের কতিপয় মৌলভী আমার উপর সর্ব প্রথম কুফরী ফতোয়া দিয়েছিল। অথচ আমি দেখছি এবং আপনারাও দেখছেন যে, আমাকে কাফের সাব্যস্তকারী ব্যক্তিগণ আর বেঁচে নেই; তথাপি খোদাতালা এখনও আমাকে জীবিত রেখেছেন এবং আমার জামাতকে বৃদ্ধি করেছেন। আমার বিরুদ্ধে পুনরায় যে কুফরী ফতোয়া দেয়া হয়েছে তা-ও ভারতবর্ষের বড় বড় শহরে রটানো হয়েছে বলে আমার বিশ্বাস। এতে প্রায় দু'শত মৌলভী ও মাশায়েখের (ধর্মীয় নেতা) সাক্ষ্য এবং মোহর নেয়া হয়েছিল। তাতে প্রকাশ করা হয়েছিল যে, এ ব্যক্তি বেঙ্গলুরু, অসমীকারকারী, মিথ্যা রটনাকারী, কাফের বরং আকফার (সবচেয়ে বড় কাফের)। বন্ধুত্বঃ যার পক্ষে যা সন্তুষ্ট হয়েছে আমার বিরুদ্ধে সে তাই বলেছে। এ সকল লোক স্বীয় ধারণায় মনে করে নিয়েছিল যে, এ অস্ত্রটিই জামাতটিকে ধ্বংস করার জন্য যথেষ্ট।

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏ ଜାମାତ ସଦି ମାନୁଷେର ପରିକଳ୍ପିତ ଓ ମନଗଡ଼ା ହତ ତବେ ଏଟିକେ ଧଂସ କରାର ଜନ୍ୟ ଏ ଫତୋଯାର ଅନ୍ତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୋରାଲୋ ଛିଲ; କିନ୍ତୁ ଏ ଜାମାତକେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ତା'ଲା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେନ । ସୁତରାଂ ସେଟୀ କୌଭାବେ ବିରକ୍ତବାଦୀଦେର ବିରୋଧିତା ଏବଂ ଶକ୍ତତାଯ ନିଃଶେଷ ହତେ ପାରେ । ବିରୋଧିତା ଯତଇ ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାର ଧାରଣ କରେଛିଲ ଏ ଜାମାତେର ସମାନ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ତତି ସବାର ହଦୟେର ଗଭୀରେ ଗ୍ରହିତ ହିଛିଲ । ଆଜ ଆମି ଆଲ୍ଲାହ୍‌ତା'ଲାର କୃତଜ୍ଞତା ଏଜନ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ କରାଇଯେ, ଏକ ସମୟ ଛିଲ ସଥିନ ଆମି ଏ ଶହରେ ଏସେ ଫିରତ ଗିଯେଛିଲାମ ତଥନ ଗୁଡ଼ି କତକ ମାନୁଷ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ଏବଂ ଆମାର ଜାମାତେର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ ଛିଲ । ଆର ଆଜ ଏମନ ସମୟ ଏସେଛେ ଯେ, ଏକ ବିରାଟ ଜାମାତ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ରଯେଛେ, ଯା ଆପନାରାଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ । ଜାମାତେର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ତିନ ଲକ୍ଷେ ପୌଛେ ଗେଛେ । ଏ ସଂଖ୍ୟା ଦିନ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତ, ତା କୋଟି କୋଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଯାବେ ।

ସୁତରାଂ ଏ ମହା ବିପ୍ଳବକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କର, ଏଟା କି ମାନୁଷେର କାଜ ହତେ ପାରେ? ପୃଥିବୀର ମାନୁଷତୋ ଏ ଜାମାତେର ନାମ-ଗନ୍ଧ ମୁଛେ ଫେଲତେ ଚେଯେଛିଲ, ତାଦେର ସାଥେ ଯଦି କୁଲୋତ ତାହଲେ କବେଇ ତାରା ଏଟାକେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରେ ଦିତ । କିନ୍ତୁ ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍‌ତା'ଲାର କାଜ । ତିନି ଯେ ବିଷୟଗୁଲୋର ଇଚ୍ଛା ପୋଷଣ କରେନ ପୃଥିବୀ ସେଗୁଲୋକେ ପ୍ରତିହତ କରତେ ପାରେ ନା । ପୃଥିବୀର ମାନୁଷ ଯେ ସମସ୍ତ ପରିକଳ୍ପନା କରେ ଖୋଦାତା'ଲା ଯଦି ତା ନା ଚାନ ତବେ ସେଗୁଲୋ କଥନୋ ସଂଘଟିତ ହତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ବ୍ୟାପାରେ ଚିନ୍ତା କର, ସକଳ ଆଲେମ, ପୀରଜାଦା ଓ ଗନ୍ଧିନଶୀନରା ଆମାର ବିରୋଧୀ ହୁଁ ଗେଲୋ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମବଲସୀଦେରକେ ଓ ଆମାର ବିରୋଧିତାଯ ସଙ୍ଗେ ନିଲୋ । ଅତଃପର ଆମାର ବିରକ୍ତେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହଲୋ, ମୁସଲମାନଦେରକେ ବିଭାନ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ବିରକ୍ତେ କୁଫରୀ ଫତୋଯା ଦେଯା ହଲୋ । ଅତଃପର ଯଥନ ଏହି ପରିକଳ୍ପନାଯାଓ ସଫଳ ହଲୋ ନା ତଥନ ଆମାର ବିରକ୍ତେ ମାମଲା-ମୋକଦ୍ଦମା ଶୁରୁ କରେ ଦିଲ । ଆମାକେ ହତ୍ୟା ମାମଲାଯ ଜଡ଼ିଯେ ଦିଲ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଲୋ ଯେନ ଆମି ଶାସ୍ତି ପାଇ । ଏକ ପାଦ୍ମୀ ହତ୍ୟାର ଅଭିଯୋଗ ଆମାର ଉପର ଆରୋପ କରା ହୁଁ । ଏ ମାମଲାଯ ମୌଲଭୀ ମୁହାମ୍ମଦ ହୁସେଇନଓ ଆମାର ବିରକ୍ତେ ଜୋରାଲୋ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାଯ ଏବଂ ସ୍ଵୟଂ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ଆସେ । ସେ ଚେଯେଛିଲ ଆମି ଯେନ ଫେଁସେ ଯାଇ ଏବଂ ଶାସ୍ତି ପାଇ । ମୌଲଭୀ ମୁହାମ୍ମଦ ହୁସେଇନେର ଏ ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରକାଶ କରାଇଲ ସେ ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣେ ଅସମର୍ଥ । ଏଟା ନିୟମେର

## ଶେଷଚାର ଲୁଧିଆନା

କଥା ଶକ୍ର ସଖନ ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣେ ଅସମର୍ଥ ହୟ, ଯୁକ୍ତି ଦାରା ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟତ କରତେ ପାରେ ନା ତଥନ ସେ କଟ ଦେଯା ଓ ହତ୍ୟା କରାର ପରିକଳ୍ପନା କରେ, ଦେଶ ଥେକେ ବିତାଡ଼ିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଏବଂ ତାର ବିରଳକ୍ଷେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚଞ୍ଚାନ୍ତମୂଳକ ପରିକଳ୍ପନା ଗ୍ରହଣ କରେ । ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ବିରଳକ୍ଷେ କାଫେରରା ସଖନ ସର୍ବପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟାଯ ନିରାଶ ଓ ନିରନ୍ତର ହେଁଛିଲ ଅବଶ୍ୟେ ତାରାଓ ତଥନ ଏ ଧରନେର ଅପକୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛିଲ । ତାରା ତାଁକେ (ସ.) ହତ୍ୟା, ବନ୍ଦୀ, ଦେଶ ଥେକେ ବିତାଡ଼ିତ କରାର ଷଡ୍ୟନ୍ତ କରେ । ତାରା ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ସାହାବୀଦେରକେଓ ବହୁ କଟ ଦିଯେଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରଳବାଦୀରା ନିଜେଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପରିକଳ୍ପନା ବାନ୍ତବାୟନେ ବ୍ୟର୍ଥ ଓ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଁଛିଲ । ଏଥନ ଆମାର ସଙ୍ଗେଓ ସେଇ ନିୟମ ଏବଂ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ କରା ହଚ୍ଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପୃଥିବୀର ‘ଖାଲେକ’ (ସୃଷ୍ଟି-କର୍ତ୍ତା) ‘ରବୁଲ ଆଲାମୀନ’ (ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱେର ପ୍ରଭୁ-ପ୍ରତିପାଳକ) ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋନ (ଶକ୍ତିଧର) ସତ୍ତା ନେଇ । ତିନିଇ ସେଇ ସତ୍ତା ଯିନି ସତ୍ୟ ଓ ଯିଥ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରେନ ଆର ପରିଣାମେ ସତ୍ୟକେ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଯେ ବିଜୟୀ କରେ ଦେଖାନ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲା ପୁନରାୟ ତାଁର କୁଦରତେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ ଆର ଆମି ତାଁର ସାହାଯ୍ୟର ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏ ସମୟ ତୋମରା ସବାଇ ଦେଖଛୋ ଯେ, ଆମିଇ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାକେ ଜାତି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛିଲ ଅଥଚ ଆମି ଗୃହୀତଦେର ନ୍ୟାୟ ଦାଁଡିଯେ ଆଛି । ତୋମରା ଚିନ୍ତା କର ! ଆଜ ଥେକେ ଚୌଦ୍ଦ ବଚର ପୂର୍ବେ ଆମି ସଖନ ଏଥାନେ ଏସେଛିଲାମ ତଥନ କେ ପ୍ରସନ୍ନ କରତ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଆମାର ସଙ୍ଗୀ ହୋକ ? ଆଲେମଗଣ, ଦରବେଶଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧରନେର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଚେଯେଛିଲ ଆମି ଯେନ ଧ୍ୱନି ହେଁ ଯାଇ ଏବଂ ଆମାର ସିଲସିଲାର ଅଣ୍ଠିତ- ଯେନ ବିଲାନ ହେଁ ଯାଇ । ତାରା କଥନୋ ସହ୍ୟ କରତେ ପାରତ ନା ଯେ, ଆମି ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରି । ତରେ ସେଇ ଖୋଦା ଯିନି ସବସମୟ ନିଜେର ବାନ୍ଦାଦେରକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ ଏବଂ ଯିନି ସତ୍ୟବାଦୀଦେର ବିଜୟୀ କରେ ଦେଖାନ, ତିନିଇ ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛିଲେନ । ଆମାର ବିରଳବାଦୀଦେର ଆକାଂଖା ଓ ପରିକଳ୍ପନାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତେ ତିନି ଆମାକେ ସେଇ ଗ୍ରହଗ୍ୟୋଗ୍ୟତା ଦାନ କରେଛେନ ଯାରା ଐ ବିରୋଧିତା ଏବଂ ଦୁଃଖ-କଟ୍ଟେର ଆବରଣ ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ଭେଦ କରେ ଆମାର ଦିକେ ଏସେହେ ଏବଂ ଆସଛେ । ଏଥନ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ଯେ, ଏଇ ସଫଲତା କି ମାନ୍ୟବୀଯ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଏବଂ ପରିକଳ୍ପନା ଦାରା ସ୍ତରବ ? ଯେଥାନେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧର୍ମେର ଚିନ୍ତାଯ ନିଯୋଜିତ, ତାର ବିରଳକ୍ଷେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧରନେର ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଣୟନେ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ଭୟାନକ ଆଶ୍ରମ ଜ୍ଞାଲାତେ ବ୍ୟକ୍ତ ସେଖାନେ ସମସ୍ତ ବିପଦାବଳୀ ଥେକେ ସେ ପରିଷକାର ଅନାଯାସେ ବେରିଯେ ଆସବେ ! ଅସ୍ତବ୍ର । ଏହି ଖୋଦାତା'ଲାର କାଜ ଯା ତିନି ସବ ସମୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଛେ ।

ଅତଃପର ଏ ବିଷୟେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଦଲିଲ ହ'ଲ, ଆଜ ଥେକେ ପାଁଚିଶ ବର୍ଷର ପୂର୍ବେ ସଖନ କେଉଁ ଆମାର ନାମ ଜାନନ୍ତ ନା ଏବଂ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି କାଦିଯାନେ ଆମାର ନିକଟ ଆସନ୍ତେ ନା ଅଥବା ଚିଠି-ପତ୍ର ବିନିମୟ କରନ୍ତେ ନା, ଏମନ ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅସହାୟତ୍ଵେର ଦିନେ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ଆମାକେ ସମୋଧନ କରେ ବଲେଛିଲେନ :

يَأَتُونَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ - يَأْتِيكَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ - لَا تَصْرَعْ لِحَلْقِ اللَّهِ وَلَا

تَسْئِمُ مِنَ النَّاسِ - رَبُّ لَا تَذَرْنِي فِرَدًا وَانْتَ خَيْرُ الْوَارِثَيْنِ -

‘ଇଯାତୁନା ମିନ କୁଣ୍ଡି ଫାଜିଜ ଆମୀକ ଓୟା ଇଯାତୀକା ମିନ କୁଣ୍ଡି ଫାଜିଜ ଆମୀକ ଲା ତୁସା'ଯିର ଲିଖାଲକିଲାହି ଓୟାଲା ତାସାମ ମିନାନ୍ନାସ ରାବି ଲା ତାୟାରନୀ ଫାରଦା'ଓ ଓୟା ଆନନ୍ଦ ଖାୟକୁଳ ଓୟାରେସୀନ’

(ଅର୍ଥ: ଦୂର-ଦୂରାନ୍ତେ ସକଳ ଅଞ୍ଚଳ ହତେ ମାନୁଷ ତୋମାର ନିକଟ ଆସବେ ଏବଂ ତାଦେର ଗମନାଗମନେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗର୍ତ୍ତ ହବେ ଆର ତା ଦିଯେ ମାନୁଷ ତୋମାର ନିକଟ ଆସନ୍ତେ ଥାକବେ । ତୁମ ଆଲ୍ଲାହର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତି ଗାଲ ଫୁଲିଯେ ରେଖୋ ନା ଏବଂ ଲୋକଦେର ନିକଟ ହତେ ବିତ୍ରଷ ହଇଓ ନା । ହେ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ! ତୁମି ଆମାକେ ପୃଥିବୀତେ ନିଃସଙ୍ଗ ଛେଡ଼େ ଦିଓ ନା ବସ୍ତତ ତୁମିଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । - ଅନୁବାଦକ) ।

ଏହିଗୁଲୋ ସେଇ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଭବିଷ୍ୟଦାଣୀ ଯା ଏହି ଦିନଗୁଲୋତେ ହେଯେଛିଲ, ଆର ତା ମୁଦ୍ରଣ କରେ ବିଲି କରା ହେଯେଛିଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଏବଂ ଧର୍ମେର ବ୍ୟକ୍ତିରା ସେଗୁଲୋ ପଡ଼େଛେ । ସେ ସମୟ ଏବଂ ପରିଚିତିତେ ଆମି ଅଜ୍ଞାତେର ମାଝେ ପଡ଼େଛିଲାମ, କେଉଁ ଆମାକେ ଜାନନ୍ତ ନା । ଖୋଦାତା'ଲା ବଲେନ ଯେ, ତୋମାର ନିକଟ ଦୂର-ଦୂରାନ୍ତେ ଦେଶସମୂହ ଥେକେ ଲୋକେରା ଆସବେ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ସଂଖ୍ୟାଯ ଆସବେ । ତାଦେର ଆପ୍ୟାଯନେର ଜନ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରକାର ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ପ୍ରୋଜନ୍ନୀୟ ଉପକରଣ ଓ ଆସବେ । କେନନା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ହାଜାର ହାଜାର, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାନୁଷେର ସକଳ ଧରନେର

## গেক্চার লুধিয়ানা

প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা সরবরাহ করার ক্ষমতা রাখে না এবং তার পক্ষে ব্যয়ভার  
বহন করাও সন্তুষ্ট নয়। এ জন্য (আল্লাহ) নিজেই বলেছিলেন,

**يَأْتِيكُمْ مِّنْ كُلِّ فَجْعٍ عَمِيقٍ**

‘ইয়াতীকা মিন কুলি ফাজিন আ’মীক’

তাদের সামগ্রীও সাথেই আসবে। এ ছাড়াও মানুষ লোকের আধিক্যকে ভয়  
পায় এবং খারাপ ব্যবহার করে বসে। এজন্য তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার  
করা থেকে বিরত থাকতে বলা হয়েছে। অতঃপর (আল্লাহত্তা’লা) এ-ও  
বলেছিলেন যে, মানুষের আধিক্য দেখে ক্লান্ত হয়ে প’ড় না।’

এখন আপনারা চিন্তা করুন! এটা কি মানবীয় শক্তির কাজ হতে  
পারে যে, ২৫/৩০ বছর পূর্বে একটি ঘটনার সংবাদ দিবে? আর তা-ও এ  
বিষয়ে? অতঃপর সেইভাবে ঘটেও যাবে? মানুষের অস্তিত্ব এবং জীবনের এক  
মুহূর্ত ভরসা নেই। এবং বলতে পারেনা দ্বিতীয় নিঃশ্বাস পাবে কি না।  
এতদসত্ত্বেও এমন সংবাদ দেয়া কীভাবে তার শক্তি এবং ধারণায় আসতে  
পারে? আমি সত্য বলছি যে, এটি সেই সময় ছিল যখন আমি সম্পূর্ণ একা  
ছিলাম। মানুষের সঙ্গে দেখা করতেও আমার অনীহা ছিল। যেহেতু এমন  
এক সময় আসার ছিল যখন লক্ষ মানুষ আমার দিকে আকৃষ্ট হবে,  
সেহেতু এই উপদেশের প্রয়োজন ছিল,

لَا تَصْعَرْ لِخَلْقِ اللَّهِ وَلَا تَسْئِمْ مِنَ النَّاسِ

‘লা তুসা’য়ির লিখালকিল্লাহি ওয়ালা তাস্তাম মিনান্নাস’

অতঃপর সেই দিনগুলোতে (আল্লাহত্তা’লা) এ-ও বলেছিলেন,

إِنَّ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ تَوْحِيدِي - فَحَانَ أَنْ تَعْانَ وَتَعْرِفَ بَيْنَ النَّاسِ

‘আনতা মিন্নী বেমান্যিলাতি তৌহীদী ফাহানা আন তা’য়ানা ওয়া  
তু’রাফা বাইনান্নাস’

অর্থাৎ সেই সময় আসছে যখন তোমায় সাহায্য করা হবে এবং তুমি  
মানুষের মধ্যে পরিচিতি লাভ করবে। অনুরূপভাবে এ বিষয়-বন্ধকে প্রকাশ  
করার জন্য ফারসী, আরবী এবং ইংরেজীতেও এমন অনেক ইলহাম রয়েছে।

এত ব্যাপক সময় পূর্বে একটি ভবিষ্যদ্বাণী করে তা পুস্তকে ছেপে প্রকাশ করা

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

খোদা-ভীৱুদেৱ জন্য চিন্তার বিষয়। ‘বাৰাহীনে আহমদীয়া’ এমন একটি পুস্তক যা শক্তি-মিত্ৰ সবাই পাঠ কৰেছেন এবং সরকাৰেৱ নিকটও এৱ কপি পাঠানো হয়েছিল। খৃষ্টান এবং হিন্দুৱাও এটিকে পাঠ কৰেছে। এই শহৱেও অনেকেৱ নিকট এই পুস্তকটি পাওয়া যাবে। তাৰা দেখুক যে, এ ভবিষ্যদ্বাণীগুলো লেখা আছে কি না? অতঃপৰ ঐ সকল মৌলভীদেৱ (যারা কেবল বিৱোধিতাৱ জন্য আমাকে দাজ্জাল এবং কায়্যাব বলে এবং এই বলে থাকে যে, আমাৰ কেৱল ভবিষ্যদ্বাণী পূৰ্ণ হয় নি) লজ্জা কৱা উচিত এবং ভাৰা উচিত যে, এটি যদি ভবিষ্যদ্বাণী না হয়ে থাকে তাহলে ভবিষ্যদ্বাণী আৱ কাকে বলে? এটি সেই পুস্তক যাৱ রিভিউ (পৰ্যালোচনা) মৌলভী আৰু সাঈদ মুহাম্মদ হুসেইন বাটালভী লিখেছিলো। যেহেতু সে আমাৰ সহপাঠী ছিলো এ জন্য প্ৰায়শই সে কাদিয়ান আসতো। সে এবং তদৃপ কাদিয়ান, বাটালা, অমৃতসৱ এবং আশে পাশেৱ ব্যক্তিগণও ভাল কৰে জানতো যে, সে সময় আমি সম্পূৰ্ণ একা ছিলাম, কেউ আমাকে চিনতো না। সে সময়েৱ অবস্থা থেকে জ্ঞানীদেৱ নিকট এটি চিন্তা বহিৰ্ভূত মনে হত যে, আমাৰ মত অপৰিচিত ব্যক্তিৰ জন্য এমন সময় আসবে যখন লক্ষ লক্ষ মানুষ আমাৰ সাথী হয়ে যাবে। আমি সত্য বলছি যে, সেই সময় আমি কিছুই ছিলাম না, একা ও অসহায় ছিলাম। স্বয়ং আল্লাহতা'লা সেই সময় আমাকে এই দোয়া শিক্ষা দেন,

رَبُّ الْأَنْتَارِقَاتِ مُهَمَّةً لِلْمُهَمَّاتِ

‘রাবিৰ লা তায়াৱনী ফারদাওঁ ওয়া আন্তা খায়ৱল ওয়াৱেসীন’

(অৰ্থঃ হে আমাৰ প্ৰতিপালক তুমি আমাকে একা ছেড়েনা বস্তত তুমিই সৰ্বোত্তম উত্তোধিকাৰী। -অনুবাদক)

এ দোয়া এ জন্য শিখিয়েছিলেন যে, তিনি সে সকল লোককে ভালবাসেন যাৱা দোয়া কৰেন। কেননা দোয়া ইবাদত। তিনি (আল্লাহ) বলেন <sup>الْعَزُوْزُ اسْتَجْبَرْ كَمْ</sup> (উদযুঁ-নী আস্তাজিব্ লাকুম) (সুৱা মু'মিন 40 : 61) দোয়া কৰ আমি কৰুল কৰব, আঁ-হ্যৱত (স.) বলেছেন যে, ইবাদতেৱ মজ্জা এবং মূল হচ্ছে দোয়া। এতে দিতীয় ইশাৱা এই যে, আল্লাহতা'লা দোয়াৱ মাধ্যমে এ শিক্ষা দিতে চাচ্ছেন, তুমি একা তবে এক সময় আসবে যখন তুমি একা থাকবে না। আমি উচ্চস্থৱে বলছি যে, এই দিবস যেৱেপ আলোকিত এই ভবিষ্যদ্বাণীও তদৃপ আলোকিত। এটি ধূৰ্ব সত্য যে, আমি একা ছিলাম। তোমাদেৱ মধ্যে কে আছে যে দাঁড়িয়ে বলতে পাৱে, আমাৰ সাথে জামাত

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

ছিল। কিন্তু এখন দেখ আল্লাহতা'লা তাৰ এক দীৰ্ঘ সময় পূৰ্বে দেয়া সংবাদেৱ  
ভিত্তিতে সেই সমস্ত ওয়াদা এবং ভবিষ্যদ্বাণী অনুযায়ী একটি ব্যাপক জামাত  
আমাৰ সাথী কৱেছেন। এমতাৰস্থায় এবং পরিস্থিতিতে এই মহান ভবিষ্যদ্বাণীকে  
কে মিথ্যা সাব্যস্ত কৱতে পাৱে? অতঃপৰ ঐ পুষ্টকে এ ভবিষ্যদ্বাণীও লিপিবদ্ধ  
ৱায়েছে যে, মানুষ ভীষণভাৱে বিৱোধিতা কৱবে এবং এ জামাতকে বাধা  
দেয়াৰ জন্য প্ৰত্যেক ধৰনেৰ চেষ্টা কৱবে কিন্তু আমি (আল্লাহ) সকলকে  
অকৃতকাৰ্য কৱব।'

অতঃপৰ “বাৱাহীনে আহমদীয়াতে” এ ভবিষ্যদ্বাণী কৱা হয়েছিল  
যে, যতক্ষণ পৰ্যন্ত পৰিত্ব ও অপৰিত্বেৰ মধ্যে পাৰ্থক্য না কৱব ততক্ষণ পৰ্যন্ত  
ছাড়ব না। এ ঘটনাগুলো বৰ্ণনা কৱে আমি ঐ সকল লোককে সম্বোধন কৱছি  
না যাদেৱ হৃদয়ে খোদাতা'লাৰ ভয় নেই আৱ মনে কৱে যেন তাৱা মৃত্যুবৱণ  
কৱবে না। তাৱা তো খোদাতা'লাৰ পৰিত্ব বাক্য পৱিবৰ্তন কৱে। বৱং ঐ  
সকল লোককে সম্বোধন কৱছি যাবা আল্লাহতা'লাকে ভয় কৱে এবং বিশ্বাস  
ৱাখে যে, মৃত্যুবৱণ কৱতে হবে এবং এ মৃত্যুদ্বাৰা সন্নিকট হচ্ছে। এ জন্য  
খোদা-ভীৱু ব্যক্তিৰা এমন বেয়াদৰ হতে পাৱে না। তেবে দেখুন! ২৫ বছৰ  
পূৰ্বে এমন ভবিষ্যদ্বাণী কৱা কি মানবীয় শক্তি ও কল্পনাপ্ৰসূত হতে পাৱে,  
যখন কিনা কেউ তাকে জানত না? সেই সঙ্গে এই ভবিষ্যদ্বাণীও হয় যে,  
মানুষ বিৱোধিতা কৱবে কিন্তু তাৱা বিফল হবে। বিৱোধীদেৱ বিফল হওয়া  
এবং নিজেৰ সফলতাৰ ভবিষ্যদ্বাণী কৱা একটি অলৌকিক বিষয়। এটি মানতে  
যদি কোন সন্দেহ থাকে তবে দৃষ্টান্ত উপস্থাপন কৱ।

আমি দাবীৰ সঙ্গে বলছি, হয়ৱত আদম (আ.) থেকে নিয়ে এখন  
পৰ্যন্ত এমন কোন মিথ্যাৱটনাকাৰীৰ দৃষ্টান্ত উপস্থাপন কৱ যে ২৫ বছৰ পূৰ্বে  
অখ্যাত অবস্থায় এমন ভবিষ্যদ্বাণী কৱেছে। যদি কোন ব্যক্তি এমন দৃষ্টান্ত  
দিতে পাৱে তবে অবশ্যই স্মৰণ রাখবে যে, এই সমস্ত ব্যবস্থাপনা এবং  
পৱল্পৱা মিথ্যা হয়ে যাবে। কিন্তু আল্লাহতা'লাৰ ব্যবস্থাকে কে মিথ্যা প্ৰতিপন্ন  
কৱতে পাৱে? এমনিতে মিথ্যা প্ৰতিপন্ন কৱা এবং বিনা কাৱণে সত্যকে  
অস্বীকাৰ কৱা ও ঠাট্টা-বিদ্রূপ কৱা অবৈধ সত্তানেৱ কাজ। কোন বৈধ সত্তান  
এমন সাহস কৱতে পাৱে না। তোমাদেৱ মধ্যে কেউ যদি স্বচ্ছ হৃদয়েৱ  
অধিকাৰী হয়ে থাক তবে আমি আমাৰ সত্যতাৰ এ যুক্তিকে যথেষ্ট মনে কৱি।  
ভাল কৱে স্মৰণ রাখবে, যতক্ষণ পৰ্যন্ত এৱ দৃষ্টান্ত উপস্থাপন না কৱা হয়

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା ସ୍ତର ନଯ । ଆମି ପୁନରାୟ ବଲଛି, ଏହି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ‘ବାରାହୀନେ ଆହମ୍ଦୀଯା’ତେ ରଯେଛେ ସାର ରିଭିଉ ମୌଳଭୀ ଆବୁ ସାଙ୍ଗଦ ଲିଖେଛେ । ଏ ଶହରେ ମୌଳଭୀ ମୁହାମ୍ମଦ ହାସାନ ଏବଂ ମୁନସ୍ବୀ ମୁହାମ୍ମଦ ଓମର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ନିକଟ (ଏ ପୁଷ୍ଟକଟି) ଆଛେ । ଏଟିର କପି ମକ୍କା, ମଦୀନା, ବୋଖାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୋଛେଛେ । ସରକାରେର ନିକଟ ଏର କପି ପାଠାନେ ହେଯେଛେ । ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ଖୃଷ୍ଟାନ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣଓ ଏଟିକେ ପଡ଼େଛେ । ଏଟି କୋନ ଅପରିଚିତ ପୁଷ୍ଟକ ନଯ ବରଂ ଖ୍ୟାତି ପ୍ରାଣ୍ତ ପୁଷ୍ଟକ । ଶିକ୍ଷିତ ଧର୍ମାନୁରାଗୀ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଟି ଥେକେ ଅଞ୍ଜାତ ନଯ । ସେଇ ପୁଷ୍ଟକେ ଏହି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଲେଖା ରଯେଛେ ଯେ, ‘ପୃଥିବୀ ତୋମାର ସଙ୍ଗୀ ହେଯେ ଯାବେ, ପୃଥିବୀତେ ତୋମାକେ ଖ୍ୟାତି ଦାନ କରବ, ତୋମାର ବିରଳବାଦୀଦେର ବିଫଳ କରବ’ । ଏଥନ ବଲ, ଏ କାଜ କୋନ ମିଥ୍ୟାରଟନାକାରୀର ହତେ ପାରେ? ତୋମରା ଯଦି ଏ ସିନ୍ଧାନ ଦାଓ ହାଁ ମିଥ୍ୟାରଟନାକାରୀର କାଜ ହତେ ପାରେ, ତା ହଲେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କର । ଯଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରତେ ପାର ତବେ ଆମି ମେନେ ନିବ ଯେ, ଆମି ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । କିନ୍ତୁ ଏମନ କେଉଁ ନେଇ ଯେ, ଏର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରତେ ପାରେ । ତୋମରା ଯଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରତେ ନା ପାର, ଆର ଅବଶ୍ୟାଇ ତା ପାରବେ ନା, ତାହଲେ ଆମି ତୋମାଦେର ଏଟିଇ ବଲଛି ଯେ, ଖୋଦାତା’ଲାକେ ଭୟ କର ଏବଂ ମିଥ୍ୟାରୋପ ଥେକେ ବିରତ ହେବ ।

ସ୍ମରଣ ରେଖ, ଖୋଦାତା’ଲାର ନିଦର୍ଶନସମ୍ମହିତକେ କୋନ ଦଲିଲ ବ୍ୟତୀତ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା ଜ୍ଞାନୀର କାଜ ନଯ ଏବଂ ଏର ପରିଣାମ କଥନୋ ବରକତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନା । ଆମି ତୋ କାରୋ ମିଥ୍ୟା ସାବ୍ୟନ୍ତ କରା ବା ଅସ୍ତ୍ରୀକାରେର ପରଓୟା କରି ନା ଏବଂ ସେ ସମନ୍ତ ଆକ୍ରମଣ ଥେକେ ଭୟ ପାଇ ନା ଯା ଆମାର ଉପର କରା ହୟ । କାରଣ ଖୋଦାତା’ଲା ଆମାକେ ପୂର୍ବେଇ ବଲେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, ଲୋକେରା ମିଥ୍ୟା ସାବ୍ୟନ୍ତ ଓ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବେ ଏବଂ ଭୟାନକ ବିରୋଧିତାଓ କରବେ କିନ୍ତୁ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରତେ ପାରବେ ନା । ଆମାର ପୂର୍ବେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଏବଂ ଖୋଦାତା’ଲାର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟଦେରକେ କି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା ହୟ ନି? ହୟରତ ମୁସା (ଆ.)-ଏର ବିରଳଦେ ଫେରାଟନ ଓ ଫେରାଟନୀରା, ହୟରତ ମସୀହ (ଆ.)-ଏର ବିରଳଦେ ଫକିହରା ଏବଂ ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର ବିରଳଦେ ମକ୍କାର ମୁଶରେକରା କୋନ ଧରନେର ଆକ୍ରମଣ ଆଛେ ଯା ଚାଲାଯ ନି? କିନ୍ତୁ ଆକ୍ରମଣଗୁଲୋର ପରିଣାମ କି ହେଲିଲ? ଐ ବିରଳବାଦୀରା ସେଇ ନିଦର୍ଶନଗୁଲୋର ମୋକାବେଲାଯ କଥନେ କୋନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରତେ ପେରେଛେ କି? କଥନୋ ନା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରତେ ତୋ ସବ ସମୟାଇ ବିଫଳ ଛିଲ, ତଥାପି ମୁଖ ଚଲତ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଆର ଏ ଜନ୍ୟ ତାରା କାୟଧାବ ବଲତେ ଥାକତୋ । ତନ୍ଦ୍ରପ ଏଖାନେଓ ସଖନ ଅସମର୍ଥ୍ୟ ହ'ଲ ତଥନ ଆର କିଛୁ କରତେ ନା ପେରେ “ଦାଜାଳ” ଓ “କାୟଧାବ” ବଲଲ । ତବେ ତାରା କି ମୁଖେର ଫୁଂକାରେ ଖୋଦାତା’ଲାର ନୂରକେ ନିର୍ବାପିତ କରତେ ପାରବେ? କଥନୋ ନିର୍ବାପିତ କରତେ ପାରବେ ନା ।

**وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٌ هُوَ لُوكِرُهُ الْكُفَّارُونَ**

‘ଓୟାଲ୍ଲାହୁ ମୁତିଷ୍ଠୁ ନୂରିହି ଓୟାଲାଓ କାରିହାଲ କାଫିରନ’ (ସୂରା ସାଫଫ 61 : 9)  
(ଅର୍ଥ: ନିଶ୍ଚଇ ଆଲ୍ଲାହ ତା’ର ନିଜ ନୂରକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ କରବେନ, ମୁଶରେକଗଣ ଯତ ଅସମ୍ଭଟ୍ଟଇ ହୋକ ନା କେନ । -ଅନୁବାଦକ)

ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି କୁ-ଧାରଣାର ଉପାଦାନ ନିଜେର ଭିତର ରାଖେ ତାରା ଅନ୍ୟ ମୋଜେଯା ଏବଂ ନିର୍ଦର୍ଶନସମୂହ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେ, ସ୍ଵତଃତ ଏଗୁଲୋ ହାତେର ଚାଲାକୀ । ତବେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତେ ତାଦେର କୋନ ଆପନ୍ତି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ନବୁଓୟତେର ନିର୍ଦର୍ଶନସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ମହାନ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଏବଂ ମୋଜେଯା ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀସମୂହକେଇ ଆଖ୍ୟା ଦେଯା ହେଁଛେ । ଏ ବିଷୟଟି ତତ୍ତ୍ଵରାତ ଏବଂ କୁରାଅନ ଉତ୍ତର ଥେକେଇ ପ୍ରମାଣିତ । ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀସମୂହେର ସମକଷ କୋନ ମୋ’ଜେଯା ନେଇ । ଏ ଜନ୍ୟ ଖୋଦାତା’ଲାର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟଗଣକେ ତାଦେର ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଦ୍ଵାରାଇ ଶନାତ୍ତ କରା ଉଚିତ । କେନନା ଆଲ୍ଲାହତା’ଲା ଏହି ନିର୍ଦର୍ଶନ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେଛେ,

**فَلَا يُظَهِرُ عَلَىٰ عَيْنِهِ أَحَدًا ۝ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ**

‘ଲା ଇଉୟୁହିରୁ ଆ’ଲା ଗାୟବିହୀ ଆହାଦାନ ଇଲ୍ଲା ମାନିରତାଯା ମିର ରାସ୍‌ଲିନ’ (ସୂରା ଆଲ-ଜିନ୍ 72 : 27-28)

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲାର ଅଦୃଶ୍ୟ କାରୋ ଉପର ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ନା ତବେ ତା’ର ମନୋନୀତ ରସ୍ତାଦେର ଉପର ହେଁ ଥାକେ ।

ଅତଃପର ଏଟିଓ ଶ୍ଵରଣ ରାଖା ଉଚିତ, କତକ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀତେ ଗୋପନ ରହସ୍ୟାବଳୀ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଥାକାର କାରଣେ ଅଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ ଓ ମୋଟାବୁଦ୍ଧିର ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ଏଗୁଲୋକେ ବୁଝାତେ ପାରେ ନା । ସାଧାରଣତ ଏମନ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀସମୂହେର ଉପରଇ ମିଥ୍ୟାରୋପ ହେଁ ଥାକେ । ଦ୍ରୁତ ଓ ଅଛିରଚିତ୍ତରା ବଲେ ଥାକେ ଯେ, ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନି । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲା ବଲେନ,

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

وَظَنْتُمْ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا

‘ওয়ায়ান্তু আন্নাহুম কাদ কুফিৰ (সূরা ইউসুফ 12 : 111)

(অর্থঃ তারা মনে কৰল তাদেৱ সঙ্গে মিথ্যা কথা বলা হয়েছে -অনুবাদক) এই ভবিষ্যদ্বাণীসমূহে মানুষ সন্দেহ সৃষ্টি কৰায় প্ৰকৃতপক্ষে সেই ভবিষ্যদ্বাণীগুলো খোদাতা’লার সুন্নত অনুযায়ী পূৰ্ণ হয়ে থাকে। মু’মিন এবং খোদা-ভীৱু ব্যক্তিদেৱ উচিত তারা যদি এই ভবিষ্যদ্বাণীগুলো না-ও বুৰোন তাহলে তারা যেন সেই ভবিষ্যদ্বাণীগুলোৰ উপৰ দৃষ্টি দেয় যেগুলোতে সূক্ষ্মতা নেই। অর্থাৎ যে ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ সাধাৱণ (বুৰাতে সহজ)। তাৱপৰ দেখুক সেগুলো কত সংখ্যায় পূৰ্ণ হয়েছে। এমনিতে মুখে অস্বীকাৱ কৰা তাকওয়া বিৱোধী। সেই ভবিষ্যদ্বাণীগুলো যা পূৰ্ণ হয়ে গেছে তা সততা এবং খোদাভীতিৰ সঙ্গে দেখা উচিত। কিন্তু অস্থিৱ চিন্তদেৱ মুখ বন্ধ কৰবে কে?

এ ধৰনেৱ বিষয়েৱ সম্মুখীন শুধু আমিই হই নি, হয়ৱত মূসা (আ.), হয়ৱত ঈসা (আ.) এবং আঁ-হয়ৱত (স.) ও সম্মুখীন হয়েছিলেন। এখন আমাৱ সঙ্গে যদি এমন হয় তবে আশৰ্যৰেৱ কিছু নেই বৱেং এমনটি হওয়া আবশ্যক ছিল। কেননা এটিই আল্লাহৰ সুন্নত ছিল। আমি বলছি মুমিনেৱ জন্য একটি সাক্ষ্যই যথেষ্ট, তাতেই তাৱ হৃদয় আতঙ্কিত হয়। কিন্তু এখানে শুধু একটি নয়, শত শত নিৰ্দশন রয়েছে বৱেং আমি দাবীৱ সঙ্গে বলছি যে, এত ব্যাপক সংখ্যায় নিৰ্দশন রয়েছে যা গণনা কৰা আমাৱ পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। এ সাক্ষ্য হৃদয়কে জয় কৰাৱ জন্য এবং মিথ্যা প্ৰতিপন্নকাৰীদেৱ অনুকূলে কৱে নেয়াৱ জন্য অপ্রতুল নয়। কেউ যদি খোদাকে ভয় কৱে আৱ হৃদয়ে বিশৃষ্টতা ও দূৰদৃষ্টি দিয়ে চিন্তা কৱে তবে তাকে নিঃসন্দেহে স্বীকাৱ কৱতে হবে যে, এটি খোদাতা’লার পক্ষ থেকে।

অতঃপৰ এ বিষয়টিও স্পষ্ট যে, বিৱোধীৱা যতক্ষণ (উপস্থাপিত দলিলকে) খন্ডন না কৱে এবং দৃষ্টান্ত উপস্থাপন না কৱে ততক্ষণ খোদাতা’লার অকাট্য দলিলই বিজয়ী।

বিষয়টিৱ সার সংক্ষেপ হচ্ছে, ঐ অনিষ্ট এবং তুফান যা আমাৱ উপৰ পতিত হয়েছে তা সত্ত্বেও আমি সেই খোদাৱ শুকৱিয়া জ্ঞাপন কৱছি যিনি

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଆମାକେ ପାଠିଯେଛେନ। ଯାର (ବିରୋଧିତାର) ଶିକ୍ଷ ଏବଂ ଶୁରୁ ଏ ଶହର ଥେକେ ହୟେ ଦିଲ୍ଲୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେଛିଲ କିନ୍ତୁ ତିନି ସମ୍ମତ ତୁଫାନ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାଯ ଆମାକେ ଦୋଷମୁକ୍ତ, ନିରାପଦ ଏବଂ ସଫଳତା ଦାନ କରେଛେ। ଆମାକେ ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯ ଏହି ଶହରେ ଏନେହେନ ଯେ, ତିନ ଲକ୍ଷ୍ମାଧିକ ପୁରୁଷ ଏବଂ ମହିଳା ଆମାର ବୟ'ଆତେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ। କୋନ ମାସ ଏମନ ଯାଯ ନା ଯାତେ ଦୁଇ ଚାର ହାଜାର ଅଥବା ଅନେକ ସମୟ ପାଁଚ ହାଜାର ଏହି ସିଲସିଲାଯ ପ୍ରବେଶ ନା କରେ।

ଅତଃପର ସେଇ ଖୋଦା ଏମନ ସମୟ ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେ ଯଥନ ଜାତିଇ ଶକ୍ର ହୟେ ଗିଯେଛିଲ। ଜାତି ଯଥନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶକ୍ର ହୟେ ଯାଯ ତଥନ ସେ ବଡ଼ ଅସହାୟ ଓ ଦୂରଳ ହୟେ ଯାଯ। କେନନା ଜାତିଇ ହାତ-ପା ଏବଂ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟଞ୍ଚ ହୟେ ଥାକେ, ତାରାଇ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏମନିତେଇ ଶକ୍ର ହୟେ ଥାକେ ଯେ, ଆମାଦେର ଧର୍ମେର ଉପର ଆଘାତ କରଛେ। କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଜାତି ଯଥନ ଶକ୍ର ହୟେ ଯାଯ ତଥନ ରକ୍ଷା ପାଓୟା ଏବଂ ସଫଳ ହେୟା ସାଧାରଣ କଥା ନୟ ବରଂ ଏହି ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ।

ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିତାପ ଏବଂ ବ୍ୟଥିତ ହୁଦିଯେ ବଲାଛି ଯେ, ଜାତି ଆମାର ବିରୋଧିତାଯ କେବଳ ତାଡ଼ାହୁଡ଼ାଇ କରେ ନି ବରଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠୁରତାଓ ଦେଖିଯେଛେ। କେବଳ ‘ଓଫାତେ ମସୀହ’-ଏର ଏକଟି ବିସର୍ଗେ ବିରୋଧ ଛିଲ, ଯାର ସମ୍ପର୍କେ ଆମି କୁରାନ କରୀମ, ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)- ଏର ସୁନ୍ନତ, ସାହାବାଦେର ଇଜମା, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ଦଲିଲ ଏବଂ ବିଗତ ପୁଷ୍ଟକାଦି ଥେକେ ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରେଛିଲାମ ଏବଂ ଏଥନ୍ତ କରାଇ। ହାନାଫୀ ସମ୍ପଦାୟ ଅନୁଯାୟୀ ହାଦୀସେର ଅକାଟ୍ୟ ହୁକୁମ, କିଯାସ ଏବଂ ଶରୀଯତେର ଦଲିଲସମ୍ମହ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଛିଲ। ତଥାପି ଏ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଏ ବିସର୍ଗଟି ସଠିକଭାବେ ଜାନା ଏବଂ ଦଲିଲସମ୍ମହ ଶୁନାର ପୂର୍ବେଇ ବିରୋଧିତାଯ ଏତ ବେଶୀ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରେ ଫେଲେ ଯେ, ଆମାକେ କାଫେର ଆଖ୍ୟା ଦେଯ। ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆରଓ ଯା ଇଚ୍ଛା ବଲେ ଏବଂ ଆମାକେ ଦାୟୀ କରେ। ଆମାନତଦାୟୀ, ନେକୀ ଏବଂ ତାକଓୟାର ଚାହିଦା ଏହି ଛିଲ ଯେ, ପ୍ରଥମେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ନିତ। ଆମି ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ ଏବଂ ରସ୍ତେର କଥା ଅମାନ୍ୟ କରତାମ ତାହଲେ ନିଃସନ୍ଦେହେ ତାଦେର ଅଧିକାର ଛିଲ, ଆମାକେ ଯା ଇଚ୍ଛା ତା ବଲାର, “ଦାଜଜାଲ” “କାୟ୍ୟାବ” ଇତ୍ୟାଦି। କିନ୍ତୁ ଆମି ଶୁରୁ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଆସଛି ଯେ, ଆମି କୁରାନ କରୀମ ଏବଂ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)- ଏର ଅନୁବର୍ତ୍ତିତା ଥେକେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ବିଚୁତିକେ ବେଙ୍ଗେମାନୀ ମନେ କରି। ଆମାର ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଏହିଇ,

## গেক্চার লুধিয়ানা

যে এ গুলোকে বিন্দু পরিমাণ ছেড়ে দিবে সে জাহানামী। অতঃপর আমি এ বিশ্বাসকে কেবল বক্তৃতা নয় বরং নিজের লেখা প্রায় ষাটটি (৬০) রচনায় অত্যন্ত পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করেছি। রাত দিন আমার এই চিন্তা এবং খেয়াল থাকে। এই বিরোধীরা যদি আল্লাহত্তাঙ্কাকে ভয় করতো তাহলে তাদের কি জিজ্ঞাসা করা উচিত ছিল না যে, অমুক বিষয় ইসলাম বহির্ভূত, এটির কারণ কি? অথবা তুমি এটির জবাব কি দিচ্ছ? তারা এরূপ না করে কাফের সাব্যস্ত করতে বিন্দু পরিমাণ ভক্ষেপ করল না। শুনল আর কাফের ঘোষণা করে দিল। আমি অত্যন্ত আশ্চার্যাপ্তি হয়ে তাদের এই কর্মকে অবলোকন করছি। কেননা প্রথমতঃ মসীহৰ জীবিত বা মৃত্যুৰ বিষয়টি এমন কোন বিষয় নয় যা ইসলামে প্রবেশের জন্য শর্তস্বরূপ। এখানেও হিন্দু অথবা খৃষ্টান মুসলমান হয়ে থাকে কিন্তু বল, (মুসলমান হবার জন্য) নিম্নের স্বীকারোক্তি ছাড়া অন্য কোন স্বীকারোক্তি নিয়ে থাক কি?

أَمْنَتْ بِاللَّهِ وَمَلَانِكَهُ وَكَبِيْرِهِ وَرَسْلِهِ وَالْقَدْرِ خَيْرٍ وَشَرٍّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ

‘আমান্তু বিল্লাহী ওয়া মালায়িকাতিহী ওয়া কুতুবিহী ওয়া রুসুলিহী ওয়াল্ কাদরি খায়রিহী মিনাল্লাহি তা’আলা ওয়াল্ বা’সি বা’দাল মাউত’

(অর্থঃ আমি ঈমান এনেছি আল্লাহ, তাঁর ফিরিশ্তা, কিতাবসমূহের উপর, আল্লাহর পক্ষ থেকে ভাল মন্দ তক্দীরের উপরে এবং মৃত্যুর পর পুনরুৎসানের দিবসে। -অনুবাদক) এ বিষয়টি যখন ইসলামের অংশ নয় তাহলে আমার উপর ওফাতে মসীহ - এর ঘোষণার কারণে কেন এত উগ্রতা প্রদর্শন করা হলো যে, এই ব্যক্তি “কাফের” এবং “দাজ্জাল” তাদেরকে যেন মুসলমানদের কবর স্থানে দাফন না করা হয়, তাদের মাল লুঠন করা বৈধ, তাদের মহিলাদের নিকাহ করা ছাড়া ঘরে রাখা বৈধ এবং তাদের হত্যা করা পুণ্যের কাজ ইত্যাদি ইত্যাদি। একতো সেই সময় ছিল যখন এই মৌলভীরা চিন্কার করতো যে, কারো মধ্যে যদি ৯৯ (নিরানবই) টি কুফরীর কারণ থাকে আর একটি ইসলামের, তথাপি কুফরীর ফতওয়া দেওয়া উচিত নয়। তাকে মুসলমানই বল। কিন্তু এখন কি হয়ে গেছে? আমি কি এর চেয়েও নীচে চলে গেছি? আমি এবং আমার জামাত কি

اَشْهَدُ اَنْ لَا إِلَهَ اَلَّا اللَّهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

“আশ্হাদু আল্লা ইলাহা ইল্লাল্লাহু ওয়া আশ্হাদু আন্না মুহাম্মাদান আ’বদুল্লু ওয়া রাসুলুল্লু” (অর্থঃ আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি আল্লাহ ছাড়া কোন উপাস্য নাই

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଏବଂ ଆମି ଆରଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଛି ଯେ, ମୁହାମ୍ମଦ (ସ.) ତାଁର ବାନ୍ଦା ଓ ରସୂଲ - ଅନୁବାଦକ) ପଡ଼ି ନା? ଆମି କି ନାମାୟ ପଡ଼ି ନା? ଆମାର ଶିଷ୍ୟରା କି ନାମାୟ ପଡ଼େ ନା? ଆମରା କି ରମ୍ୟାନେର ରୋଯା ରାଖି ନା? ଆମରା କି ସେଇ ସମନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନଇ ଯା ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଇସଲାମ ବଲେ ଆଖ୍ୟା ଦିଯେଛେ?

ଆମି ଯଥାର୍ଥତାର ସଙ୍ଗେ ଖୋଦାତା'ଲାର କସମ ଖେଯେ ବଲଛି, ଆମି ଏବଂ ଆମାର ଜାମାତ ମୁସଲମାନ। ତାରା ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଏବଂ କୁରାଆନ କରୀମେର ଉପର ସେଭାବେ ଈମାନ ରାଖେ ଯେତାବେ ଏକଜନ ସତ୍ୟକାର ମୁସଲମାନେର ରାଖା ଉଚିତ। ଆମି ଏକ ବିନ୍ଦୁ ପରିମାଣଓ ଇସଲାମେର ବାଇରେ ପା ରାଖାକେ ଧଂସେର କାରଣ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରି। ଆମାର ଧର୍ମ ଏଟିଇ ଯେ, କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯତ ବେଶୀ କଲ୍ୟାଣ, ବରକତ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହର ନୈକଟ୍ୟ ପେତେ ଚାଯ ତା କେବଳ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଏର ସତ୍ୟକାର ଅନୁସରଣ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀଣ ଭାଲବାସାର ମାଧ୍ୟମେ ପେତେ ପାରେ, ନତୁବା ନୟ। ତିନି (ସ.) ଛାଡ଼ା ପୁଣ୍ୟର କୋନ ବଞ୍ଚା ନେଇ। ତବେ ଏହି ସତ୍ୟ ଯେ, ଆମି କଥନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା ଯେ, ମସୀହ (ଆ.) ଆକାଶେ ଗିଯେଛେ ଆର ଏଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ କାର୍ଯ୍ୟମ ଆଛେନ। ଏହି ବିଷୟଟିକେ ମାନଲେ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ବଡ଼ଇ ଅପମାନ ଏବଂ ଅର୍ମର୍ଦ୍ଦା ହ୍ୟାଯ। ଏହି ଦୁର୍ନାମକେ ଆମି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ୟ ଓ ସହ୍ୟ କରତେ ପାରି ନା। ସବାଇ ଜାନେନ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ତେଷଟି ବହୁର ବୟାସେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେଛେ ଏବଂ ପବିତ୍ର ମଦୀନାୟ ତାର ସମାଧି ରଯେଛେ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହୁର ହାଜାର ହାଜାର, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ହାଜିଓ ମେଖାନେ ଗିଯେ ଥାକେନ। ମସୀହ (ଆ.) ସମ୍ପର୍କେ ଯଦି ମୃତ୍ୟୁ ବିଶ୍ୱାସ କରା ବା ତାର ଦିକେ ମୃତ୍ୟୁକେ ସମ୍ପର୍କ ଯୁକ୍ତ କରା ଅସମ୍ଭାନି ହ୍ୟା ତାହଲେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର ଏହି ଅବମାନନା ଏବଂ ବେଆଦବୀ କେନ ବିଶ୍ୱାସ କରା ହ୍ୟା। ତୋମରା ତୋ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ସାଥେ ବଲେ ଥାକ ଯେ, ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ। (ଅ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଏର) ଜନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଲଲିତ କରେ ମୃତ୍ୟୁର ଘଟନା ବର୍ଣନା କରେ ଥାକ। କାଫେରଦେର ମୋକାବେଲାଯାଓ ତୋମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵତଃସ୍ଫୂର୍ତ୍ତଭାବେ ସ୍ଵିକାର କର ଯେ, ତିନି (ସ.) ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ। ତଥାପି ଆମି ବୁଝି ନା ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆ.) ଏର ମୃତ୍ୟୁତେ କୋନ ପାଥର ଆପତିତ ହ୍ୟା ଯେ, ରଙ୍ଗଚକ୍ର କରେ ଦାଓ। ଆମାଦେର କୋନ ଦୁଃଖ ହତୋ ନା ଯଦି ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁର ଶବ୍ଦ ଶୁଣେ ଏମନ ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରବାହିତ ହତ। କିନ୍ତୁ ପରିତାପ ତୋ ଏହି ଯେ, ଖାତାମାନ୍ନାବିଟିନ (ସ.) ଏବଂ ସାରଓୟାରେ ଆଲମ (ଜଗତେର ବାଦଶାହ) ସମ୍ପର୍କେ ତୋମରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଵିକାର କର। ଆର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେକେ ଆଁ ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ଜୁତାର ଫିତା ଖୋଲାର

## গেক্চার লুধিয়ানা

উপযুক্তও মনে করে না তাঁকে জীবিত বিশ্বাস করে থাক। তাঁর সম্পর্কে মৃত্যুর শব্দ উচ্চারণ করতেই তোমাদের ক্ষেত্রে এসে যায়। আঁ হ্যরত (স.) এখন পর্যন্ত জীবিত থাকলে কোন অসুবিধা ছিল না। কারণ তিনি (স.) সেই মহান হেদায়াত নিয়ে এসেছিলেন যার দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে পাওয়া সম্ভব নয়। তিনি (স.) সেই কর্মপদ্ধতি দেখিয়েছেন যার উদাহরণ এবং দৃষ্টান্ত আদম থেকে নিয়ে এখন পর্যন্ত কেউ উপস্থাপন করতে পারবে না। আমি তোমাদেরকে সত্য সত্য বলছি, আঁ-হ্যরত (স.)-এর সন্তার যে পরিমাণ প্রয়োজন পৃথিবীবাসী এবং মুসলমানদের ছিল সে পরিমাণ প্রয়োজন মসীহৰ সন্তার ছিল না। তাঁর (সা.) সন্তা পরিপূর্ণ মোবারক সন্তা ছিল। তিনি (স.) যখন মৃত্যুবরণ করেন তখন সাহাবারা এমন উন্মাদ হয়ে গিয়েছিলেন যে, হ্যরত ওমর (রা.) খাপ থেকে তরবারি বের করে নিয়ে বললেন, ‘যে আঁ হ্যরত (স.)-কে মৃত বলবে আমি তার শিরচ্ছেদ করব’ এই আবেগের সময় আল্লাহত্তা’লা হ্যরত আবু বকর (রা.)-কে এক বিশেষ নূর ও দূরদৃষ্টি দান করেছিলেন। তিনি সকলকে একত্রিত করে খুতবা পাঠ করেন :-

مَأْمُودٌ لِلْأَرْسُولِ قَدْخَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ  
‘মা মুহাম্মাদুন ইল্লার রসূলুন কাদ খালাত মিন কাবলিহির রসূল’ (সূরা আল ইমরান ৩ : 145)

অর্থাৎ আঁ-হ্যরত (স.) একজন রসূল এবং তাঁর (স.) পূর্বে যত রসূল এসেছিলেন তারা সবাই মৃত্যু বরণ করেছেন। এখন আপনারা ভাবুন এবং চিন্তা করে বলুন, হ্যরত আবু বকর (রা.) আঁ-হ্যরত (স.)-এর মৃত্যুতে এ আয়াত কেন পাঠ করেছিলেন। এতে তার উদ্দেশ্য এবং অভিপ্রায়ই বা কি ছিল? যখন কিনা সকল সাহাবা উপস্থিত ছিলেন। আমি নিশ্চিত এবং আপনারাও অস্বীকার করতে পারবেন না যে, আঁ-হ্যরত (স.)-এর মৃত্যুর কারণে সাহাবাদের হাদয়ে গভীর শোকের সৃষ্টি হয়েছিল। আর তাঁরা এ মৃত্যুকে অসময়ে এবং সময়ের পূর্বে মনে করেছিলেন। তারা পসন্দ করেছিলেন না যে, আঁ-হ্যরত (স.)-এর মৃত্যুর সংবাদ শুনবেন। এমন সময় ও পরিস্থিতিতে হ্যরত ওমর (রা.)-এর মত উচ্চ মার্গের সাহাবীও এ আবেগের অবস্থায় তার আবেগ দমন করতে পারছিলেন না। কেবল এ আয়াতই তার সান্ত্বনার কারণ ছিল। তিনি যদি জানতেন অথবা তার বিশ্বাস হত যে, হ্যরত ঈসা (আ.)

## ଲେକ୍ଚାର ଲୁଧିଆନା

ଜୀବିତ ଆଛେନ ତାହଲେ ତିନି ଜୀବନ୍ୟୁତେର ନ୍ୟାୟ ହତେନ । ତିନି (ରା.) ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର ସତିଯକାରେର ପ୍ରେମିକ ଛିଲେନ । ତାର (ସ.) ଜୀବିତ ଥାକା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟେର ଜୀବିତ ଥାକା ସହ୍ୟ କରତେ ପାରତେନ ନା । ତଥାପି କୀଭାବେ ନିଜେର ଚୋଖେର ସମୁଖେ ତାକେ (ସ.) ମୃତ ଦେଖତେନ ଓ ମସୀହଙ୍କେ ଜୀବିତ ବିଶ୍ୱାସ କରତେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ହୟରତ ଆବୁ ବକର (ରା.) ସଥନ ଖୁତବା ପାଠ କରଛିଲେନ ତଥନ ତାର ଆବେଗ ଶ୍ରମିତ ହେଁ ଯାଇ । ସେଇ ସମୟ ସାହାବାଗଣ ମଦୀନାର ଅଳିତେ ଗଲିତେ ଏ ଆଯାତ ପଡ଼ିଛିଲେନ । ତାରା ଏଟି ମନେ କରଛିଲେନ, ଏ ଆଯାତ ଯେନ ଆଜିଇ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛେ । ସେଇ ସମୟ ହାସ୍‌ସାନ ବିନ ସାବେତ (ରା.) ଏକଟା ଶୋକ ଗାଥା (ବିଲାପ) ଲିଖେଛିଲେନ ତାତେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ,

*كُنْتَ السَّوَادَ لِنَاظِرٍ فَعَمِيَ عَلَيْكَ النَّاظِرُ*

*مَنْ شَاءَ بَعْدَكَ فَلَيْمَثُ فَعَلَيْكَ كُنْتَ أَحَادِرُ*

‘କୁନତାସ୍ ସାଓୟାଦା ଲିନ୍ନାଯିରି ଫାଆ’ମିଯା ଆ’ଲାଇୟାନ ନାଯିର୍  
ମାନ୍ ଶାରା ବା’ଦାକା ଫାଲ୍ ଇଯାମୁତ ଫା’ଆଲାଇକା କୁନ୍ତୁ ଉହାଯିର୍’

(ଅର୍ଥ: ତୁମି ଆମାର ଚୋଖେର ମଣି ଛିଲେ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ଧ ହେଁ ଗିଯେଛେ । ଏଥନ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ଯେ ଇଚ୍ଛା ସେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରକ ଆମି ତୋ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଶକ୍ତି ଛିଲାମ ଯା ଘଟେ ଗିଯେଛେ । -ଅନୁବାଦକ)

ଯେହେତୁ ଉପରୋକ୍ତ ଆଯାତ ବଲେ ଦିଯେଛିଲ ଯେ, ସବାଇ ମାରା ଗିଯେଛେନ ଏଜନ୍ୟ ହାସ୍‌ସାନ (ରା.)ଓ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଏଥନ କାରୋ ମୃତ୍ୟୁର କୋନ ପରଓୟା ନାହିଁ । ନିଶ୍ଚିତ ମନେ ରାଖବେ ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର ମୋକାବେଲାଯ ଅନ୍ୟ କାରାଓ ଜୀବନ ସାହାବାଦେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ଛିଲ, ଆର ତାଂରା ସେଟାକେ ସହ୍ୟ କରତେ ପାରତେନ ନା । ଏଭାବେ ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁତେ ଏଟା ପ୍ରଥମ ଇଜମା ଛିଲ ଯା ପୃଥିବୀତେ ସଂଗଠିତ ହେଁ । ଏତେ ହୟରତ ଈସା (ଆ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ ।

ଆମି ବାରଂବାର ଏ ବିଷୟେ ଜୋର ଦିଯେ ଥାକି ଯେ, ଏ ଦଲିଲଟା ବଡ଼ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଦଲିଲ । ଏତେ ମସୀହ (ଆ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଁ । ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁ କୋନ ସାଧାରଣ ଏବଂ ଛୋଟ ବିଷୟ ଛିଲ ନା ଯାର ଶୋକ ସାହାବାଦେର ହେଁ ନି । ଏକଟା ଗ୍ରାମେର ସରଦାର ଅଥବା ମହିଳାର ଅଥବା ଘରେର କୋନ ଭାଲ ବ୍ୟକ୍ତି

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

মৱে গেলে সেই ঘৱেৱ, গ্ৰামেৱ অথবা মহল্লাৱ ব্যক্তিদেৱ দুঃখ হয়ে থাকে।  
অথচ সেই নবী যিনি সমগ্ৰ বিশ্বেৱ জন্য রহমাতুল্লাল আলামীন হয়ে এসেছিলেন,  
যেভাবে কুৱান মজীদে বলা হয়েছে :-

وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

‘ওয়ামাআৱসালনাকা ইল্লা রাহমাতুল্লাল আলামীন’ (সুৱা আষিয়া 21 : 108)

(অৰ্থঃ এবং আমৱা তোমাকে বিশ্বজগতেৱ জন্য কেবল রহমতস্বরূপ প্ৰেৱণ  
কৱেছি। -অনুবাদক) অতঃপৰ অন্য জায়গায় বলেছেন,

قُلْ يَا يَهُوا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

‘কুল ইয়া আইযু হান নাসু ইন্নী রাসূলুল্লাহি ইলাইকুম জামী’আ’ (সুৱা  
আ’রাফ 7 : 159)

(অৰ্থঃ তুমি বল, হে মানব জাতি ! নিষ্চয় আমি তোমাদেৱ সকলেৱ জন্য  
রসূল হয়ে প্ৰেৱিত হয়েছি -অনুবাদক) তাৱপৰ সেই নবী যিনি সততা এবং  
বিশৃঙ্খতাৱ দৃষ্টান্ত রেখেছেন এবং সেই উৎকৰ্ষ দেখিয়েছেন যাৱ দৃষ্টান্ত সন্ধিব  
নয়। তাৱ মৃত্যু হবে অথচ তাৱ ঐ জীবন উৎসর্গকাৰী অনুসাৰীদেৱ উপৱ  
প্ৰভাৱ পড়বে না, যাৱা তাৱ (স.) জন্য প্ৰাণ বিসৰ্জন দিতে কুণ্ঠা বোধ কৱে  
নি। যাঁৱা দেশ ছেড়েছে, আতীয়-স্বজনকে পৱিত্যাগ কৱেছে এবং তাৱ (স.)  
জন্য সৰ্বপ্ৰকাৱ দুঃখ-কষ্টকে নিজেদেৱ জন্য আত্মাৱ সন্তুষ্টি মনে কৱেছে।  
সামান্য চিন্তা এবং দৃষ্টি দিলে এ বিষয়টি বোধগম্য হয় যে, হুয়ুৱ (স.)-এৱ  
মৃত্যুৱ কাৱণে তাদেৱ (ৱা.) যে পৱিমাণ দুঃখ হতে পাৱে সেটাৱ অনুমান  
এবং ধাৱণা আমৱা কৱতে পাৱি না। তাৱদেৱ সন্তুষ্টি এবং শান্তিৰ কাৱণ এই  
আয়াতই ছিল যা হ্যৱত আৰু বকৱ (ৱা.) পড়েছিলেন। আল্লাহতা’লা তাকে  
উত্তম পুৱন্ধাৱ দান কৱন যে, তিনি (ৱা.) এমন নাজুক অবস্থায় সাহাবাদেৱ  
(ৱা.) সামলিয়ে ছিলেন।

আমাকে পৱিত্যাপেৱ সঙ্গে বলতে হয়, কতক বোকা নিজেদেৱ দ্রুত  
এবং অস্থিৱচিত্তেৱ কাৱণে বলে থাকে যে, এই আয়াত নিঃসন্দেহে হ্যৱত  
আৰু বকৱ পড়েছিলেন তথাপি হ্যৱত ঈসা (আ.) এই আয়াতেৱ বাইৱে

## গেক্চার লুধিয়ানা

থেকে যান। আমি বুবতে পারছি না এমন নির্বোধদের কি বলব। তারা মৌলভী আখ্যা পাওয়া সত্ত্বেও এমন অর্থহীন বিষয় উপস্থাপন করে। তারা বলে না যে, এই আয়াতে সেই শব্দটা কী যা হ্যরত ঝিসা (আ.)-কে পৃথক করে। আল্লাহত্তা'লা তো এই আয়াতে কোন বিষয়ই ‘বহস’ (তর্ক) এর জন্য রাখেন নি। ‘কাদ খালাত’ এর অর্থ নিজেই করে দিয়েছেন। **أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِّلَ** “আফা ইম্মাতা আও কুতিলা” (সূরা আলে ইমরান ৩ : 145) অর্থাৎ অতএব সে যদি মৃত্যু বরণ করে অথবা নিহত হয়। এ ছাড়া যদি তৃতীয় কোন অবস্থা থাকত তা হলে কেন বলে দিলেন না,

**رُفِعَ بِجَسَدِهِ الْعَنْصُرِيِّ الِّسْمَاءِ**

‘আওরফিয়া বিজাসাদিহিল উ’সুরীয়ে ইলাস্সামায়ী’

(অর্থঃ তাকে সশরীরে আকাশে উঠানো হয়েছে।-অনুবাদক) খোদাতা'লা কি এটিকে ভুলে গিয়েছিলেন যা তারা স্মরণ করাচ্ছে। নাউযুবিল্লাহ মিন যালেক।

যদি কেবল এই আয়াতটিই থাকত তথাপি যথেষ্ট ছিল কিন্তু আমি বলছি আঁ-হ্যরত (স.)-এর জীবন তাদের নিকট এমন প্রিয় ও আপন ছিল যে, এখন পর্যন্ত তাঁর (স.) মৃত্যুর কথা মনে করে এই ব্যক্তিরাও (মৌলভীরাও) কাঁদে। তাহলে সাহাবাদের জন্য তো সেই সময় আরও ব্যথা এবং মর্মবেদনা সৃষ্টি হয়ে গিয়েছিল। আমার মতে মুমিন সে-ই হতে পারে যে তাঁর (স.) অনুসরণ করে আর সেই কোন মর্যাদায় পৌছতে পারে। যে ভাবে আল্লাহত্তা'লা স্বয়ং বলেছেন,

**قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبِبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِيْ يُحِبِّكُمُ اللَّهُ**

‘কুল ইন্কুনতুম তুহিবুনাল্লাহা ফাতাবেউ’নী ইউহবিবকুমুল্লাহ’ (সূরা আলে ইমরান ৩ : 32)

অর্থাৎ, বলে দাও যদি তোমরা আল্লাহকে ভালবাস তাহলে আমার অনুসরণ কর তাতে যেন আল্লাহত্তা'লা তোমাদেরকে নিজের প্রেমাস্পদ বানিয়ে নেন। ভালবাসার দাবী তো এই যে, প্রেমাস্পদের কর্মের সঙ্গে যেন বিশেষ ভালোবাসা থাকে। মৃত্যুবরণ করা রসূল করীম (স.)-এর সুন্নত। তিনি (স.) মৃত্যুবরণ করে দেখিয়েছেন। সুতরাং কে আছে যে জীবিত থাকবে

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଅଥବା ଜୀବିତ ଥାକାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରବେ ଅଥବା ଅନ୍ୟ କାରଓ ଜନ୍ୟ ଜୀବିତ ଥାକାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରବେ ଯେ, ସେ ଜୀବିତ ଥାକୁକ । ଭାଲୋବାସାର ଦାବୀ ତୋ ଏଟାଇ ଯେ ତାଁର (ସ.) ଅନୁସରନେ ବିଲୀନ ହୋଁ ଆତ୍ମାର ଆବେଗସମୂହକେ ଦମନ କରବେ ଆର ଚିନ୍ତା କରବେ, ଆମି କାର ଉନ୍ମତ । ଏମତବସ୍ଥାଯ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୟରତ ଈସା (ଆ.) ସମ୍ପର୍କେ ଏ ବିଶ୍ୱାସ ପୋଷଣ କରେ ଯେ, ତିନି ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ ଆଛେନ, ସେ କୀଭାବେ ହୁଯୁର ପାକ (ସ.)-ଏର ଭାଲବାସା ଏବଂ ଅନୁସରଣେର ଦାବୀ କରତେ ପାରେ । କାରଣ ସେ ପଛନ୍ଦ କରେ ଯେ ମସୀହ (ଆ.)-କେ ତାଁର (ସା.) ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ ଆଖ୍ୟ ଦେଯା ହୋକ । ସେ ପଛନ୍ଦ କରେ ଯେ ତାଁକେ (ସ.) ମୃତ ବଲା ହୋକ ଅଥଚ ତାଁକେ (ମସୀହକେ) ଜୀବିତ ବିଶ୍ୱାସ କରା ହୋକ ।

ଆମି ସତିୟ ସତିୟଇ ବଲାଛି, ଆଁ-ହୟରତ (ସ.) ଯଦି ଜୀବିତ ଥାକତେନ ତବେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଓ କାଫେର ଥାକତ ନା । ହୟରତ ଈସା (ଆ.)-ଏର ଜୀବନ କେବଳ ୪୦ କୋଟି ଖୃଷ୍ଟାନ ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ପ୍ରତିଫଳ ଦେଖିଯେଛେ । ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖ ! ତୋମରା କି ତାର ଜୀବିତ ଥାକାର ବିଶ୍ୱାସ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖ ନି ? ଏଟିର ଫଳ କି ଭୟାନକ ହୟନି ? ମୁସଲମାନଦେର ଏମନ କୋଣ ସମ୍ପଦାୟେର ନାମ ନାଓ ଯାଦେର ଥେକେ କେଉଁ ଖୃଷ୍ଟାନ ହୟନି । ଅଥଚ ଆମି ନିଶ୍ଚିତ ବଲତେ ପାରି ଆର ଏଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଠିକ କଥା ଯେ, ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଲ ଥେକେ ମୁସଲମାନ ହୟେଛେ, ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଏକ ଲକ୍ଷେରେ ଅଧିକ । ମୁସଲମାନଦେରକେ ଖୃଷ୍ଟାନ ବାନାନୋର ଏକଟା ଅନ୍ତର ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ହାତେ ର଱େଛେ ଆର ଏଟିଇ ହଞ୍ଚେ, ଈସା (ଆ.)-ଏର ଜୀବିତ ଥାକାର ଏହି ବିଷୟ । ତାରା ବଲେ ଯେ, ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନ୍ୟ କାରଓ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରମାଣ କର । ତିନି ଯଦି ଖୋଦି ନା ହୋଁ ଥାକେନ ତବେ କେନ ତାକେ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଯା ହୟେଛେ ? ଯିନି ‘ହାଇୟୁନ’ (ଚିରଜୀବି) ଏବଂ ‘କାଇୟୁମ’ (ଚିରସ୍ତାଯୀ) (ନାଉୟୁବିଲ୍ଲାହ ମିନ ଯାଲେକ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ଏ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହର ନିକଟ ଆଶ୍ରୟ ଭିକ୍ଷା ଚାହିଁ) ? ଜୀବିତ ଥାକାର ଏହି ବିଷୟଟା ତାଦେରକେ ସାହସୀ କରେଛେ । ତାରା ମୁସଲମାନଦେର ଉପର ସେଇ ଆକ୍ରମଣ କରେଛେ ଯାର ପ୍ରତିଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ତୋମାଦେର ବଲେଛି । ଏର ବିପରୀତେ ତୋମରା ଯଦି ପାଦ୍ରୀଦେର ନିକଟ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦାଓ ଯେ, ମସୀହ ମାରା ଗେଛେ ତବେ ଏର ଫଳ କୀ ହବେ ? ଆମି ବଡ଼ ବଡ଼ ପାଦ୍ରୀଦେର ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛି । ତାରା ବଲେଛେ ମସୀହ ମାରା ଗେଛେ ଏଟି ଯଦି ପ୍ରମାଣ ହୋଁ ଯାଯ ତବେ ଆମାଦେର ଧର୍ମ ଜୀବିତ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଆରୋ ଏକଟା ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହଞ୍ଚେ, ମସୀହର ଜୀବିତ ଥାକାର ବିଶ୍ୱାସଟା ତୋମରା ତୋ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖେ । ଏଥିନ ମୃତ ଥାକାର ବିଶ୍ୱାସଟାଓ ଏକଟୁ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ପରୀକ୍ଷା କର ଏବଂ ଦେଖ ଯେ, ଏ ବିଶ୍ୱାସେ ଖୃଷ୍ଟାନ ଧର୍ମର ଉପର କି ଆସାତ ଆସେ । ସେଥାନେଇ ଆମାର କୋଣ ଶିଷ୍ୟ ଏ ବିଷୟେ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଚାଯ ତଥନେଇ ତାରା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ । କାରଣ ତାରା ଜାନେ ଏ ପଥେ ତାଦେର ପରାଜୟ ସନ୍ନିକଟେ । ମୃତ୍ୟୁର ଦାରା ତାଦେର ‘କାଫକାରା’ (ପ୍ରାୟଶିତ୍ତବାଦ) ‘ଉଲୁହୀୟତ’ (ଶ୍ରୀରାତ୍ରି) ଆର ‘ଇବନୀୟତ’ (ପୁଅତ୍ର) ପ୍ରମାଣିତ ହେଁ ନା । ଅତଏବ ଏ ବିଷୟଟାକେ କିଛୁଦିନ ପରୀକ୍ଷା କର ତାହଲେ ସତ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ ଯାବେ ।

ମନେ ରାଖବେ କୁରାଅନ ଶରୀଫ ଏବଂ ହାଦୀସସମୂହେ ଏ ଓୟାଦା ଛିଲ ଯେ, ଇସଲାମ ବିସ୍ତୃତି ଲାଭ କରବେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମସମୂହେର ଉପର ବିଜୟ ଲାଭ କରବେ ଏବଂ କ୍ରୂଶ ଧବଂସ ହବେ । ଏଥାନ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହଚ୍ଛେ, ପୃଥିବୀ ଉପକରଣେର ସ୍ଥାନ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସୁନ୍ଦର ହଲେ ଏତେ କି ସନ୍ଦେହ ଯେ, ‘ଶେଫା’ (ଆରୋଗ୍ୟ) ଆଲ୍ଲାହି ଦିଯେ ଥାକେନ ତବେ ଏର ଜନ୍ୟ ଓଷଧସମୂହେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ତିନି (ଆଲ୍ଲାହ) ରେଖେଛେ । ସାଥେ କୋଣ ଓଷଧ ଦେୟା ହେଁ ତଥନ ସେଟି କାଜ କରେ । ତୃଷ୍ଣା ପେଲେ ତା ନିବାରଣକାରୀ ଆଲ୍ଲାହି । ତଥାପି ତା ନିବାରନେର ଜନ୍ୟ ପାନିଓ ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଛେ । ତେମନି କ୍ଷୁଧା ପେଲେ ତା ନିବୃତ୍କାରୀ ତିନିଇ ତଥାପି ଖାଦ୍ୟଓ ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଛେ । ଏମନି ଭାବେ ଇସଲାମେର ବିଜୟ ଏବଂ କ୍ରୂଶ ତୋ ଧବଂସ ହବେଇ ଯା ତିନି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଛେ । ତବେ ଏର ଜନ୍ୟ ତିନି ଉପକରଣ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ ଏବଂ ଏକଟି ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେଛେ । ଅତଏବ କୁରାଅନ ମଜୀଦ ଏବଂ ହାଦୀସସମୂହେର ଭିତତେ ସ୍ଵୀକୃତ ଯେ, ଶେଷ ଯୁଗେ ସାଧନ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ହବେ । ସେ ସମୟ ମସୀହ ମାଓଡ଼ଦେର ହାତେ ଇସଲାମେର ବିଜୟ ହବେ । ତିନି ସମ୍ପତ୍ତ ଧର୍ମ ଓ ଜାତିର ଉପର ଇସଲାମକେ ଜୟୟତ୍ତ କରେ ଦେଖାବେନ, ଦାଜାଲ ବଧ କରବେନ, କ୍ରୂଶ ଧବଂସ କରବେନ ଏବଂ ଯୁଗଟି ହବେ ଶେଷ ଯୁଗ । ନବାବ ସିଦ୍ଧିକ ହାସାନ ଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୁଯୁଗଗଣ ଯାଁରା ଶେଷ ଯୁଗ ସମ୍ପର୍କେ ପୁଞ୍ଜକ ଲିଖେଛେ ତାରାଓ ଏ ବିଷୟଟି ସ୍ଵୀକାର କରେଛେ । ଏଥାନ ସେ ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଭବିଷ୍ୟଦାନୀର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଜନ୍ୟଓ ତୋ କୋଣ ଉପକରଣ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମ ହବେ । କେନନା ଆଲ୍ଲାହତାଳାର ଏଟି ପଦ୍ଧତି ଯେ, ତିନି ଉପକରଣେର ମାଧ୍ୟମେ କାଜ ନେନ । ଓଷଧେ ଆରୋଗ୍ୟ ଦାନ ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାନିର ମାଧ୍ୟମେ କ୍ଷୁଧା ଓ ପିପାସା ନିବାରଣ କରେନ । ତନ୍ଦ୍ରପ ସାଧନ କିନା ଏଥାନ ଖୃଷ୍ଟାନ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ହେଁ ଗିଯେଛେ ଆର ମୁସଲମାନଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପଦାୟ ଥେକେ ଏହି ଦଲେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେଁ ତାହି ଆଲ୍ଲାହତାଳା ସ୍ଵୀଯ ଓୟାଦା ଅନୁଯାୟୀ ଇସଲାମକେ ବିଜୟଦାନ କରାର ଇଚ୍ଛା କରେଛେ । ଏ କାରଣେ ଅବଶ୍ୟକ କୋଣ ମାଧ୍ୟମ ଓ ଉପକରଣ ପ୍ରୋଜନ ଆର ତା ହଚ୍ଛେ ମସୀହର ଏହି ମୃତ୍ୟୁର ଅନ୍ତର । ଏ ଅନ୍ତେର

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

মাধ্যমে কুশীয় ধৰ্মেৰ উপৰ মৃত্যু আপত্তি হবে এবং তাদেৱ মেৰদভ ভেজে যাবে। আমি সত্য সত্যই বলছি খৃষ্টানদেৱ বিভাস্তি দূৰ কৱাৰ জন্য মসীহকে মৃত সাব্যস্ত কৱাৰ চেয়ে বড় আৱ কি উপকৱণ হতে পাৱে? নিজেৰ ঘৱে একাকিত্বে বিছানায় শুয়ে চিষ্ঠা কৱলন। বিৱোধিতাৰ অবস্থায় তো উন্মাদনা এসেই থাকে তথাপি পবিত্ৰচেতা ব্যক্তিগণ চিষ্ঠা কৱে থাকেন। আমি যখন দিল্লীতে বক্তৃতা দিয়েছিলাম তখন পবিত্ৰচেতা ব্যক্তিগণ স্বীকাৰ কৱেছিলেন এবং সেখানেই বলে উঠেন যে, নিঃসন্দেহে হযৱত ঈসা (আ.) -এৰ উপাসনাৰ মূল ভিত্তি হচ্ছে তাৰ জীবিত থাকা। যতক্ষণ পৰ্যন্ত এ (বিশ্বাস) দূৰ না হবে ততক্ষণ পৰ্যন্ত ইসলামেৰ জন্য বিজয়েৰ দ্বাৱ উন্মোচিত হবে না বৱং খৃষ্টানৱা এ থেকে প্ৰেৱণা পাৰে।

যারা তাৰ (ঈসা) জীবনকে ভালবাসে তাদেৱ চিষ্ঠা কৱা উচিত যে দু'জন সাক্ষীৰ মাধ্যমে ফাঁসি হয়ে থাকে অথচ এখানে এত ব্যাপক সাক্ষী থাকা সত্ত্বেও তাৱা অস্বীকাৰই কৱে যাচ্ছে। আল্লাহতাঁলা কুৱান মজীদে বলেছেন,

يَعِيسَى إِنْ مُتَوَقِّلَكَ وَرَافِعُكَ إِنَّ

‘ইয়া ঈসা ইন্নী মুতাওয়াফ্ফিকা ওয়া রাফিউ’কা ইলাইয়া’ (সূৱা আলে ইমরান  
3 : 56)

(অর্থঃ হে ঈসা! নিশ্চয় আমি তোমাকে মৃত্যু দিব এবং আমাৰ দিকে উন্মীত কৱব- অনুবাদক)

অতঃপৰ হযৱত মসীহ (আ.)-এৰ নিজেৰ স্বীকাৱোক্তিও এ কুৱান মজীদেই রয়েছে,

فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ

“ফালাস্মা তাওয়াফ্ফাইতানী কুনতা আনতাৰ রাকীবা আলাইহিম” (সূৱা  
মায়েদা 5 : 118)

(অর্থঃ কিন্তু যখন তুমি আমাকে মৃত্যু দিলে তখন তুমই তাদেৱ উপৰ তত্ত্বাবধায়ক ছিলে -অনুবাদক) “তাওয়াফ্ফার” অর্থ যে মৃত্যু তা কুৱান মজীদ থেকেও প্ৰমাণিত। কেননা এ শব্দটা আঁ-হযৱত (স.) সম্পর্কেও এসেছে।

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଯେମନ ବଲା ହେଲେ :-

وَإِمَّا نُرِيَتُكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ  
‘ଓଯା ଇମ୍ବା ନୁରିଆନାକା ବା’ଯାନ୍ତାଯି ନା’ଯେଦୁହମ ଆଓ ନାତା’ ଓୟାଫକାଇଆନାକା’  
(ସୂରା ଇଉନୁସ 10 : 47)

[ଅର୍ଥଃ ସୁତରାଂ ଆମରା ତାଦେର ଯେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଛି ସେଣ୍ଟଲୋ କତକ ଆମରା ତୋମାକେ (ତୋମାର ଜୀବନଦଶାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ) ଦେଖିଯେଛି ଅଥବା (ଏର ପୂର୍ବେହି) ତୋମାକେ ଆମରା ମୃତ୍ୟୁ ଦିବ । -ଅନୁବାଦକ) ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଓ ‘ଫାଲାମ୍ବା ତାଓୟାଫକାଇତାନୀ ବଲେଛେନ ଯାର ଅର୍ଥ ମୃତ୍ୟୁଇ । ତନ୍ତ୍ରପ ହ୍ୟରତ ଇଉସୁଫ (ଆ.) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ସର୍ପକେଓ ଏ ଶଦ୍ଦଇ ଏସେଛେ । ଏମତାବହ୍ସାଯ କୀଭାବେ ଏର ଭିନ୍ନ କୋନ ଅର୍ଥ ହତେ ପାରେ । ମସୀହର (ଆ.) ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କେ ଏଟା ଏକଟା ବଡ଼ ଦଲିଲ । ଏ ଛାଡ଼ା ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ମେ’ରାଜେର ରାତ୍ରିତେ ଈସା (ଆ.)-କେ ମୃତଦେର ସାଥେ ଦେଖେଛେ । ମେ’ରାଜ ସମ୍ପର୍କିତ ହାଦୀସଟା କେଉ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରତେ ପାରବେ ନା । ସେଟା ଖୁଲେ ଦେଖେ ନାହିଁ । ତାତେ ଈସା (ଆ.)-ଏର ବର୍ଣନା ମୃତଦେର ସାଥେ ଏସେଛେ ନା ଅନ୍ୟ କୋନ ଭାବେ ? ତିନି (ସ.) ଯେଭାବେ ହ୍ୟରତ ଇବାହୀମ (ଆ.), ମୂସା (ଆ.) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀଦେର (ଆ.) ଦେଖେଛେନ ତନ୍ତ୍ରପ ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆ.)-କେଓ ଦେଖେଛେ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ଛିଲ ନା । ହ୍ୟରତ ଇବାହୀମ (ଆ.) ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ.) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନବୀଗଣ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେନ ଏ ବିଷୟକେ କେଉ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରତେ ପାରବେ ନା । ରୁହ କବ୍ୟକାରୀ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ଜଗତେ ପୌଛେ ଦିଯେଛେ ତଥାପି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବିତ ସଶରୀରେ କୀଭାବେ ଆକାଶେ ଚଲେ ଗେଲ । ଏ ସାକ୍ଷ୍ୟଗୁଲୋ ଏକଜନ ସତିକାର ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ଅଳ୍ପ ନଯ, ଯଥେଷ୍ଟ ।

ଅତଃପର ଅନ୍ୟ ହାଦୀସଗୁଲୋତେ ହ୍ୟରତ ଈସା (ଆ.)-ଏର ବୟସ ୧୨୦ ବା ୧୨୫ ବର୍ଷର ବଲା ହେଲେ । ଏଇ ସକଳ ବିଷୟଗୁଲିର ଉପର ନିବିଡ଼ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ଚିନ୍ତା କରଲେ ତାଙ୍କ୍ଷଣିକଭାବେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦିଯେ ଦେଯା ଯାଇ ଯେ, ମସୀହ ଜୀବିତ ଆକାଶେ ଚଲେ ଗିଯେଛେ-ଏଟା ତାକେ ବିରୋଧୀ । ଏ ଛାଡ଼ା ଏର କୋନ ପୂର୍ବ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଓ ନେଇ ଏବଂ ବିବେକଓ ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ଦିଚ୍ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପରିତାପ ! ଏ ସକଳ ଲୋକ ବିନ୍ଦୁ ପରିମାଣ କ୍ରକ୍ଷେପ କରେ ନି ଏବଂ ଖୋଦା ଭୀତିର ସଙ୍ଗେ କାଜ ନା କରେ ତଙ୍କ୍ଷଣାତ ଆମାକେ “ଦାଜାଲ” ବଲେ ଦିଲ । ଚିନ୍ତା କରାର ବିଷୟ ଯେ, ଏଟା କି ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ଛିଲ ? ପରିତାପ ।

ଅତଃପର ଯଥନ କୋନ ଆପଣି ରଇଲ ନା ତଥନ ବଲେ ଦିଲ ଯେ, ମଧ୍ୟ ଯୁଗେ ‘ଇଜମା’

## গেক্চার লুধিয়ানা

হয়েছে। আমি বলছি, কখন? প্রকৃত ‘ইজমা’ তো সাহাদের ‘ইজমা’ ছিল। এরপর যদি কোন ‘ইজমা’ হয়ে থাকে তাহলে এখন বিভিন্ন সম্প্রদায়কে একত্রিত করে দেখাও। আমি যথার্থ বলছি, এটা সম্পূর্ণ ভাস্ত বিষয়। মসীহ (আ.)-এর জীবিত থাকার উপর কখনো ‘ইজমা’ হয়নি। তারা পুস্তক খুলে দেখে নি নতুবা তারা জেনে যেত যে, সূফীগণ মৃত্যুতে বিশ্বাসী। তারা দ্বিতীয় আগমনকে বুরুষী রূপে বিশ্বাস করেন।

মোট কথা যেভাবে আমি আল্লাহতা’লার প্রশংসা করি তদ্বপ্র আমি আঁ-হযরত (স.)-এর উপর দুরুদ পাঠ করছি কারণ, তাঁর (স.) জন্য আল্লাহতা’লা এ সিলসিলা প্রতিষ্ঠিত করেছেন। তাঁরই কল্যাণ এবং বরকতের ফলে সাহায্যসমূহ হচ্ছে। আমি পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করছি এবং এটা আমার ধর্ম ও বিশ্বাস যে আঁ-হযরত (স.)-এর অনুকরণ এবং পদাঙ্ক অনুসরণ ছাড়া কোন ব্যক্তি কোন আধ্যাত্মিক কল্যাণ এবং আশীর লাভ করতে পারে না।

অতঃপর এই সাথে আমি যদি আরো একটা উল্লেখযোগ্য বিষয় বর্ণনা না করি তাহলে অকৃতজ্ঞতা হবে আর তা হচ্ছে, আল্লাহতা’লা আমাদেরকে এমন এক রাজ্য এবং শাসন ব্যবস্থায় জন্ম দিয়েছেন যা সর্ব দিক থেকে শান্তি দায়ক। তারা আমাদেরকে স্বীয় ধর্মের প্রচার এবং প্রকাশনার জন্য পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়েছে। এই বরকতপূর্ণ যুগে আমাদের জন্য প্রত্যেক ধরনের উপকরণ সহজলভ্য। এ থেকে বড় স্বাধীনতা আর কি হবে যে, আমরা অত্যন্ত জোরালোভাবে খৃষ্টান ধর্মের অসারতা প্রমাণ করছি তথাপি কেউ আমাদেরকে বাধা দিচ্ছে না। অথচ এর পূর্বে এক সময় ছিল যার অবলোকনকারী এখনও বিদ্যমান আছেন। তখন কোন মুসলমান স্বীয় মসজিদে আয়ান পর্যন্ত দিতে পারত না অন্যান্য বিষয় তো দূরের কথা। হালাল জিনিস খেতে বাধা দেয়া হত অথচ এ বিষয়ে নিয়ম অনুযায়ী কোন তদন্ত ও হত না। এটা আল্লাহতা’লার দয়া এবং কৃপা যে, আমরা এমন এক রাজ্যে বাস করছি যা এ সমস্ত ক্ষণি থেকে পবিত্র। অর্থাৎ ইংরেজ রাজ্য যা শান্তি প্রিয়। তাদের ধর্মীয় বিরোধে কোন আপত্তি নেই এবং তাদের নিয়ম হচ্ছে, প্রত্যেক ধর্ম স্বাধীনভাবে নিজের দায়িত্ব পালন করবে। আল্লাহতা’লা যেহেতু প্রত্যেক জায়গায় আমার প্রচার পৌছানোর পরিকল্পনা নিয়েছিলেন এ জন্য তিনি আমাদেরকে এ রাজ্যে সৃষ্টি করেছেন। যেভাবে আঁ-হযরত (স.) ‘নওশিরওয়ান’ (ইরানের এক ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ) রাজ্যের প্রশংসা করেছেন

## ଶେକ୍ଚାର ଲୁଧିଆନା

ତନ୍ଦ୍ରପ ଆମରା ଏ ରାଜ୍ୟେ ପ୍ରଶଂସା କରାଛି । ଏଟି ନିୟମେର କଥା ଯେ, ଖୋଦାତା'ଲାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେହେତୁ ଇନ୍ସାଫ ଏବଂ ସତତା ନିୟେ ଆସେ ଏ ଜନ୍ୟ ତାର ଆଗମନେର ପୂର୍ବେଇ ଇନ୍ସାଫ ଏବଂ ସତତା ଜାରୀ ହେଯା ଆରଣ୍ୟ ହେଯେ ଥାଏ । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ସେଇ ରୋମରାଜ୍ୟ ଯା ମସୀହ (ଆ.)-ଏର ଯୁଗେ ଛିଲ, ସଦିଓ ସେଟି ଏବଂ ଏଟିର ଆଇନେର ମିଳ ଆଛେ ତଥାପି ଏ ରାଜ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦିକ ଥେକେ ଉତ୍କଳ୍ପ ଏବଂ ଉତ୍ତମ । ଏ ରାଜ୍ୟେ ଆଇନ କାରୋ କାହେ ଗୋପନ ନେଇ । ଇନ୍ସାଫ ଏଟିଇ ଯେ, ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ଦେଖିଲେ ବୁଝା ଯାବେ ରୋମ ରାଜତ୍ବେ ଅବଶ୍ୟକ ଦମନ ନୀତି ଛିଲ । ସେଇ ଜନ୍ୟ ଇହୁଦୀଦେର ଭୟେ ଖୋଦାତା'ଲାର ପବିତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ବାଚିତ ମସୀହ (ଆ.)-କେ କାରାରୁଦ୍ଧ କରା କାପୁରୁଷତା ଛିଲ । ଏ ଧରନେର ମୋକଦ୍ଦମା ଆମାର ଉପରାଗ ହେଯେଛି । ମସୀହ (ଆ.) ଏର ବିରଳଦେ ତୋ ଇହୁଦୀରା ମୋକଦ୍ଦମା କରେଛିଲ କିନ୍ତୁ ଏ ରାଜ୍ୟ ଆମାର ବିରଳଦେ ଯିନି ମୋକଦ୍ଦମା କରେନ ତିନି ସମ୍ମାନିତ ପାଦ୍ମୀ ଏବଂ ଡାଙ୍କାର ଛିଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଡାଙ୍କାର ମାର୍ଟିନ କ୍ଲାର୍କ ତିନି ଆମାର ଉପର ହତ୍ୟା ମାମଲା ଦାୟେର କରେନ । ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସାକ୍ଷୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରେଛିଲେନ । ଏମନ କି ଏ ସିଲସିଲାର ଚରମ ବିରୋଧୀ ମୌଳଭୀ ଆବୁ ସାଈଦ ମୁହାମ୍ମଦ ହୁସେଇନ ବାଟାଲବୀଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ଆଦାଲତେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଯେ ଆମାର ବିରଳଦେ ସାକ୍ଷୀ ଦେଯ ଏବଂ ମୋକଦ୍ଦମା ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆମାର ବିରଳଦେ ପ୍ରମାଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏ ମୋକଦ୍ଦମା ଗୁରନ୍ଦାସପୁରେ ଡେପୁଟି କମିଶନାର କ୍ୟାପେଟନ ଡଗଲାସେର ଏଜଲାସେ ଛିଲ । ତିନି ସ୍ଵତଃବତ; ଏଥିନ ସିମଲାଯ ଆଛେନ । ତାର ସମୀକ୍ଷା ମୋକଦ୍ଦମା ସୁନିପୁନଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହୁଏ । ଆମାର ବିରଳଦେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୋରାଲୋ ଭାବେ ସମସ୍ତ ସାକ୍ଷୀ ଦେଯା ହୁଏ । ଏମନ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ପରିଷ୍ଠିତିତେ କୋନ ବିଜ୍ଞ ଆଇନବିଦ ଓ ବଳତେ ପାରେ ନା ଯେ, ଆମି ନିରାପରାଧ ସାବନ୍ତ ହରେ । ସମୟ ଏବଂ ପରିଷ୍ଠିତିର ଚାହିଦାନୁଯାୟୀ ଏଟିହି ଉଚିତ ଛିଲ ଯେ, ଆମାକେ ସେଶନ ସୋପର୍ କରେ ଦେଯା ହତୋ ଆର ସେଖାନ ଥେକେ ଫାଁସିର ଆଦେଶ ଆସତ ଅଥବା କାଳା ପାନିର ଶାନ୍ତି ଦେଯା ହତୋ । କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ଯେତୋବେ ଆମାକେ ମୋକଦ୍ଦମାର ପୂର୍ବେ ସଂବାଦ ଦିଯେଛିଲେନ ଆର ସେଇ ଅନୁଯାୟୀ ଏଟି ସମୟେର ପୂର୍ବେ ପ୍ରକାଶଓ କରେ ଦିଯେଛିଲାମ ଯେ, ଆମି ନିରାପରାଧ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହବ । ସୁତରାଂ ଏ ଭବିଷ୍ୟଦାନୀଟି ଆମାର ଜାମାତେର ଏକଟି ବଡ଼ ଅଂଶେର ଜାନା ଛିଲ । ଅତଏବ ମୋକଦ୍ଦମା ଯଥନ ଏ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ପୌଛେ ତଥନ ଶକ୍ର ଓ ବିରଳଦ୍ଵାଦୀରା ଏ ଧାରଣା କରେ ଯେ, ବିଚାରକ ଆମାକେ ସେଶନ ସୋପର୍ କରେ ଦିବେ । ଏମତାବଦ୍ସାଯ ତିନି (ବିଚାରକ) ପୁଲିଶ କ୍ୟାପେଟନକେ ବଲେନ, ଆମାର ହଦୟେ ଏ ଧାରଣା ଆସଛେ ଯେ, ଏ ମୋକଦ୍ଦମା ବାନୋଯାଟ । ଆମାର ହଦୟ ଏଟିକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ

## ଲେଖଚାର ପୁଦ୍ଧିଆନା

ନା ଯେ, ବାସ୍ତବେ ଏମନ ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଲିଛି ଆର ତିନି (ମସୀହ ମାଓଡୁଦ) ଡାକ୍ତାର କୁର୍କାରକେ ହତ୍ୟା କରାର ଜନ୍ୟ ଲୋକ ପାଠିଯେଇଲେନ । ଆପଣି ପୁନରାୟ ଏହି ତଦତ୍ କରନ୍ତ । ଏହି ସେଇ ସମୟ ଛିଲ ଯଥିନ ଆମାର ବିରଂଦ୍ବାଦୀରା କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧରନେର ପରିକଳ୍ପନାତେଇ ଲେଗେ ଛିଲ ନା ବରଂ ଯାଦେର ଦୋଯା କବୁଲିଯାତର ଦାବୀ ଛିଲ ତାରା ଦୋଯାଯାଓ ରତ ଛିଲ । ତାରା କେଂଦ୍ରେ କେଂଦ୍ରେ ଦୋଯା କରିଛି ଯେନ ଆମି ଶାନ୍ତି ପେଯେ ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଖୋଦାତା'ଲାର ମୋକାବେଲା କେ କରତେ ପାରେ? ଆମି ଜାନି କ୍ୟାପେଟନ ଡଗଲାସ ସାହେବେର ନିକଟ କତକ ସୁପାରିଶଓ ଏସେଛିଲ କିନ୍ତୁ ତିନି ନ୍ୟାଯପରାଯଣ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ ଛିଲେନ । ତିନି ବଲଲେନ ଯେ, ଆମାର ଦାରା ଏମନ ଘୃଣ୍ୟ କାଜ ସମ୍ଭବ ନଯ ।

ସୁତରାଂ ପୁନରାୟ ଯଥିନ ଏ ମୋକଦ୍ଦମା ତଦତ୍ତେର ଜନ୍ୟ କ୍ୟାପେଟନ ଲିମାରଚାନ୍ଦେର ଉପର ଦାଯିତ୍ବ ଦେଇ ହାଲ ତଥିନ କ୍ୟାପେଟନ ସାହେବ ଆଦୁଲ ହାମିଦକେ ଡେକେ ବଲେନ, ତୁମି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଲ । ଆଦୁଲ ହାମିଦ ସେଇ ଘଟନାଇ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରେ ଯା ସେ ଡେପୁଟି କମିଶନାର ସାହେବେର ସମ୍ମୁଖେ ବର୍ଣନା କରେଛି । ତାକେ ଶେଖାନୋ ହେଲିଛି, ବର୍ଣନାଯ ସଦି ସାମାନ୍ୟ ତାରତମ୍ୟ ହୟ ତାହଲେ ତୁମି ଧରା ପଡ଼ିବେ । ଏଜନ୍ୟ ସେ ତା-ଇ ବଲତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କ୍ୟାପେଟନ ସାହେବ ତାକେ ବଲେନ ଯେ, ତୁଇ ତୋ ପୂର୍ବେଓ ଏ ବର୍ଣନାଇ ଦିଯେଇଛି, ସାହେବ (ଡେପୁଟି କମିଶନାର) ଏତେ ସମ୍ଭବ ନନ । କେନନା ତୁଇ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ବଲିଛିଁ ନା । ପୁନରାୟ ଯଥିନ କ୍ୟାପେଟନ ଲିମାରଚାନ୍ଦ ତାକେ ଜିଙ୍ଗିସା କରେନ ତଥିନ ସେ କ୍ରମନରତ ଅବସ୍ଥାଯ କ୍ୟାପେଟନ ଲିମାରଚାନ୍ଦେର ପାଯେ ପଡ଼େ ଯାଇ ଏବଂ ବଲତେ ଥାକେ ଯେ, ଆମାକେ ରକ୍ଷା କରନ । କ୍ୟାପେଟନ ସାହେବ ତାକେ ସାନ୍ତ୍ରନା ଦିଯେ ବଲେନ, ହାଁ ବଲ । ଏତେ ସେ ମୂଳ ଘଟନା ପ୍ରକାଶ କରେ । ସେ ପରିକାର ସ୍ଵିକାରୋତ୍ତି ଦେଇ ଯେ ଆମାକେ ହୁମକି ଦିଯେ ଏହି ବିବୃତି ବଲାନୋ ହେଲିଛି । ମିର୍ୟା ସାହେବ କଥନୋଇ ଆମାକେ ହତ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ପାଠାନ ନି । କ୍ୟାପେଟନ ସାହେବ ଏ ବର୍ଣନା ଶୁଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ ଏବଂ ତିନି ଡେପୁଟି କମିଶନାରକେ ଟେଲିଗ୍ରାମ ପାଠାନ ଯେ, ଆମରା ମୋକଦ୍ଦମାର ପ୍ରକୃତ ଘଟନା ଉଦୟାଟନ କରେଛି । ଅତଏବ ଏ ମୋକଦ୍ଦମା ପୁନରାୟ ଗୁରୁଦାସପୁରେ ପେଶ କରା ହୟ । ସେଥାନେ କ୍ୟାପେଟନ ଲିମାରଚାନ୍ଦ ସାହେବ ଥେକେ ହଲଫ ନେଇବା ହୟ । ତିନି ତାର ହଲଫିଯା ବର୍ଣନା ଲିପିବନ୍ଦ କରାନ । ଆମି ଦେଖିଲାମ ଯେ, ଡେପୁଟି କମିଶନାର ପ୍ରକୃତ ଘଟନା ଉନ୍ମୋଚିତ ହେଉଥାଇ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦିତ ଛିଲେନ । ଏହାଡ଼ା ଏହି ସକଳ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଉପର ବଡ଼ କ୍ରୋଧାସ୍ଥିତ ଛିଲେନ ଯାରା ଆମାର ବିରଂଦ୍ବେ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷୀ ଦିଯେଇଛି । ତିନି ଆମାକେ ବଲେନ ଯେ, ଆପଣି

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

ত্রি সকল খৃষ্টানেৰ বিৱৰণকে মোকদ্দমা কৰতে পাৰেন। আমি যেহেতু মামলবাজিকে ঘৃণা কৰি সেহেতু আমি বলি যে, আমি মোকদ্দমা কৰতে চাই না। আমাৰ মোকদ্দমা আকাশে দায়েৱ কৰা আছে। এতে সে সময়ই ডগলাস সাহেব সিদ্ধান্ত লেখেন। সেই দিন ব্যাপক লোক সমাগম হয়েছিল। তিনি সিদ্ধান্ত দেয়াৰ সময় আমাকে বলেন, আপনাকে অভিনন্দন। আপনি নিৱপৱাধ সাব্যস্ত হয়েছেন।

এখন বল! এ প্ৰশাসনেৰ এটি কেমন বৈশিষ্ট্য যে, ন্যায় এবং ইনসাফেৰ জন্য নিজ ধৰ্মেৰ একজন নেতা এবং অন্য কোন বিষয়েৱেও পৱনওয়া কৰে নি। আমি লক্ষ্য কৰছিলাম যে, সেই সময় তো এক জগৎ আমাৰ শক্তি ছিল। বাস্তবে এটিই হয়ে থাকে। পৃথিবী যখন কষ্ট দেয়া শুরু কৰে তখন চতুৰ্দিক হতেই আঘাত এসে থাকে। খোদাতা'লাই নিজেৰ সত্যবাদী বান্দাদেৱ রক্ষা কৰেন।

অতঃপৰ আমাৰ উপৱ জনাব ডুই-এৱ একটি মোকদ্দমা হয়েছিল, ট্যাক্স -এৱও একটি মোকদ্দমা হয়েছিল। তথাপি খোদাতা'লা আমাকে সমস্ত মোকদ্দমা হতে নিৱপৱাধ সাব্যস্ত কৰেছেন। শেষে কৰমদীনেৰ মোকদ্দমা হয়েছিল। এ মোকদ্দমায় আমাৰ বিৱৰণকে সৰ্বশক্তি প্ৰয়োগ কৰা হয় এবং এটি মনে কৰা হয় যে, এখন এ সিলসিলা শেষ হয়ে যাবে। বাস্তবে এই সিলসিলা যদি আল্লাহতা'লাৰ পক্ষ থেকে না হতো এবং তিনি এৱ সাহায্য ও সহযোগিতার জন্য না দাঁড়াতেন তবে এৱ নিঃশেষ হয়ে যাওয়াতে কোন সন্দেহ ছিল না। দেশেৱ এক প্ৰান্ত হতে অন্য প্ৰান্ত পৰ্যন্ত কৰমদীনকে সাহায্য কৰা হয়েছিল এবং প্ৰত্যেক ধৰনেৰ সহযোগিতা তাকে দেয়া হয়েছিল। এমন কি কতক মৌলভী উপাধি প্ৰাপ্ত আমাৰ বিৱৰণকে এ মোকদ্দমায় সেই সাক্ষ্য দেয় যা পৱিত্ৰভাৱে সত্য বিৱোধী ছিল। এতটুকু পৰ্যন্ত বলে যে, তুমি জিনাহকাৰ, পাপিষ্ঠ এবং নৱাধম (নাউয়ুবিল্লাহ মিন যালিক- অনুবাদক)। এ সত্ত্বেও তাৱা মুতাকী। এ মোকদ্দমা দীৰ্ঘ সময় ব্যাপী চলতে থাকে। সে সময়ে অনেক নিদৰ্শন প্ৰকাশিত হয়। সব শেষে ম্যাজিষ্ট্ৰেট যিনি হিন্দু ছিলেন, আমাকে ৫০০ (পাঁচ শত) রূপী জৱিমানা কৰেন। কিন্তু খোদাতা'লা পূৰ্বেই আমাকে এ সংবাদ দিয়ে দিয়েছিলেন,

“উচ্চ আদালত তাকে নিৱপৱাধ সাব্যস্ত কৰে দিয়েছে।”

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଏଜନ୍ୟ ମେ ଆପିଲ ସଥିନ ଡିଭିଶନାଲ ଜଜେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ହୁଯ ତଥିନ ତିନି ତାଙ୍କଣିକ ଖୋଦାପ୍ରଦତ୍ ବିଚକ୍ଷଣତାର ମାଧ୍ୟମେ ମୋକଦ୍ଦମାର ବାନ୍ତବତା ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ବଲେନ ଯେ, ଆମି କରମଦୀନେର ବ୍ୟାପାରେ ଯା ଲିଖେଛିଲାମ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଠିକ ଛିଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ସେଟି ଲେଖାର ଅଧିକାର ଛିଲ । ସୁତରାଂ ତିନି ଯେ ସିନ୍ଧାନ୍ ଦିଯେଛିଲେନ ତା ପ୍ରକାଶ ହେଯେଛେ । ସବଶେଷେ ତିନି ଆମାକେ ନିରପରାଧ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରେଛେନ ଏବଂ ଜରିମାନା ଫେରତ ଦିଯେଛେନ । ପ୍ରାଥମିକ ଆଦାଲତକେଓ ଉପଯୁକ୍ତ ସତର୍କ କରେଛେନ କେବେ ଏ ମୋକଦ୍ଦମା ଏତ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଖା ହଲୋ? ବସ୍ତୁ ଆମାର ବିରଳବାଦୀରା ଆମାକେ ଧର୍ବସ ଏବଂ ପଦଦଳିତ କରାର ଜନ୍ୟ ସଥିନ କୋନ ସୁଯୋଗ ପେଇସେ ତଥିନ ତାରା ବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର କାର୍ପଣ୍ୟ କରେ ନି ଏବଂ କୋନ କ୍ରଟି କରେ ନି । ତଥାପି ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା କେବଳ ସ୍ଵୀଯ ଫୟଲ ଦାରା ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଗ୍ନ ଥେକେ ରକ୍ଷା କରେଛେନ । ତଦ୍ରୂପ ସେଇପି ତିନି ନିଜେର ରସୂଳଦେର ରକ୍ଷା କରେ ଏସେଛେନ । ଆମି ଏ ସ୍ଟାନାଗ୍ରୋକେ ସାମନେ ରେଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୋରାଲୋଭାବେ ବଲଛି ଯେ, ଏ ଗର୍ଭନମେନ୍ଟ ଏବଂ ରୋମ ଗର୍ଭନମେନ୍ଟ ଥେକେ ଅନେକ ଉତ୍ତମ ଯାର ସମୟେ ମସୀହ (ଆ.)-କେ କଟ୍ ଦେଯା ହେଯେଛି । ଗର୍ଭର ପିଲାତ ଯାର ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରଥମେ ମୋକଦ୍ଦମା ପେଶ ହୁଯ ତିନି ବସ୍ତୁ ମସୀହ (ଆ.)-ଏର ଶିଷ୍ୟ ଛିଲେନ । ତାଙ୍କେ ନିଜେର ହାତକେ ରଞ୍ଜିତ କରେଛେନ ଅଥଚ ତିନି ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଏବଂ ଗର୍ଭର ଛିଲେନ । ତିନି ସେଇ ସାହସିକତାର ସଙ୍ଗେ କାଜ କରେନ ନି ଯା କ୍ୟାପ୍ଟେନ ଡଗଲାସ କରେଛିଲେନ । ସେଥାନେ ମସୀହ (ଆ.) ନିଷ୍ପାପ ଛିଲେନ ଆର ଏଥାନେ ଆମି ଓ ନିଷ୍ପାପ ।

ଆମି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ଅଭିଭିତାର ଭିତ୍ତିତେ ବଲଛି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ସତ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଏ ଜାତିକେ ଏକଟି ସାହସ ଦିଯେଛେନ । ସୁତରାଂ ଆମି ଏ ଜାଯଗାଯ ମୁସଲମାନଦେର ଉପଦେଶ ଦିଛି ଯେ, ତାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାରା ଯେନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତରେ ଏ ସରକାରେର ଆନୁଗତ୍ୟ କରେ ।

ଏଟା ଭାଲ କରେ ସ୍ମରଣ ରାଖିବେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ଉପକାରୀର କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵିକାର କରେ ନା ମେ ଖୋଦାତା'ଲାରେ କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵିକାର କରତେ ପାରେ ନା । ଯେ ପରିମାଣ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଆରାମ ଏ ଯୁଗେ ରାଯେଛେ ଅର ଦୃଷ୍ଟିତ ହୁଯ ନା । ରେଲ, ଟେଲିଫୋନ, ଡାକଘର, ପୁଲିଶ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାଗୁଲୋ ଦେଖ ଯେ ଏଗୁଲୋର ମାଧ୍ୟମେ କି ଧରନେର ଉପକାର ହଚେ । ବଲ, ଆଜ ଥେକେ ଷାଟ-ସତ୍ତର ବଛର ପୂର୍ବେ ଏମନ ଆରାମ

## গেক্চার লুধিয়ানা

এবং প্রশান্তি ছিল কি? অতঃপর নিজেই বিচার কর, আমাদের জন্য শত সহস্র কৃপা থাকা সত্ত্বেও আমরা কেন কৃতজ্ঞ হব না। অধিকাংশ মুসলমান আমার উপর আপত্তি করে, তোমাদের সিলসিলায় এ দোষ রয়েছে যে, তোমরা জেহাদ রাহিত করেছ। পরিতাপ! এ সকল নির্বোধরা কেবল জেহাদের বাস্তবতা সম্পর্কে অজ্ঞ। তারা ইসলাম এবং আঁ-হযরত (স.)-কে কলঙ্কিত করছে। আঁ-হযরত (স.) কখনো ধর্ম প্রচারের জন্য তরবারি ধারণ করেন নি। তার (স.) এবং তাঁর জামাতের উপর যখন বিরুদ্ধবাদীদের নির্যাতন সীমা ছাড়িয়ে যায়, তাঁর (স.) নিষ্ঠাবান পুরুষ ও মহিলা অনুসারীদের শহীদ করা হয় অতঃপর তাঁকে (স.) মদীনা পর্যন্ত ধাওয়া করা হয় তখন তিনি (স.) মোকাবেলার নির্দেশ লাভ করেন। তিনি (স.) তরবারি ধারণ করেন নি বরং শত্রুরা তরবারি উঠিয়েছিল। অনেক সময় যালেম স্বভাবের কাফের (অবিশ্঵াসী) তাঁকে (স.) মাথা থেকে পা পর্যন্ত রক্তাঙ্গ করেছিল তথাপি তিনি (স.) মোকাবেলা করেন নি। ভাল করে স্মরণ রাখবে, ইসলামে তরবারি উঠানো যদি ফরয হতো তাহলে আঁ-হযরত (স.) মক্কাতেই তরবারি ধারণ করতেন, কিন্তু তা হয় নি। তরবারির যে বর্ণনা আছে তা সেই সময় ধারণ করা হয়েছিল যখন অনিষ্টকারী কাফেররা তরবারি নিয়ে মদীনা পর্যন্ত ধাওয়া করেছিল। সেই সময় তাদের হাতে তরবারি ছিল। এখন আমার বিরুদ্ধে তরবারি নয় মিথ্যা সংবাদ রটনা এবং ফতোয়ার মাধ্যমে বিরোধিতা করা হচ্ছে এবং ইসলামের বিরুদ্ধে কেবল কলম দিয়ে কাজ করা হচ্ছে। অতঃপর যে কলমের জবাব তরবারি দিয়ে দেয় সে নির্বোধ এবং যালেম বৈ অন্য কিছু নয়?

আঁ-হযরত (স.) কাফেরদের সীমাতিরিক্ত নির্যাতন এবং যুলুমের সময় তরবারি ধারণ করেছিলেন এ বিষয়টিকে কখনো ভুলবে না। সেই হেফায়ত আত্মরক্ষামূলক হেফায়ত বলে বিবেচিত, যা সিদ্ধ। এক চোর যদি ঘরে প্রবেশ করে আর সে আক্রমণ করে মেরে ফেলতে চায় তখন সে চোরকে নিজের রক্ষার খাতিরে মেরে ফেলা অন্যায় নয়।

সুতরাং অবস্থা যখন এমন আকার ধারণ করে যে, আঁ-হযরত (স.)-এর ফিদায়ী (আত্ম বিসর্জনকারী) সেবকগণ এবং দুর্বল মুসলমান মহিলাদের অত্যন্ত নির্মম ও নির্লজ্জতার সঙ্গে শহীদ করা হয়েছিল তখন তাদের শাস্তি দেয়া কি উচিত ছিল না। সে সময় আল্লাহহত্তালা যদি চাইতেন ইসলামের

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

অস্তিত্ব মিটে যাক তাহলে অবশ্যই এমনটি হতে পারত, তরবারির নাম আসত না কিন্তু তিনি চাচ্ছিলেন যেন ইসলাম দুনিয়াতে প্রসার লাভ করে এবং তা পৃথিবীৰ মুক্তিৰ কারণ হয়, তাই আত্মক্ষার্থে তরবারি ধারণ কৰা হয়েছিল। আমি দাবীৰ সঙ্গে বলছি ইসলামেৰ সে সময় তরবারি ধারণ কৰা কোন নিয়ম, ধৰ্ম এবং চারিত্ৰিক দৃষ্টিকোণ থেকে আপত্তিৰ কারণ হতে পারে না। যারা এক গালে থাপ্পিৰ খেয়ে অন্য গাল বাঢ়িয়ে দেয়াৰ শিক্ষা দেয় তাৰাও ধৈৰ্য ধারণ কৰতে পারত না। যাদেৱ নিকট পোকাকে ঘারাও পাপ বলে বিবেচিত তাৰাও ধৈৰ্য ধারণ কৰতে পারত না। তাহলে ইসলামেৰ উপর আপত্তি কেন কৰা হয়?

যারা বলে ইসলাম তরবারিৰ মাধ্যমে প্ৰসার লাভ কৰেছে আমি ঐ সকল অজ্ঞ মুসলমানদেৱকে এটিও পৰিক্ষার বলছি যে, তাৰা নিস্পাপ নবীৰ (স.) উপৰ মিথ্যা আৱোপ কৰেছে এবং ইসলামকে কলাক্ষিত কৰেছে। ভাল কৰে স্মৰণ রাখবে, ইসলাম সৰ্বদাই নিজেৰ পৰিত্ব শিক্ষা, হেদায়াত, নিজেৰ জ্যোতিৰ্ময় ফলাদি, বৰকত এবং মো'য়েজাৰ মাধ্যমে প্ৰসার লাভ কৰেছে। আঁ-হ্যৱত (স.)-এৰ মহান নিৰ্দৰ্শনাবলী এবং তাঁৰ চৱিত্ৰেৰ পৰিত্ব কৰণেৱ বৈশিষ্ট্যাবলী একে প্ৰসাৱিত কৰেছে। সেই সকল নিৰ্দৰ্শন এবং বৈশিষ্ট্যাবলী শেষ হয়ে যায় নি বৱং সবসময় এবং সৰ্বদা প্ৰত্যেক যুগে সতেজ বিদ্যমান আছে। এ কাৰণেই আমি আমাদেৱ নবী (স.)-কে জীবিত নবী বলি।

এ জন্য তাঁৰ (স.) শিক্ষা এবং হেদায়াতসমূহ সৰ্বদা নিজেৰ ফল দিতে থাকে। ভবিষ্যতে ইসলাম যখন উন্নতি কৰবে তখন এৱ পথ এটাই হবে অন্য কোন পথ নয়। সুতৰাং ইসলামেৰ প্ৰসাৱেৰ জন্য যখন কখনও তৱৰারি ধারণ কৰা হয় নি তখন এমন ধারণা কৰা পাপ, কেননা এখন সকলেই শাস্তিতে বসবাস কৰেছে। নিজেৰ ধৰ্মেৰ প্ৰসাৱেৰ জন্য যথেষ্ট মাধ্যম এবং সামগ্ৰী বিদ্যমান আছে। আমাকে অত্যন্ত পৰিতাপেৰ সঙ্গে বলতে হয়, শ্ৰীষ্টান এবং অন্যান্য আপত্তিকাৰীগণ ইসলামেৰ উপৰ আক্ৰমণ কৰাৰ সময় কখনই বাস্তবতায় চিন্তা কৰে নি। তাৰা যদি বাস্তবতায় চিন্তা কৰত তাহলে দেখতে পেত যে, সে সময় সকল বিৱৰণবাদী ইসলাম এবং মুসলমানদেৱ সমূলে বিনাশেৰ চেষ্টায় নিয়োজিত ছিল। সবাই মিলে মুসলমানদেৱ বিৱৰণে পৱিকল্পনা কৰছিল এবং কষ্ট দিছিল। সে সকল দুঃখ এবং কষ্টেৱ মোকাবেলায়

## ଶେଷଚାର ଲୁଧିଆନା

ତାରା ସଦି ନିଜେଦେର ଆତ୍ମରକ୍ଷା ନା କରତ ତାହଲେ କି କରତ? କୁରାଅନ ଶରୀଫେ  
ଏହି ଆସାତ ବିଦ୍ୟମାନ ରହେଛେ ଯେ,

أُذْنَ لِلّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ طَلَمُوا

‘ଉଦ୍ୟନା ଲିଲ୍ଲାୟିନା ଇଟକାତାଲୁନା ବେଆଗ୍ରାହୁମ ଯୁଲିମ୍’ (ସୂରା ହାଜି 22 : 40)

(ଅର୍ଥ: ଯାଦେର ବିରକ୍ତେ ଯୁଦ୍ଧ କରା ହଚ୍ଛେ ତାଦେରକେ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର୍ଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରାର  
ଅନୁମତି ଦେଯା ହ'ଲ, କାରଣ ତାଦେର ଉପର ଯୁଲୁମ କରା ହଚ୍ଛେ -ଅନୁବାଦକ)। ଏ  
ଥେକେ ବୋକା ଯାଯ ଯେ, ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତଥନ ଦେଯା ହେଯେଛିଲ ଯଥନ ମୁସଲମାନଦେର  
ଉପର ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ସୀମା ଛାଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ସେହି ସମୟ ଏହି ଅନୁମତି ଛିଲ, ଅନ୍ୟ  
ସମୟେର ଜନ୍ୟ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ତବେ ମୌଳିକ ମାଓଟଦ ଏର ଜନ୍ୟ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ  
ନିର୍ଧାରିତ କରା ହେଯେଛେ ଯେ, ‘ଇଯାଯାଟିଲ ହାରବା’ (ମୁସଲିମ ପ୍ରଥମ ଖତ, କିତାବୁଲ  
ଈମାନ ଓ ମୁସନ୍ଦ ଆହମଦ ବିନ ହାଶଲ) ଅର୍ଥ: ଧର୍ମ-ଯୁଦ୍ଧ ରହିତ କରବେନ ।

ସୁତରାଂ ତାର ସତ୍ୟତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହଚ୍ଛେ ଯେ, ତିନି ଯୁଦ୍ଧ କରବେନ ନା । ଏର  
କାରଣ ଏଟାଇ ଯେ, ସେ ଯୁଗେ ବିରକ୍ତବାଦୀରା ଧର୍ମୀୟ ଯୁଦ୍ଧ ହେଡ଼େ ଦିବେ । ତବେ ଏ  
ମୋକାବେଲା ଭିନ୍ନ ଏକଟି ଧରନ ଏବଂ ପଞ୍ଚତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ନିଯେଛେ ଆର ତା  
ହଚ୍ଛେ କଲମେର ସାହାଯ୍ୟ ଇସଲାମେର ଉପର ଆପନ୍ତି କରା । ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଦେଖ,  
ତାଦେର ଏକ ଏକଟି ପୁଣ୍ଟିକା ପଞ୍ଚଶା, ପଞ୍ଚଶ ହାଜାର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହଚ୍ଛେ ।  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧରନେର ଚେଷ୍ଟା ଚଲଛେ ମାନୁଷ ଯେନ ଇସଲାମେର ପ୍ରତି ଅନୀହା ପ୍ରକାଶ  
କରେ । ସୁତରାଂ ଏର ମୋକାବେଲାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର କଲମେର ସାହାଯ୍ୟ କାଜ ନେଓଯା  
ଉଚିତ ନା ତୀର ଚାଲାନୋ ଉଚିତ । ଏ ସମୟ କେଉଁ ସଦି ଏମନ ଧାରଣା କରେ ତବେ  
ତାର ଚେଯେ ବଢ଼ ନିରୋଧ ଏବଂ ଇସଲାମେର ଶକ୍ତି ଆର କେ ହବେ? ଏ ଧରନେର କଥା  
ବଲା ଇସଲାମକେ କଲକିତ କରା ଛାଡ଼ା ଆର କି । ଆମାଦେର ବିରକ୍ତବାଦୀରା ଯଥନ  
ସତ୍ୟେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା ହେଁବା ଏ ଧରନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେ ନା ତଥନ କେମନ  
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପରିତାପ ହବେ ଯେ, ଆମରା ସତ୍ୟେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁସ ତରବାରିର  
ନାମ ନିବ? ଏଥନ ତୋମରା କାଉକେ ତରବାରି ଦେଖିଯେ ବଲ ମୁସଲମାନ ହେଁସ ଯାଓ  
ନତୁବା ହତ୍ୟା କରବ । ତାରପର ଦେଖ ଫଳ କୀ ହୁଏ? ସେ ପୁଲିଶ ଦିଯେ ଘେଫତାର  
କରିଯେ ତରବାରି ଧାରଣ କରାର ମଜା ଦେଖାବେ ।

ଏ ଧାରଣା ସମୂହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥହିନ । ଏଗୁଲୋକେ ମନ୍ତ୍ରିକ ଥେକେ ବେର କରେ  
ଦେଯା ଉଚିତ । ଏଥନ ଇସଲାମେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏବଂ ଆଲୋକିତ ଚେହାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାର

## গেক্চার লুধিয়ানা

সময় এসে গিয়েছে এটি সেই যুগ যখন ইসলামের জ্যোতির্ময় চেহারায় লাগানো  
সমস্ত আপত্তিসমূহ দূরীভূত করা হবে। আমি আক্ষেপের সঙ্গে এটাও প্রকাশ  
করছি যে, খোদাতা'লা খৃষ্টান ধর্মাবলম্বীদের ইসলামে প্রবেশ করানোর জন্য  
মুসলমানদের যে সুযোগ দিয়েছেন এবং রাস্তা খুলেছেন সেটাকেই খারাপ  
দৃষ্টিতে দেখা ও অস্বীকার করা হয়েছে।

আমি আমার রচনাবলীর মাধ্যমে এ পদ্ধতিকে পূর্ণভাবে উপস্থাপন  
করেছি যা ইসলামকে সফল এবং অন্যান্য ধর্মের উপর বিজয়দানকারী। আমার  
রচনাবলী ইউরোপ এবং আমেরিকায় যায়। খোদাতা'লা সে জাতিকে যে  
দূরদৃষ্টি দিয়েছেন তা দিয়ে তারা এ বিষয়কে বুঝে নিয়েছে। অথচ আমি যখন  
একজন মুসলমানের সম্মুখে এ গুলোকে উপস্থাপন করি তখন তার মুখে  
ফেনা এসে যায়। সে যেন উম্মাদ হয়ে যায় এবং হত্যাও করতে চায়। অথচ  
কুরআন শরীফের শিক্ষা তো এটাই ছিল,

إِذْ قُعْدَةٌ هِيَ أَحْسَنُ

‘ইদফা’ বিল্লাতী হিয়া আহসান’ (সূরা হামাম আসসাজদা 41: 35)

[অর্থঃ অতএব তুমি সেটি দ্বারা (মন্দকে) প্রতিহত কর যা সর্বোত্তম। -  
অনুবাদক।] এ শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে, প্রতিপক্ষ যদি শক্তি হয় তাহলে ন্যূনতা  
এবং উত্তম ব্যবহারের মাধ্যমে যেন বন্ধুতে রূপান্তরিত হয়ে যায় আর আরাম  
ও স্বাচ্ছন্দেও এই কথাগুলোকে শ্রবণ করে। আমি মহা পরাক্রমশালী আল্লাহ'র  
কসম খেয়ে বলছি, আমি তার পক্ষ থেকে এসেছি। তিনি ভাল করে জানেন  
যে, আমি মিথ্যাবাদী এবং প্রতারক নই। তোমরা যদি আমার খোদাতা'লার  
কসম খাওয়া এবং এ নির্দশনসমূহ যা তিনি আমার সমর্থনে প্রকাশ করেছেন  
তা দেখার পরও আমাকে মিথ্যাবাদী এবং প্রতারক বল, তবে আমি  
তোমাদেরকে খোদাতা'লার কসম দিছি, এমন প্রতারকের দৃষ্টান্ত উপস্থাপন  
কর যে প্রতিদিন আল্লাহ'তা'লা তার সাহায্য এবং সহযোগিতা করে যাচ্ছেন। উচিত  
তো এটাই ছিল যে, তাকে ধ্বংস করতেন কিন্তু বিষয় এখানে সম্পূর্ণ বিপরীত।  
আমি খোদাতা'লার কসম খেয়ে বলছি। আমি সত্যবাদী এবং তার পক্ষ  
থেকে এসেছি। অথচ আমাকে মিথ্যাবাদী এবং প্রতারক বলা হচ্ছে। তা  
সত্ত্বেও আল্লাহ'তা'লা আমার বিরুদ্ধে জাতির সৃষ্টি করা প্রত্যেক মোকদ্দমা  
এবং বিপদ থেকে আমাকে রক্ষা করছেন এবং সাহায্য করছেন। এমন সাহায্য

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

যে, লক্ষ লক্ষ মানুষের হন্দয়ে আমাৰ জন্য ভালবাসা সৃষ্টি কৱে দিয়েছেন। আমি আমাৰ সত্যতাকে দৃঢ় প্ৰত্যয়েৰ সঙ্গে উপস্থাপন কৱেছি। যদি তোমৰা এমন কোন প্ৰতাৱকেৰ দৃষ্টান্ত উপস্থাপন কৱতে পাৰ তাহলে কৱে যে কিনা মিথ্যাবাদী এবং আল্লাহতা'লা সম্পর্কে প্ৰতাৱণা কৱে, তথাপি আল্লাহতা'লা তাকে এমন সব সাহায্য কৱেছেন আৱ এত ব্যাপক সময় পৰ্যন্ত তাকে জীবিত রেখেছেন এবং তাৱ আকাঞ্চ্ছা সমূহ পূৰ্ণ কৱেছেন।

নিচিত জেনে নিও খোদাতা'লাৰ প্ৰেৰিতগণ ঐ সমষ্টি নিৰ্দশন এবং সমৰ্থনসমূহেৰ মাধ্যমে পৱিত্ৰিত হয়ে থাকেন যা খোদাতা'লা তাদেৱ জন্য প্ৰদৰ্শন কৱেন। আমি আমাৰ কথায় সত্য। খোদাতা'লা যিনি হন্দয় সমূহকে দেখেন তিনি আমাৰ হন্দয়েৰ অবস্থাসমূহ সম্পর্কে জানেন এবং জ্ঞাত। তোমৰা কি এতটুকু বলতে পাৰ না যা ফেৱাউন জাতিৰ এক ব্যক্তি বলেছিল :-

وَإِنْ يَكُنْ كَاذِبًاً فَعَلَيْهِ كَذِبَةٌ وَإِنْ يَكُنْ صَادِقًاً يُصْبِغُ  
بَعْضُ الَّذِي يَعْدُ كُمْ

‘ইয়াকু কাযিবান্ ফা আ’লাইহি কাযিবুহ ওয়া ইয়াকু সাদেকাই ইউসিবকুম  
বা’য়ল্লায়ী ইয়া’যিদকুম’ (সূৱা মু’মিন 40: 29)

(অৰ্থঃ এবং যদি সে মিথ্যাবাদী হয় তা হলে তাৱ মিথ্যাৰ প্ৰতিফল তাৱই  
উপৰ বৰ্তিবে আৱ যদি সে সত্যবাদী হয় তা হলে সে তোমাদেৱকে যে সমস্ত  
আয়াব সম্পর্কে) ভয় প্ৰদৰ্শন কৱছে সেগুলোৱ কিছু অংশ অবশ্যই তোমাদেৱ  
উপৰ বৰ্তাবে- (অনুবাদক) তোমৰা কি এ বিশ্বাস কৱ না যে, আল্লাহতা'লা  
মিথ্যাবাদীদেৱ সবচেয়ে বড় শক্তি। তোমৰা সকলে মিলে আমাৰ উপৰ যে  
আক্ৰমণ কৱে খোদাতা'লাৰ গজৰ এৱ চেয়ে অনেক ব্যাপক হয়ে থাকে।  
অতঃপৰ তাঁৰ গজৰ থেকে কে রক্ষা কৱতে পাৱে? আমি যে আয়াতটি পাঠ  
কৱেছি তাতে এ দিকটিও স্মাৰণ রাখাৱ যোগ্য যে, সতকীকৱণ ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ  
সম্পূৰ্ণৰূপে পূৰ্ণ না কৱে আংশিকভাৱে পূৰ্ণ কৱে দিবেন বলেছেন। এৱ মধ্যে  
কি প্ৰজ্ঞা নিহিত আছে, প্ৰজ্ঞা এই যে সতকীকৱণ ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ শৰ্তযুক্ত  
হয়ে থাকে। সেগুলো তওবা, ইষ্টিগফাৱ এবং সত্যেৰ দিকে প্ৰত্যাৰ্বতনেৰ  
মাধ্যমে রহিত হয়ে থাকে।

ভবিষ্যদ্বাণী দুই ধৰনেৰ হয়ে থাকে। একটি ওয়াদা সম্পৰ্কিত যেমন :-

## ଶେଷଚାର ଲୁଧିଆନା

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنُوا مِنْكُمْ

‘ଓয়াদা ল্লাহুল্লায়ীনা আমানু মিনকুম’ (সূরা নূর 24 : 56)

(অর্থঃ তোমাদের মধ্য হতে যারা ঈমান আনে এবং সৎ কর্ম করে, আল্লাহ্  
তাদের সঙ্গে ওয়াদা করেছেন - অনুবাদক) আহলে সুন্নত বিশ্বাস রাখে যে,  
এ ধরনের ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ লজিত হয় না। কেননা খোদাতা'লা ‘করীম’  
(দয়ালু)। তবে সর্তকীকরণ ভবিষ্যদ্বাণীসমূহে তিনি সতর্ক করে ছেড়েও দেন।  
এ কারণে যে তিনি ‘রহীম’ (বার বার কৃপাকারী)। ঐ ব্যক্তি বড় নির্বোধ এবং  
ইসলাম থেকে অনেক দূরে, যে বলে সর্তকীকরণের সমষ্ট ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ  
হয়ে থাকে, সে কুরআন করীমকে ত্যাগ করে। কেননা কুরআন করীম তো  
এটাই বলে যে,

يَصِبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُ كُمْ

‘ইউসিবকুম বা ‘যুল্লায়ী ইয়া’য়িদুকুম’ (সূরা মু’মিন 40 : 29)

(অর্থঃ সে তোমাদেরকে যে (সমষ্ট আয়াব সম্বন্ধে) ভয় প্রদর্শন করছে সে  
গুলোর কিছু অংশ অবশ্যই তোমাদের উপর বর্তিবে। - অনুবাদক]

পরিতাপ! অনেক ব্যক্তি মৌলভী আখ্যা পাওয়া সত্ত্বেও কুরআন,  
হাদীস এবং নবীদের সুন্নত সম্পর্কে অবগত নয়। মুখে বিদ্বেষের ফেনা আর  
তাই তারা প্রতারণা করে। আরণ রাখা উচিত কর্তৃপক্ষ। (“আল  
কারীমু ইয়া উ’য়িদু ফী”) বার বার কৃপাকারীর জন্য আবশ্যক যে, তিনি  
শাস্তির উপযুক্ত সাব্যস্ত করে ক্ষমা করে দেন। একদা এক ব্যক্তি আমার  
সম্মুখে মিথ্যা সাক্ষী দিয়েছিল এবং তার অপরাধও প্রমাণিত ছিল। সেই  
মোকদ্দমা একজন ইংরেজের নিকট ছিল। সে হঠাৎ চিঠি পায় যে, তাকে  
দূরে কোথাও বদলী করা হয়েছে। সে এতে দুঃখিত হয়। অপরাধী ব্যক্তি বৃদ্ধ  
ছিল। বিচারক কেরানীকে বলে, এই অপরাধী কারাগারেই মৃত্যু বরণ করবে।  
কেরানী বলে, হুয়ুর সে ছেলেমেয়েসম্পন্ন। এতে সে ইংরেজ বলে, দড় লিপিবদ্ধ  
হয়ে গেছে এখন আর কি হতে পারে। অতঃপর বলে আচ্ছা দড়টি কেটে  
দাও। এখন চিন্তা কর ইংরেজের তো দয়া হতে পারে। খোদাতা'লার কি  
(দয়া) হতে পারে না?

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

অতঃপর এ বিষয়েও চিন্তা কৰ দান খয়ৱাত কেন জাৰি আছে, প্ৰত্যেক জাতিতে এৰ প্ৰচলন রয়েছে। প্ৰকৃতগতভাৱে মানুষ কষ্ট এবং দুৰ্যোগেৰ সময় সদকা কৰতে চায়, খয়ৱাত কৰে এবং বলে, ছাগল দাও, কাপড় দাও, এটা দাও ওটা দাও। এগুলোৱ মাধ্যমে যদি দুৰ্যোগ দূৰীভূত না হয় তাহলে মানুষ কেন বাধ্য হয়ে এমন কৰে? এটি দ্বাৰা দুৰ্যোগ দূৰীভূত হয়ে থাকে, এক লক্ষ চৰিশ হাজাৰ পয়গম্বৰ থেকে এ বিষয়টি সম্বিলিতভাৱে প্ৰমাণিত। আমি নিশ্চিত জানি, এটা কেবল মুসলমানদেৱ বিশ্বাস নয় বৰং ইহুদী, খৃষ্টান এবং হিন্দুদেৱও বিশ্বাস। আমাৰ মতে সমগ্ৰ পৃথিবীৰ কেউ এৰ অবিশ্বাসী নয়। এটি পৱিক্ষাৰ হয়ে গেল যে, আল্লাহৰ ইচ্ছায় এটি (দুৰ্যোগ) দূৰীভূত হয়ে যায়।

ভবিষ্যদ্বাণী এবং আল্লাহৰ ইচ্ছাৰ মধ্যে পাৰ্থক্য কেবল এটাই, ভবিষ্যদ্বাণীৰ সংবাদ নবীকে দেয়া হয় আৱ আল্লাহৰ ইচ্ছা সম্পর্কে কেউ জ্ঞাত নয় বৰং তা গোপন থাকে। খোদার সেই ইচ্ছা যদি নবীৰ মাধ্যমে প্ৰকাশ কৰে দেয়া হয় তবে সেটা ভবিষ্যদ্বাণী হয়ে থাকে। ভবিষ্যদ্বাণী যদি পৱিবৰ্তিত হতে না পাৱে তাহলে আল্লাহৰ ইচ্ছাও সদকা এবং খয়ৱাতেৱ মাধ্যমে পৱিবৰ্তিত হতে পাৱে না। এটা সম্পূৰ্ণ ভুল ধাৰণা কেননা সতকীকৰণ সম্পর্কিত ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ পৱিবৰ্তিত হয়ে থাকে। এ জন্যই (আল্লাহতা'লা) বলেন :-

**وَإِنْ يَكُنْ صَادِقًاً يَصِيبُكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُ كُمْ**

‘ওয়া ইয়াকু সাদেকাঁই ইউসিবকুম বা’বুল্লায়ী ইয়া’য়িদুকুম’ (সুৱা মু’মিন 40 : 29) (অর্থঃ এবং যদি সে মিথ্যাবাদী হয় তাহলে তাৱ মিথ্যাৰ প্ৰতিফল তাৱই উপৰ বৰ্তিৰে।- অনুবাদক) খোদাতা’লা এখানে নিজে সাক্ষ্য দিচ্ছেন যে, আঁ-হ্যৱত (স.)-এৰ কতক ভবিষ্যদ্বাণীও পৱিবৰ্তিত হয়েছিল। আমাৰ যদি কোন ভবিষ্যদ্বাণীতে এমন আপত্তি কৰা হয় তাহলে আমাকে এৱ জবাব দাও। এ বিষয়ে আমাকে যদি মিথ্যা প্ৰতিপাদন কৰ তাহলে আমাৰ নয় বৰং আল্লাহতা’লাৰ উপৰ মিথ্যা প্ৰতিপাদনকাৰী সাৰ্বজনিক হবে। আমি অত্যন্ত দৃঢ়তাৱ সাথে বলছি, এটা সমস্ত আহলে সুন্নত জামাত এবং সমগ্ৰ দুনিয়াৰ স্বীকৃত বিষয় যে, আকৃতি মিনতিৰ মাধ্যমে আঘাতেৰ ওয়াদা পৱিবৰ্তিত হয়ে থাকে। হ্যৱত ইউনুস (আ.)-এৰ দৃষ্টান্ত কি তোমৱা ভুলে গেছ? হ্যৱত ইউনুস

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

(আ.)-এর জাতি থেকে যে আঘাব রহিত হয়েছিল তার কারণ কি? দুৱৰে মনসুৱ ও অন্যান্য পুস্তকাদি দেখ। এ ছাড়া বাইবেলে ‘ইউহাননা’ নবীৰ অধ্যায় রয়েছে। নিশ্চিত আঘাবেৱ ওয়াদা ছিল কিষ্ট ইউনুসেৱ জাতি আঘাবেৱ পূৰ্বাভাস দেখে তওবা কৱেছিল এবং তাঁৰ (আল্লাহ্ৰ) দিকে প্ৰত্যাবৰ্তীত হয়েছিল। খোদাতা'লা তাদেৱ ক্ষমা কৱে দেন এবং আঘাব রহিত হয়ে যায়। এদিকে ইউনুস (আ.) নিদিষ্ট সময়ে আঘাবেৱ প্ৰতীক্ষায় ছিলেন। লোকদেৱ নিকট সংবাদ জিজেস কৱেছিলেন। একজন জমিদারকে জিজেস কৱেন, ‘নিনেভার’ অবস্থা কী? সে বলে, অবস্থা ভাল। তখন হয়ৱত ইউনুস (আ.) অত্যন্ত ব্যথিত হলেন এবং বললেন, لِأَرْجَعِ الْقُومِيَّ كَذَّاباً (“লান আৱয়া”<sup>উ</sup> ইলা কাওমী কায়্যাবান”) অৰ্থাৎ আমি আমাৱ জাতিৰ কাছে মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হয়ে ফেৰৎ যাব না। এ দৃষ্টান্ত এবং কুৱান শৰীফে শক্তিশালী সাক্ষ্যেৱ উপস্থিতিতে আমাৱ প্ৰথম থেকে শৰ্ত সাপেক্ষ কোন ধৰনেৱ ভবিষ্যদ্বাণীতে আপত্তি কৱা তাকওয়া বিৱোধী। মুত্তাকীৱ এটা নিৰ্দশন নয় যে, বিনা চিঞ্চা ভাবনায় মুখ থেকে কথা বেৱ কৱবে এবং মিথ্যা প্ৰতিপাদনে তৈৱী হবে।

হয়ৱত ইউনুস (আ.) -এৱ ঘটনা অত্যন্ত কষ্টদায়ক এবং শিক্ষণীয়। সেগুলো পুস্তকসমূহে লিপিবদ্ধ আছে, মনোযোগ সহকাৱে পড়। তাকে নদীতে নিক্ষিপ্ত কৱা হয় এবং তিনি মাছেৱ পেটে চলে যান তখন তাঁৰ তওবা গৃহীত হয়। হয়ৱত ইউনুস (আ.)-এৱ উপৱ এ শান্তি এবং ক্ৰোধ কেন হয়েছিল। কাৱণ সতকীকৱণ ভবিষ্যদ্বাণীসমূহ রহিত কৱাৱ ব্যাপারে তিনি আল্লাহ্ৰ'লাকে সৰ্বশক্তিমান মনে কৱেন নি। তবে তোমৱা আমাৱ ব্যাপারে কেন তাড়াহুড়া কৱছ? আমাৱে মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত কৱাৱ জন্য সকল নবীদেৱ মিথ্যা বলছ। স্মৰণ রাখবে, খোদাতা'লাৱ নাম ‘গফুৰ’ (ক্ষমাশীল) তা সত্ত্বেও তিনি প্ৰত্যাবৰ্তনকাৰীদেৱকে ক্ষমা কৱবেন না কেন? জাতিতে এ ধৰনেৱ অনেক ভুল আন্তি সৃষ্টি হয়ে গিয়েছে। এ ভুল আন্তি সমূহেৱ মধ্যে জেহাদ সম্পর্কিত ভুল আন্তিও রয়েছে। আমি আশ্চাৰ্যাবিত যে, আমি যখন বলি (বৰ্তমানে তৱৰাবিৱ) জেহাদ হাৱাম তখন তাৱা চোখ রাঙিয়ে উঠে অথচ তাৱা নিজেৱাই স্বীকাৱ কৱে খুনী মাহদীৱ হাদীসগুলো সন্দেহযুক্ত। মৌলভী মুহাম্মদ হুসেইন বাটালভী এ সম্পাৰ্কে পত্ৰিকা লিখেছেন এবং মিএও নয়ীৱ হোসেইন দেহলভীৱ মতও এই ছিল। তিনি এ গুলোকে সঠিক মনে কৱেন না। তথাপি কেন আমাৱে মিথ্যাবাদী বলা হয়? সত্যি কথা এটাই মসীহ মাওউদ ও মাহদীৱ

## গেক্চার লুধিয়ানা

কাজ হবে, তিনি ধর্মীয় যুদ্ধ রাহিত করবেন এবং কলম, দোয়া ও সৃষ্টির মাধ্যমে ইসলামের সুনাম উন্নত করবেন। পরিতাপের বিষয় যে, মানুষের যে পরিমাণ দৃষ্টি দুনিয়ার দিকে সেই পরিমাণ দৃষ্টি ধর্মের দিকে নেই এ জন্য তারা এ বিষয় বুঝতে পারে না। তারা পৃথিবীর অনাচার ও অপবিত্রতায় নিমজ্জিত থেকে এ আকাঞ্চ্ছা কীভাবে রাখে যে, তাদের উপর কুরআন করীমের সৃষ্টি তত্ত্ব উন্মোচিত হবে। সেখানে তো পরিক্ষার লেখা আছে যে,

**لَا يَمْسِكُ إِلَّا الْمَطْهُرُونَ**

“লা ইয়ামাসসাতু ইল্লাল মুতাহহারুন” (সূরা ওয়াকে’আ 56 : 80)

(অর্থঃ পবিত্র লোকগণ ব্যতীত কেউ এটাকে স্পর্শ করবে না। - অনুবাদক) এ বিষয়ে মনোযোগ সহকারে চিন্তা কর। আমার আবির্ভূত হওয়ার কারণ কী?

আমার আগমনের কারণ ও উদ্দেশ্য কেবল ইসলামের সংস্কার এবং সহযোগিতা করা। এ থেকে এটা বোঝা উচিত নয় যে, আমি নতুন শরীয়ত শিক্ষা অথবা নতুন কোন নির্দেশ দেয়ার জন্য এসেছি অথবা আমার উপর নতুন কিতাব নায়েল হবে। কখনও নয়। কোন ব্যক্তি যদি এমন মনে করে তবে সে আমার দৃষ্টিতে বড় বেদীন এবং পথভ্রষ্ট। আঁ-হয়রত (স.)-এর উপর শরীয়ত এবং নবুওয়াত শেষ হয়ে গিয়েছে। এখন কোন শরীয়ত আসতে পারবে না। কুরআন মজীদ ‘খাতামুল কুতুব’ এখন এতে বিন্দু বা নোঙ্গার পরিবর্তন এবং পরিবর্ধন সম্ভব নয়। হাঁ এটা সত্য যে, আঁ-হয়রত (স.)-এর বরকত ও কল্যাণ এবং কুরআন শরীফের শিক্ষা ও হেদায়াতের ফল শেষ হয়ে যায় নি। সেগুলোর সতেজতা সর্বযুগে বিদ্যমান। সেই কল্যাণ ও বরকতসমূহের প্রমাণের জন্য খোদাতা’লা আমাকে দাঁড় করিয়েছেন। বর্তমানে ইসলামের যে অবস্থা তা গোপন নয়। সর্বসম্মতিক্রমে এটা স্বীকৃত যে, মুসলমানগণ সব ধরনের দুর্বলতা এবং অবনতির স্বীকার। প্রত্যেক দিক থেকে তারা নিচে যাচ্ছে। তারা মুখে বেশ বলে কিন্তু হৃদয় সাড়া দেয় না, ইসলাম এতীম হয়ে গিয়েছে। এমন অবস্থায় আল্লাহতা’লা নিজের ওয়াদা অনুযায়ী আমাকে পাঠিয়েছেন যেন আমি ইসলামের সমর্থন ও অভিভাবকত্ব করি। কেননা তিনি বলেছিলেন :-

**إِنَّا هُنَّ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ**

## গেক্চার লুধিয়ানা

“ইন্না নাহনু নায্যালনায্য যিক্রা ওয়া ইন্না লাতু লা হাফিয়ুন” (সূরা হিজ্র 15 : 10)

[অর্থঃ নিশ্চয় আমরাই এ যিকর (কুরআন) নাযেল করেছি এবং নিশ্চয় আমরাই এর হিফায়তকারী। - অনুবাদক] এখন যদি সাহায্য সহযোগিতা এবং হেফায়ত না করা হয় তবে কখন সময় আসবে। এখন চৌদ্দ শত হিজরীতে সেই অবস্থা এসে গিয়েছে যা বদরের সময় হয়েছিল। যার সম্পর্কে ‘আল্লাহত্তা’লা বলেছেন,  
وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذْلَةٌ

‘ওয়ালাকাদ নাসারাকুমুল্লাহু বিবাদরিঁও ওয়া আন্তুম আযিল্লাহ’ (সূরা আলে ইমরান 3 : 124)

[অর্থঃ এবং (ইতঃপূর্বে) বদরের যুদ্ধে যখন তোমরা ইনবল ছিলে তখন আল্লাহ তোমাদেরকে সাহায্য করেছিলেন। - অনুবাদক] বস্তুত এ আয়াতে একটা ভবিষ্যদ্বাণী রাখা ছিল। অর্থাৎ চৌদ্দশত হিজরীতে ইসলাম যখন দুর্বল ও অসহায় হয়ে যাবে সে সময় আল্লাহত্তা’লা স্বীয় হেফায়তের ওয়াদা অনুযায়ী ইসলামের সাহায্য করবেন। তবে কেন তোমরা আশ্চর্যাপ্নিত হচ্ছ যে, তিনি (আল্লাহ) ইসলামের সাহায্য করছেন? আমার এ বিষয়ে দুঃখ নেই যে আমার নাম ‘দাজ্জাল’ ও ‘কায়্যাব’ রাখা হয় এবং আমার বিরুদ্ধে অপৰাদ দেওয়া হয়। আমার সঙ্গে সে আচরণ করা আবশ্যিক ছিল যা আমার পূর্বে প্রেরিতদের সঙ্গে করা হয়েছিল যেন আমিও পুরনো একটি সুন্নত থেকে অংশ পাই। যে দুঃখ এবং কষ্ট আমাদের প্রভু ও নেতা আঁ-হ্যরত (স.)-এর পথে এসেছিল আমি তো সেই দুঃখ এবং কষ্টের কিছু অংশ লাভ করি নি। তিনি (স.) ইসলামের জন্য সেই দুঃখ সহ্য করেছেন যা কলম লেখাতে এবং ভাষা বর্ণনা করতে অক্ষম। এ দৃষ্টান্ত নবীদের ইতিহাসে কারো জন্য পাওয়া সম্ভব নয়। এ থেকে বুঝা যায় যে, তিনি (স.) কত মহান এবং দৃঢ় সংকল্পের নবী ছিলেন। খোদাতা’লার সাহায্য ও সহযোগিতা যদি তার (স.) সঙ্গে না থাকতো তবে সেই দুঃখ-কষ্টের পাহাড়কে সহ্য করা অসম্ভব ছিল। অন্য কোন নবী হলে তিনি তা পারতেন না। কিন্তু যে ইসলামকে তিনি (স.) এত দুঃখ-কষ্টের মাধ্যমে প্রচার করেছেন সেই ইসলামের আজ যে অবস্থা হয়েছে আমি তা কীভাবে বর্ণনা করব?

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

ইসলামের অৰ্থ এটাই ছিল যে, মানুষ খোদাতা'লার ভালবাসা ও আনুগত্যে বিলীন হয়ে যাবে। একটি ছাগলের গর্দান যে ভাবে কসাই এৱে সামনে থাকে তদৃপ মুসলমানদের গর্দান খোদাতা'লার আনুগত্যের জন্য রেখে দেয়া উচিত। এতে এই উদ্দেশ্য ছিল যে, খোদাতা'লাকেই যেন একক এবং অংশীদারহীন জ্ঞান করে। আঁ-হয়রত (স.) যখন আবিৰ্ভূত হয়েছিলেন তখন এই একতা হারিয়ে গিয়েছিল এদেশও (ভারত উপমহাদেশ) আৰ্য সমাজিদের মূর্তিতে পূৰ্ণ ছিল। যেমন পন্ডিত দয়ানন্দ স্বৰস্তীও এটাকে স্বীকার কৰেছেন। এমন সময় এবং অবস্থাতে মুহাম্মদ (স.)-এর আবিৰ্ভাব আবশ্যিক ছিল। এ যুগেও সেই যুগের ন্যায় মূর্তি পূজা, মানুষ-পূজা এবং নাস্তিকতা ছেয়ে গেছে। ইসলামের মূল উদ্দেশ্য ও রূহ অবশিষ্ট নেই। ইসলামের মূল শিক্ষা ছিল খোদাতা'লার ভালবাসায় বিলীন হয়ে যাওয়া এবং খোদাতা'লা ব্যতিরেকে অন্য কাউকে উপাস্য জ্ঞান না কৰা। আৱও উদ্দেশ্য ছিল যে, মানুষ যেন দুনিয়ামুখী না হয়ে খোদামুখী হয়ে যায়। এ উদ্দেশ্যে ইসলাম নিজের শিক্ষাকে দুই ভাগে বিভক্ত কৰেছে। প্ৰথমতঃ “হুকুমুল্লাহ” (আল্লাহৰ হক) দ্বিতীয় “হুকুকুল ইবাদ” (বান্দাৰ হক) “হুকুমুল্লাহ” হচ্ছে আল্লাহৰ আনুগত্যকে বাধ্যতামূলক মনে কৰা “হুকুকুল ইবাদ” হচ্ছে খোদাতা'লার সৃষ্টিৰ সঙ্গে ভালবাসা রাখা। এ পদ্ধতি সঠিক নয় যে, কেবল ধৰ্মীয় বিৰোধেৰ কাৰণে কাউকে কষ্ট দিবে। ভালবাসা এবং আচৰণ ভিন্ন বিষয় আৱ ধৰ্মীয় বিৰোধ ভিন্ন বিষয়। মুসলমানদেৱ মধ্য থেকে সেই দল যারা জেহাদ সম্পর্কে ভুল-ভান্তিতে নিমজ্জিত তাৱা কুফফাৰেৰ সম্পদ অবৈধভাৱে গ্ৰহণ কৱাও সঠিক এবং বৈধ মনে কৰে। এ সকল লোক আমাৰ সম্পর্কেও ফতওয়া দিয়েছে যে, তাৱ সম্পদ লুট কৰ। এমনকি এতুকু যে, তাৰে স্ত্ৰীদেৱ বেৱ কৰে নিয়ে আস। অৰ্থাত ইসলামে এ অপৰিত্ব শিক্ষা ছিল না। ইসলাম তো একটি পৰিত্ব এবং স্বচ্ছ ধৰ্ম ছিল। ইসলামেৰ দৃষ্টান্ত আমৱা এভাৱে দিতে পাৱি, পিতা যেমন নিজেৰ পিতৃত্বেৰ অধিকাৱ চায় তেমনি তিনি চান সন্তানদেৱ একে অপৱেৱ সঙ্গে যেন ভালোবাসা থাকে। তিনি চান না যে, একে অপৱেৱ মাৰুক। ইসলামও যেখানে এটা চায় যে, কেউ যেন খোদাতা'লার শৱীক না কৰে সেখানে এ-ও উদ্দেশ্য যে, মানুষ জাতিৰ মধ্যে যেন ভালোবাসা এবং ঐক্য থাকে। এ কাৰণে ঐক্য সৃষ্টিৰ জন্যই বা-জামাত নামাযে বেশী পুণ্য রাখা হয়েছে। অতঃপৰ এই ঐক্যকে কৰ্মে পৱিণত কৱাৱ জন্য এতটুকু হেদায়াত

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଏବଂ ଜୋର ତାଗିଦ ଦେଯା ହେଯେ ଯେ, ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ସାରି ଯେନ ସୋଜା ଆର ଏକେ ଅନ୍ୟେ ସଙ୍ଗେ ମିଳେ ଦାଁଡ଼ାଯ ଏବଂ ପା ସମୁହଓ ଯେନ ସୋଜା ହୟ । ଏଗୁଲୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଚେ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ସବାଇ ଯେନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବହନ କରେ । ଏକଜନେର ନୂର ଯେନ ଅନ୍ୟ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ । ସେଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯେନ ନା ଥାକେ ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଆତ୍ମଅହମିକା ଏବଂ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ସୃଷ୍ଟି ହୟ ।

ଏଟି ଭାଲୋ କରେ ସ୍ମରଣ ରାଖିବେ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଶକ୍ତି ରହେଛେ ଯେ, ସେ ଏକେ ଅନ୍ୟେ ନୂର ଆକର୍ଷଣ କରତେ ପାରେ । ଅତଃପର ଏ ଏକତ୍ରତାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହେଛେ ଯେ, ପ୍ରତିଦିନେର ନାମାୟ ମହିଳାର ମସଜିଦେ, ସଞ୍ଚାରେର ନାମାୟ ଶହରେର ମସଜିଦେ ତାରପର ବଢ଼ସରେ ନାମାୟ ସକଳେ ଏକତ୍ରିତ ହୟ ଈଦଗାହେ ଏବଂ ସମ୍ମର୍ମ ପୃଥିବୀର ମୁସଲମାନ ବଢ଼ସରେ ଏକବାର ବାଯତୁଲ୍ଲାହତେ ଏକତ୍ରିତ ହୟ । ଏ ସକଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏ ଏକତ୍ରତାଇ ।

ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ହକ ସମୁହେର ଦୁ'ଟି ଅଂଶ ରେଖେଛେ ଏକଟି ‘ହୁକୁକୁଲ୍‌ଲାହ’ ଅନ୍ୟଟି ‘ହୁକୁକୁଲ ଇବାଦ’ । କୁରାଅନ କରୀମେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ବର୍ଣନା ରହେଛେ । ଏକ ଜାଯଗାୟ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେନ :-

فَإِذْ كُرْ وَاللَّهَ كَذِكْرُ كُمْ أَبَاءْ كُمْ أُوْ أَشَدَّ ذِكْرًا

‘ଫାୟ କୁରଙ୍ଗୁଲାହା କା ଯିକ୍ରିକୁମ ଆବାୟାକୁମ ଆଓ ଆଶାଦା ଯିକ୍ରା’ (ସୂରା ବାକାରା 2 : 201)

ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାକେ ସ୍ମରଣ କର ଯେତାବେ ତୋମରା ନିଜେର ବାପ ଦାଦାକେ ସ୍ମରଣ କରେ ଥାକ ବରଂ ଏର ଚେଯେ ବେଶୀ । ଏଥାନେ ଦୁଟି ଗୋପନ ରହସ୍ୟ ରହେଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ଆଲ୍ଲାହର ସ୍ମରଣକେ ବାପ-ଦାଦାର ସ୍ମରଣେର ସଙ୍ଗେ ସାଦୃଶ୍ୟ କରା ହେଯେ । ଏତେ ଏ ରହସ୍ୟ ରହେଛେ ଯେ ବାପ ଦାଦାର ଭାଲୋବାସା ପ୍ରକୃତିଗତ ଏବଂ ସତ୍ତାଗତ ହେଯେ ଥାକେ । ଦେଖ ! ମା ଯଥନ ସତ୍ତାନକେ ମାରେନ ତଥନ୍ତି ସେ ମା ମା ବଲେଇ ଚିତ୍କାର କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ମାନୁଷକେ ସେଇ ଶିକ୍ଷା ଦିଚ୍ଛେନ ଯାତେ ସେ ଖୋଦାତା'ଲାର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ତାଗତ ଭାଲୋବାସା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ ଭାଲୋବାସାର ପର ଆପନା-ଆପନି ଆଲ୍ଲାହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନେର ମୂଳ ଅବଶ୍ୟନ ଯେଥାନେ ମାନୁଷେର ପୌଛାନୋ ଉଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତିଗତ ଏବଂ ସତ୍ତାଗତ ଭାଲୋବାସାର ସୃଷ୍ଟି ହେଯେ ଯାଯ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଜାଯଗାୟ ଆଲ୍ଲାହ ଏମନ ଭାବେ ବର୍ଣନ କରେଛେ,

## গেক্চার লুধিয়ানা

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ مَا أَنْوَحْتَ إِلَيْكُمْ

‘ইন্নাল্লাহ ইয়ামুরুবিল আদলি ওয়াল এহসানি ওয়া ইতায়িথিল কুরবা’ (সূরা নাহল 16 : 91)

(অর্থঃ নিশ্চয় আল্লাহ সুবিচার ও উপকার সাধন করার এবং আত্মায়স্বজনকে দান করার ন্যায় অন্য লোকদিগকেও) দান করার আদেশ দিচ্ছেন। - (অনুবাদক) এ আয়াতে সেই তিনি সোপানের বর্ণনা রয়েছে যা মানুষের অর্জন করা উচিত। প্রথম ধাপ হচ্ছে ‘আদল’ (ন্যায়), আদল হচ্ছে মানুষের প্রতিদানের বিনিময়ে পুণ্য করা। এটি পরিষ্কার বিষয় যে, এমন পুণ্য কোন উন্নত মর্যাদার বিষয় নয় বরং সবচেয়ে নিম্ন পর্যায় হচ্ছে, ন্যায় কর। যদি এই সোপানে উন্নত হও তবে পরবর্তী সোপান হচ্ছে “এহসান” (দয়া) -এর সোপান অর্থাৎ বিনা প্রতিদানে পুণ্য কর। তবে এ বিষয়টি যে, কেউ মন্দ করলে তার সাথে পুণ্য কর, কেউ এক গালে থাপ্পড় দিলে অন্যটি এগিয়ে দাও - এটি সঠিক নয়। স্মরণ রাখবে এ শিক্ষা সাধারণভাবে কর্মে সম্পাদন সম্ভব নয়। যেমন সাদী বলেছেন,

نَكُونَيْ بِابْدَالِ كَرْدَنْ بِرَائِيْ نِيكِ مرِدانْ  
কে ব্রেক্রেডন কের্ডন ব্রেইন নিক মের্দান

‘নেকুই বা বাদ্দা কারদান চুনা আন্ত কে বাদ কারদান বারয়ে নেক মারাদ্দা’  
(অর্থঃ দুষ্ট লোকদের সঙ্গে সদাচরণ করা এমনই যেমন পুণ্যবান লোকদের সঙ্গে মন্দ আচরণ করা। - অনুবাদক) এজন্য ইসলাম প্রতিশোধের সীমানায় যে উচ্চ মার্গের শিক্ষা দিয়েছে অন্য কোন ধর্ম এর মোকাবেলা করতে পারবে না এবং সেটি হচ্ছে :-

وَجَزْ وَأَسِيْئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَّا وَأَصْلَحَ

‘জ্যাও সাইয়িয়াতিন সাইয়িয়্যাতুন মিস্লুহা ফামান আ’ফা ওয়া আস্লাহা’  
(সূরা শূরা 42 : 41)

অর্থাৎ মন্দের শাস্তি সেই পরিমাণ মন্দই তবে যে ক্ষমা করে দেয়, এমন পরিবেশ এবং পরিস্থিতিতে যে, সেই ক্ষমা সংশোধনের কারণ হয়। ইসলাম ভুলকে মাফ করার শিক্ষা দিয়েছে কিন্তু এটা নয় যে, এ থেকে মন্দ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ବ୍ରଦ୍ଧି ପାବେ ।

ବନ୍ଧୁ “ଆଦଳ” (ନ୍ୟାଯ) ଏର ପର ଦିତୀୟ ଧାପ ହଛେ ‘ଏହସାନ’ (ଦୟା) ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ପ୍ରତିଦାନ ଛାଡ଼ି ସାହାୟ କରା । ତବେ ଏ ଆଚରଣେତେ ଏକ ଧରନେର ସାର୍ଥପରତା ଥିଲେ, କୋନ ନା କୋନ ସମୟ ମାନୁଷ ସେଇ ଏହସାନ ବା ନେକୀର ଖୋଟା ଦେଇ । ଏ ଜନ୍ୟ ଏର ଚେଯେ ବଡ଼ ଏକ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ହେଲେ ଆର ତା ହଛେ *إِنَّمَا يُذَرُّ إِلَيْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ* (ସୂରା ନାହଲ 16 : 91) ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଜନକେ ଦାନ ଏର ଧାପ । ମା ନିଜେର ସନ୍ତାନେର ସଙ୍ଗେ ଯେ ଆଚରଣ କରେନ ତାତେ ତିନି କୋନ ପ୍ରତିଦାନ, ପୁରକ୍ଷାର ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଆକାଞ୍ଚା କରେନ ନା । ତିନି ତାର ସଙ୍ଗେ ଯେ ପୁଣ୍ୟ କରେନ ତା କେବଳ ପ୍ରକୃତିଗତ ଭାଲୋବାସାୟ କରେନ । ବାଦଶାହ ଯଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଯେ, ତୁମି ତାକେ ଦୁଧ ଦିବେ ନା, ସେ ଯଦି ତୋମାର ଗାଫଲତିର କାରଣେ ମାରା ଯାଇ ତବେ ତୋମାକେ କୋନ ଶାନ୍ତି ଦେଇ ହବେ ନା ବରଂ ପୁରକ୍ଷାର ଦେଇ ହବେ । ଏ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ସେ ବାଦଶାହେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନାର ଜନ୍ୟ ତୈରୀ ହବେ ନା ବରଂ ତାକେ ଗାଲ ମନ୍ଦ ଦିବେ ଯେ, ସେ ଆମାର ସନ୍ତାନେର ଶକ୍ର । ଏର କାରଣ ଏହି ଯେ, ତିନି (ମା) ପ୍ରକୃତିଗତ ଭାଲୋବାସାୟ ଏମନଟି କରଛେନ । ଏଟି ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷା ଯା ଇସଲାମ ଉପହାପନ କରେ । ଏ ଆୟାତ “ହୁକୁକୁଲ୍‌ଲାହ” ଏବଂ “ହୁକୁକୁଲ ଇବାଦ” ଦୁଃ୍ଟିକେଇ ପରିବେଷ୍ଟିତ କରେ ଆଛେ । “ହୁକୁକୁଲ୍‌ଲାହ” ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥିଲେ ଏ ଆୟାତର ଅର୍ଥ ହଛେ, ତୋମରା ନ୍ୟାଯେର ସାଥେ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲାର ଇବାଦତ କର ଯିନି ତୋମାଦେରକେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେନ ଏବଂ ଲାଲନ କରେଛେ । ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଏ ଆନୁଗତ୍ୟେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥିଲେ ଉନ୍ନତି କରେ ତଥନ ସେ ଯେନ ଏହସାନେର ଅନୁବର୍ତ୍ତିତାଯ ଇତାଯାତ କରେ, କେନନା ସେ ମୋହସେନ, ତାର ଏହସାନସମୂହକେ କେଉଁ ଗଣନା କରତେ ପାରେ ନା । ମୋହସେନ ଏର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସମୂହକେ ଦୃଷ୍ଟିର ସମୁଖେ ରାଖିଲେ ଏହସାନ ସତେଜ ଥାକେ । ଏଜନ୍ୟ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (S.) ଏହସାନେର ବିଷୟଟି ଏଭାବେ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ, ଏମନଭାବେ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲାର ଇବାଦତ କର ଯେନ ଆଲ୍ଲାହକେ ଦେଖିଛ ଅଥବା କମପକ୍ଷେ ଏଟି ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାକେ ଦେଖେଛେ । ଏ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପର୍ଦା ଥାକେ । ତବେ ଏରପର ହଛେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ, “ଇତାଯି ଯିଲ୍ କୁରବା” । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହତା’ଲାର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ସତ୍ତାଗତ ଭାଲୋବାସାର ସମ୍ପର୍କ ହେଲେ ଯାଇ । “ହୁକୁକୁଲ ଇବାଦେର” ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥିଲେ ଆମି ଏର ଅର୍ଥ ପୂର୍ବେ ବର୍ଣନା କରେଛୁ । ଆମି ଏ-ଓ ବର୍ଣନା କରେଛୁ ଯେ, କୁରାଅନ ଶରୀଫେର ଏ ଶିକ୍ଷା ଅନ୍ୟ କୋନ କିତାବ ଦେଇ ନି । କୁରାଅନେର ଏ ଶିକ୍ଷା ଏମନ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନ ଯେ କେଉଁ ଏର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପହାପନ କରତେ ପାରବେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

وَجَزْ وَاسِعَةٌ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا

‘জ্ঞান ও সাইয়িয়াতিন সাইয়িয়াতুন মিসলুহা’ (সূরা শুরা 42 : 41)

এখানে ক্ষমার জন্য এ শর্ত রাখা হয়েছে, সে যেন সংশোধিত হয়। ইহুদী ধর্মের শিক্ষা ছিল চোখের পরিবর্তে চোখ এবং দাঁতের পরিবর্তে দাঁত। তাদের মধ্যে প্রতিশোধের আগুন এত বেড়ে গিয়েছিল আর এ অভ্যাস এত গাঢ় হয়ে গিয়েছিল যে, পিতা যদি প্রতিশোধ না নিত তাহলে ছেলে এবং তার নাতীর দায়িত্বের মধ্যে এ নির্দেশ থাকত সে যেন প্রতিশোধ নেয়। এ পদ্ধতিতে তাদের মধ্যে বিদেমের অভ্যাস বেড়ে গিয়েছিল, তারা কঠোর হৃদয়ের অধিকারী এবং নির্দয় হয়ে গিয়েছিল। খৃষ্টানগণ এ শিক্ষার বিপরীতে যে শিক্ষা দেয় তাহল কেউ যদি এক গালে থাপ্পর দেয় তবে অন্যটিও এগিয়ে দাও, বিনা পারিশ্রমিকে এক ক্রোশ নিয়ে গেলে দুই ক্রোশ চলে যাও ইত্যাদি। এ শিক্ষায় যে ক্রটি রয়েছে তা পরিষ্কার, এতে আমল করা সম্ভব নয়। খৃষ্টান সরকারসমূহ কার্যক্ষেত্রে প্রমাণ করছে যে, এ শিক্ষা ক্রটিপূর্ণ। কোন খৃষ্টানের এ সাহস হবে কি যে, কোন দুষ্ট থাপ্পর মেরে দাত ফেলে দিলে সে অন্য গাল এগিয়ে দিবে যে, আস এখন অন্য দাঁতটিও ফেলে দাও। এতে দুষ্ট তো আরো সাহসী হয়ে যাবে এবং সাধারণের শাস্তিতে বাঁধা সৃষ্টি হবে। তথাপি আমরা কীভাবে স্বীকার করবো যে, এ শিক্ষা উত্তম অথবা খোদাতা'লার ইচ্ছানুযায়ী হতে পারে। এটা যদি বাস্তবায়ন হয় তবে কোন দেশের ব্যাবস্থাপনা সম্ভব হবে না। এক দেশ কোন শক্র ছিনিয়ে নিলে অন্যটি নিজে দিয়ে দিতে হবে। একজন অফিসার হ্রেফতার হলে আরও দশজনকে দিয়ে দিতে হবে। ঐ শিক্ষাসমূহে এ ক্রটি রয়েছে এবং এগুলো সঠিক নয়। তবে এ হতে পারে যে, ঐ শিক্ষাসমূহ নির্দিষ্ট সময়ের জন্য বিধান ছিল। সেই সময় যখন অতিবাহিত হয়ে গেল তখন অন্য ব্যক্তিদের অবস্থানুযায়ী সেই শিক্ষা আর রইল না। ইহুদীদের যুগে তারা চারশত বৎসর পর্যন্ত দাসত্বের জীবন কাটিয়ে ছিল। দাসত্বের ঐ জীবনের কারণে তাদের হৃদয়ে কাঠিন্য বৃদ্ধি পেয়েছিল এবং তারা বিদেশপরায়ণ হয়ে গিয়েছিল। এটি নিয়মের কথা কেউ যে বাদশাহৰ যুগে বাস করে তার চরিত্রও সেই ধরনের হয়ে যায়। শিখদের যুগে অধিকাংশ মানুষ ডাকাতে পরিণত হয়ে গিয়েছিল। ইংরেজদের যুগে শিক্ষা এবং সভ্যতা প্রসার লাভ করছে আর

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

প্ৰত্যেক ব্যক্তি এদিকে চেষ্টায় নিয়োজিত আছে। সার সংক্ষেপ হচ্ছে, বনী ইস্টাইল ফেরাউনের অধীনে ছিল আৱ এ কাৰণে তাদেৱ মধ্যে নিৰ্যাতনেৱ প্ৰবণতা বৃদ্ধি পেয়েছিল। এই জন্য তওৰাতেৱ যুগে বিশেষ আদলেৱ প্ৰয়োজন ছিল। কেননা তাৱা (আদল) থেকে অজ্ঞ ছিল এবং তাদেৱ মধ্যে স্বেচ্ছাচাৰিতাৰ অভ্যাস ছিল। তাৱা বিশ্বাস কৱে নিয়েছিল যে, দাঁতেৱ পৱিত্ৰতে দাঁত ভাঙা আবশ্যক এবং এটি আমাদেৱ কৰ্তব্য। এজন্য আল্লাহতা'লা তাদেৱ শিক্ষা দিলেন যে, বিষয়টি কেবল আদলে সীমাবদ্ধ নয় বৱং “এহসান”ও আবশ্যক। এ কাৰণে মসীহ (অ.) -এৱে মাধ্যমে তাদেৱ এ শিক্ষা দেয়া হয়েছে যে, এক গালে থাপড় খেয়ে অন্যটি এগিয়ে দাও। সমস্ত জোৱ যখন এহসানেৱ উপৱে দেয়া হল তখন সবশেমে আঁ-হয়ৱত (স.) -এৱে মাধ্যমে আল্লাহতা'লা এ শিক্ষাকে মূল সূক্ষ্মতায় পৌঁছে দিয়েছেন। সেই শিক্ষা মন্দেৱ পৱিত্ৰতে ততুকু মন্দই। তথাপি যে ব্যক্তি সংশোধনেৱ উদ্দেশ্যে ক্ষমা কৱে তাৱ প্ৰতিদান আল্লাহতা'লাৰ নিকট রয়েছে, ক্ষমাৰ শিক্ষা দিয়েছেন তবে সাথে সংশোধনেৱ বাধ্য-বাধকতা রেখেছেন, ক্ষেত্ৰ ছাড়া ক্ষমা ক্ষতি কৱে থাকে। সুতৱাং এখানে চিন্তা কৱা উচিত, উদ্দেশ্য সংশোধনেৱ হলে ক্ষমাই কৱা উচিত। যেমন দুইজন সেবকেৱ মধ্যে একজন বড় ভালো বংশেৱ, বাধ্য এবং হিতাকাঙ্ক্ষী কিন্তু ঘটনাক্ৰমে তাৱ থেকে কোন ভুল হয়ে গেলে সেই সময় তাকে ক্ষমা কৱাই যথাৰ্থ। তাকে শাস্তি দেয়া ঠিক হবে না। অন্য দিকে এক বদমায়েশ ও দুষ্ট প্ৰত্যেক দিন ক্ষতি কৱে আৱ দুষ্টামী থেকে বিৱত হয় না, তাকে যদি ছেড়ে দেয়া হয় তবে সে আৱও নিভীক হয়ে যাবে তাই তাকে শাস্তিই দেয়া উচিত। বস্তুত এভাৱে ক্ষেত্ৰ এবং পৱিষ্ঠিতি নিৰ্ণয়েৱ মাধ্যমে কাজ কৱাই ইসলামেৱ শিক্ষা যা পূৰ্ণাঙ্গ। আঁ-হয়ৱত (স.) খাতামানবীউন এবং কুৱান শৱীফ খাতামাল কুতুব এৱপৰ নতুন কোন শিক্ষা বা শৱীয়ত আসতে পাৱে না। এখানে অন্য কোন কলেমা বা নামায সন্তুব নয়। আঁ-হয়ৱত (স.) যা কিছু বলেছেন, কৱে দেখিয়েছেন এবং কুৱান শৱীফে যা কিছু রয়েছে এগুলোকে ছেড়ে নাজাত (মুক্তি) লাভ কৱা সন্তুব নয়। যে এ গুলোকে পৱিত্যাগ কৱবে সে জাহান্নামে প্ৰবেশ কৱবে। এটিই আমাদেৱ ধৰ্ম ও বিশ্বাস। সেই সঙ্গে এ-ও স্মৰণ রাখা উচিত যে, এ উম্মতেৱ জন্য কথোপকথন এবং বাক্যালাপেৱ দৱজা খোলা রয়েছে। বস্তুত এ দৱজা কুৱান মজীদ এবং আঁ-হয়ৱত (স.) -এৱে সত্যতাৱ উপৱে সতেজ সাক্ষ্য। এজন্য খোদাতা'লা

## ଶେକ୍ଚାର ଲୁଧିଆନା

سُرَا فَاتِحَةٌ  
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
‘ଇହଦିନାସ୍ ସିରାତାଲ ମୁସ୍ତାକୀମ ସିରାତାଲ୍ଲାଯିନା ଆନା’ମତା ଆଲାୟହିମ’  
(ସୂରା ଫାତିହା ୧ : ୬-୭)

(ଅର୍ଥ: ତୁମি ଆମାଦେରକେ ସହଜ ସରଳ ସୁନ୍ଦର ପଥେ ପରିଚାଲିତ କର, ତାଦେର ପଥେ ଯାଦେରକେ ତୁମି ପୂରକୃତ କରେଛ ।- ଅନୁବାଦକ) “ଆନା’ମତା ଆଲାୟହିମର” ରାଷ୍ଟର ଜନ୍ୟ ଯେ ଦୋଯା ଶିଖିଯେଛେ ତାତେ ନବୀଗଣେର କାମାଲତ” (ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷତା) ଲାଭେର ଦିକେ ଇଶାରା ରଯେଛେ । ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ନବୀଗଣକେ ଯେ “କାମାଲ” ଦେଯା ହଯେଛେ ତା ଖୋଦାର ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନେର କାମାଲଇ ଛିଲ । ଏ ପୂରକ୍ଷାର ତାଦେର କଥୋପକଥନ ଏବଂ ବାକ୍ୟାଲାପେର ମାଧ୍ୟମେ ଲାଭ ହେଲାଇ ଯାର ତୋମରାଓ ଆକାଙ୍କ୍ଷୀ । ସୁତରାଂ ଏ ପୂରକ୍ଷାର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଚିନ୍ତା କର, କୁରାଅନ ଶରୀଫ ଏ ଦୋଯାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତୋ ଦିଯେଛେ କିନ୍ତୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଫଳ କିଛୁଇ ହଲ ନା ଅଥବା ଏ ଉତ୍ସତେର କୋନ ବ୍ୟାକ୍ତିଓ ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଲ ନା ଏବଂ କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦରଜା ବନ୍ଧ ହେଯେ ଗେଲ । ତାହଲେ ବଳ ଏତେ ଇସଲାମ ଏବଂ ଆଁ-ହୟରତ (ସ.)-ଏର କୋନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହବେ ନା ଅସମ୍ଭାନ ? ଆମି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟହି ବଲଛି, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେ ସେ ଇସଲାମକେ କଳକ୍ଷିତ କରେ ଏବଂ ସେ ଶରୀଯତେର ମୂଳକେ ବୁଝେଇ ନି । ଇସଲାମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଳୀର ମଧ୍ୟେ ଏ ବିଷୟଟି ଛିଲ ମାନୁଷ ଯେନ କେବଳ ମୌଖିକ ଭାବେଇ “ଓୟାହଦାତୁ ଲାଶ୍ରୀକ” (ଏକ-ଅଦ୍ଵିତୀୟ) ନା ବଲେ ବରଂ ବାନ୍ତବେ ଉପଲବ୍ଧିଓ କରେ । ବେହେଶ୍ତ ଓ ଦୋୟଖେର ଉପର ଟୀମାନ ଯେନ କଳନାପ୍ରସୂତ ନା ହୟ ବରଂ ବାନ୍ତବ ଜୀବନେ ବେହେଶ୍ତେର ଅବଶ୍ଵ ସମ୍ପର୍କେ ଯେନ ସଂବାଦ ପାଯ ଏବଂ ସେଇ ସମନ୍ତ ପାପ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପାଯ ଯାତେ ହିଂସ୍ର ମାନୁଷ ନିମଜ୍ଜିତ । ଏହି ମହାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାନୁମେର ଛିଲ ଏବଂ ଆଛେ । ଏଟି ଏମନ ପାକ ଓ ପବିତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଜାତି ନିଜେର ଧର୍ମେ ଏମନ ନମୁନା ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାତେ ପାରବେ ନା । ବଲତେ ଗେଲେ ତୋ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ବଲତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ କେ ଆଛେ ଯେ ବାନ୍ତବେ ଦେଖାତେ ପାରେ ?

ଆମି ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛି ଯେ, ସେଇ ଖୋଦା ଯାକେ ତୋମରା ବିଶ୍ୱାସ କର ତାର କୋନ ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପନ କର । ତାରା କେବଳ ମୌଖିକ ଅହମିକା ଓ ଗର୍ବ ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ଦେଖାତେ ପାରେ ନା । ସେଇ ସତ୍ୟ ଖୋଦା ଯାକେ କୁରାଅନ ଶରୀଫ ଉପସ୍ଥାପନ କରେଛେ ତା ଥେକେ ଏ ଲୋକେରା ଅଜ୍ଞ, ଏଟି ଜାନାର

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଜନ୍ୟେ କଥୋପକଥନଇ ଏକଟି ମାଧ୍ୟମ ସାରଗେ ଇସଲାମ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ଥେକେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପରିତାପ ! ଏହି ମୁସଲମାନଗଣ ଆମାର ବିରୋଧିତାର କାରଗେ ସେଟିକେଓ ଅସ୍ଵିକାର କରେଛେ ।

ନିଶ୍ଚିତ ମନେ ରାଖିବେ ମାନୁଷ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗୀନଭାବେ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ଉପର ଈମାନ ଆନାର ପର ପାପ ଥେକେ ପରିତ୍ରାଣେ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ପାପେର ଥାବା ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରାଇ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ବଡ଼ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଦେଖ ! ଏକଟି ସାପ ଦେଖତେ ସୁନ୍ଦର ମନେ ହୁଁ, ବାଚା ସେଟିକେ ହାତ ଦିଯେ ଧରାର ଆକାଞ୍ଚିତ କରତେ ପାରେ ଏବଂ ହାତ ପ୍ରସାରିତିଓ କରତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଜାନେ ଯେ, ସାପ ଛୋବଳ ମାରବେ ଓ ମେରେ ଫେଲବେ । ସେ କଥନେ ସାପେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହବେ ନା ବରଂ ସେ ଯଦି ଜାନେ କୋନ ଘରେ ସାପ ଆଛେ ତାହଲେ ସେ ସେଖାନେ ପ୍ରବେଶିବା କରବେ ନା । ତେମନି ବିଷ, ଯେଟିକେ ସେ ହତ୍ୟା କରାର ଜିନିସ ହିସାବେ ଜାନେ ସେଟି ଖେତେ ବୀରତ୍ୱ ଦେଖାବେ ନା । ସୁତରାଂ ତେମନି ପାପକେ ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୟାନକ ବିଷ ହିସେବେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରବେ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାଓଯା ସ୍ତବ ନଯ । ଏ ବିଶ୍ୱାସ ରୁହାନୀ ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ୀ ସୃଷ୍ଟି ହୁଓଯା ସ୍ତବ ନଯ । ଅତଃପର ଏଟି କି ବିଷଯ ଯେ, ମାନୁଷ ଖୋଦାତା'ଲାର ଉପର ଈମାନ ଆନା ସତ୍ତ୍ଵେ ଏବଂ ପାପକେ ପାପ ଜେନେଓ ପାପେର ଉପର ବୀରତ୍ୱ ଦେଖାଯ । ଏଟିର କାରଣ ଏହାଡ଼ା ଆର କି ଯେ, ସେ ରୁହାନୀ ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶୂନ୍ୟ ଯା ପାପ ସମ୍ପାଦନେର ସ୍ଵଭାବେର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ ବିଷଯ ଯଦି ସୃଷ୍ଟି ନା ହୁଁ ତାହଲେ ମାନତେ ହବେ ଯେ “ମା’ଆ ଯାଲ୍ଲାହି” (ଆଲ୍ଲାହ କରନ) ଇସଲାମ ସ୍ଵୀଯ ଆସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ । ଆମି ବଲଛି ଏମନ ନଯ ବରଂ ଇସଲାମଇ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଏଟିର ମାଧ୍ୟମ କେବଳ ଏକଟିଇ ଆର ତା ହଚ୍ଛେ, ଖୋଦାର ସଙ୍ଗେ କଥୋପକଥନ ଏବଂ ବାକ୍ୟାଲାପ । କେନନା ଏର ମାଧ୍ୟମେଇ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ସଭାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି ହୁଁ । ଏ ଥେକେ ବୋବା ଯାଯି ଯେ, ବାନ୍ଧବେ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲା ପାପ ଥେକେ ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ତିନି ପାପୀକେ ଶାନ୍ତି ଦେନ । ପାପ ଏକ ବିଷ ବିଶେଷ ଯା ପ୍ରଥମେ ଛୋଟ ଥେକେ ଆରଣ୍ୟ ହୁଁ ଅତଃପର ବଡ଼ ହତେ ଥାକେ ଆର ପରିଣାମେ “କୁଫରୀ”ତେ (ଅସ୍ଵିକାରେ) ପୌଛିଯେ ଦେଇ ।

ଆମି ପ୍ରାସଂଗିକଭାବେ ଆରଓ ଏକଟି କଥା ବଲଛି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ସ୍ଵ ଜାୟଗାୟ ନିଜେଦେର ପାପ ଥେକେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ଚିତ୍ତିତ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଆର୍ଯ୍ୟ ସାହେବଗଣ ଏ ବିଶ୍ୱାସେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଯେ, ପାପେର ଶାନ୍ତି ଛାଡ଼ା ପବିତ୍ର ହୁଓଯାର କୋନ ପଞ୍ଚତି ନେଇ । ଏକ ପାପେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କରେକ ଲକ୍ଷ ଜନ୍ୟ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଚକ୍ର ରଯେଛେ । ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନୁଷ ସେଇ ଜନ୍ୟ-ଚକ୍ରେର କଟ୍ ସହ୍ୟ ନା କରେ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ପବିତ୍ର ହତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଗୁଲୋତେ ବଡ଼ କଟ୍ ରଯେଛେ । ସବଚେଯେ ବଡ଼ ବ୍ୟାପାର ହଚ୍ଛେ ସମ୍ମତ ସୃଷ୍ଟିଇ ସଥନ ପାପୀ ତଥନ ଏ ଥେକେ ପରିତ୍ରାଣ କଥନ ହବେ? ଏର ଚେଯେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ବିଷୟ ହଚ୍ଛେ ତାଦେର ନିକଟ ଏ ବିଷୟ ସ୍ଵୀକୃତ ଯେ, ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ୍ତଦେରଓ ଏକ ସମୟ ‘ମୁକ୍ତିଖାନା’ (ପରିତ୍ରାଣେର ଜାୟଗା) ଥେକେ ବେର କରେ ଦେୟା ହବେ । ତାହଲେ ଏ ପରିତ୍ରାଣ ଥେକେ ଲାଭ କି ହ'ଲ? ସଥନ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୟ ଯେ, ନାଜାତେର ପର କେନ ବେର କରେ ଦିଛୁ ତଥନ କତକ ବଲେ ବେର କରାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପାପ ରେଖେ ଦେୟା ହୟ । ଚିନ୍ତା କରେ ବଲ ଏଟି କି ସର୍ବଶତିମାନ ଖୋଦାର କାଜ ହତେ ପାରେ? ଅତଃପର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମା ସଥନ ସ୍ଵିଯ ଆତ୍ମାର ସ୍ରଷ୍ଟା, ଖୋଦାତା'ଲା ତାର ସ୍ରଷ୍ଟା ନୟ (ଆଲ୍ଲାହ କ୍ଷମା କରଳନ) ତାହଲେ ତାର ଅୟିନିଷ୍ଠ ଥାକାର ପ୍ରୟୋଜନଇ ବା କୀ?

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଖଣ୍ଡାନଦେର ତାରା ପାପ ଥେକେ ପବିତ୍ର ହୁଏଯାର ଏକଟି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହି ଚିନ୍ତା କରେ ଯେ, ହୟରତ ଈସା (ଆ.)-କେ ଖୋଦା ଏବଂ ଖୋଦାର ପୁତ୍ର ମେନେ ନାଓ । ଅତଃପର ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତିନି ଆମାଦେର ପାପେର ବୋବା ଉଠିଯେଛେ ଏବଂ ତିନି କୁଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଅଭିଶଙ୍ଗ ହେଯେଛେ । ନାଉୟୁବିଲ୍ଲାହ ମିନ ଯାଲେକ (ଆମରା ଏ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ନିକଟ ଆଶ୍ରୟ ଭିକ୍ଷା ଚାଇ- ପ୍ରକାଶକ) । ଏଥନ ଚିନ୍ତା କର, ମୁକ୍ତି ପାଓଯାର ସଙ୍ଗେ ଏ ପଞ୍ଚତିର କି ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ? ପାପ ଥେକେ ପରିତ୍ରାଣେର ଜନ୍ୟ ଆରା ଏକଟି ବଡ଼ ପାପ ଉତ୍ତାବନ କରେ ମାନୁଷକେ ଖୋଦା ବାନାନୋ ହେଯେ । ଏର ଚେଯେ ବଡ଼ ଆର କୋନ ପାପ ହତେ ପାରେ କି? ଅତଃପର ଖୋଦା ବାନିଯେ ତାତ୍କଷଣିକ ତାକେ ଅଭିଶଙ୍ଗ ଆଖ୍ୟା ଦେୟା ହେଯେ । ଆଲ୍ଲାହତା'ଲାର ସଙ୍ଗେ ଏର ଚେଯେ ବଡ଼ ବେଯାଦବୀ ଏବଂ ଅସମ୍ମାନୀ ଆର କି ହତେ ପାରେ? ଆହାର ନିଦ୍ରାର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଖୋଦା ବାନିଯେ ନେୟା ହେଯେ । ଅର୍ଥାତ ତେବେଳେ ଲିପିବନ୍ଦ ଛିଲ ଆକାଶ ଏବଂ ଜମିତେ ଯେନ ଅନ୍ୟ ଖୋଦା ନା ହୟ । ତାରପର ଏ ଶିକ୍ଷା ଦରଜା ଏବଂ ଚୌକାଠସମୂହେ ଲିଖେ ରାଖା ହେଯେଛି । ତାକେ ଛେଡ଼େ ଏ ନତୁନ ଖୋଦା ବାନାନୋ ହେଯେ ଯାର (ତ୍ରିଭ୍ଵବାଦେର) କୋନ ସଂବାଦ ତେବେଳେ ନେଇ ।

ଆମି ବିଜ୍ଞ ଇହୁଦୀଦେର ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛି ତୋମାଦେର କାହେ ଏମନ କୋନ ଖୋଦାର ସଂବାଦ ଆହେ କି ଯେ, ମରିଯମେର ଗର୍ଭ ଥେକେ ଆସବେ ଏବଂ ଇହୁଦୀଦେର ହାତେ ମାର ଖେତେ ଥାକବେ । ଏତେ ଇହୁଦୀ ଓଳାମାଗଣ ଜ୍ବାବ ଦେନ ଏଟି କେବଳ ପ୍ରତାରଣା, ତେବେଳେ ଥେକେ ଏମନ କୋନ ଖୋଦାର ସନ୍ଧାନ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଆମାଦେର ଖୋଦା ତିନିଇ ଯିନି କୋରାନ ଶରୀଫେର ଖୋଦା । ଅର୍ଥାତ କୁରାନ ମଜୀଦ ଯେତାବେ

## গেক্চার লুধিয়ানা

‘খোদাতা’আলার একত্বাদের সংবাদ দিয়েছে তদ্রূপ আমরা তওরাতের দ্বিতীয় খেকে খোদাতা’লাকে এক অদ্বিতীয় জ্ঞান করি। এছাড়া কোন মানুষকে খোদা হিসাবে গণ্য করতে পারি না। এটি তো মোটা কথা ইহুদীদের যদি কোন খোদার সংবাদ দেয়া হতো তাহলে তারা হ্যরত মসীহ (আ.)-এর এমন কঠিন বিরোধিতা কেন করতো। এমন কি তারা তাকে ত্রুশে বিদ্ধ করে এবং ‘কুফর’ বলার অভিযোগ উথাপন করে। এতে পরিষ্কার বোৰা যায় যে, তারা এ বিশ্বাসকে মানতে সম্পূর্ণ অপ্রস্তুত ছিল। বস্তত খৃষ্টানরা পাপ মোচনের জন্য যে চিকিৎসা প্রস্তাব করেছে তা এমন চিকিৎসা যা স্বয়ং পাপ সৃষ্টি করে। এতে পাপ থেকে মুক্তি পাওয়ার কোন সম্পর্ক নেই। তারা পাপকেই পাপ মোচনের প্রতিকার প্রস্তাব করেছে যা কোন অবস্থা এবং পরিস্থিতিতেই সমীচীন নয়। তারা নিজেরাই নিজেদের নির্বোধ বন্ধু। তাদের উপরা সেই বানরের ন্যায় যে নিজে বাঁচার জন্য স্বীয় মালিককে হত্যা করেছে। পাপ থেকে পরিদ্রাঘের জন্য এমন এক পাপ প্রস্তাব করেছে যা কোন অবস্থাতেই ক্ষমা করা হবে না। অর্থাৎ “শিরক” করেছে এবং দুর্বল মানুষকে খোদা বানিয়ে নিয়েছে। মুসলমানদের জন্য কত আনন্দের বিষয় যে, তাদের খোদা এমন খোদা নয় যার উপর কোন আপত্তি অথবা আক্রমণ হতে পারে। তারা তার শক্তি, কুদরত ও সিফাত (গুণাবলী) সমূহের উপর ঈমান রাখে। অথচ যারা মানুষকে খোদা বানিয়েছে এবং তার কুদরতসমূহকে অস্থীকার করেছে তাদের জন্য খোদা বিদ্যমান থাকা না থাকা সমান। উদাহরণস্বরূপ আর্যদের বিশ্বাস হচ্ছে অণু পরমাণসমূহ নিজেই নিজ সত্তার খোদা আর তিনি (আল্লাহ্) কিছুই সৃষ্টি করেন নি। এখন বল অণু পরমাণুর স্তর যদি খোদা নন তবে অণু পরমাণুকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য খোদার প্রয়োজন কী? শক্তি যখন নিজে নিজেই বিদ্যমান এবং সেগুলির সংযোজন ও বিয়োজনের শক্তি ও নিজেই রাখে তবে ইনসাফের সাথে বল, তাদের জন্য খোদার সত্তার প্রয়োজন কি? আমি মনে করি এ আকীদা পোষণকারী আর্য এবং নাস্তিকদের মধ্যে মাত্র উনিশ বিশের পার্থক্য। কেবল ইসলামই এমন এক ধর্ম যা পূর্ণ এবং জীবিত। এখন পুনরায় ইসলামের শান-শাওকত প্রতিষ্ঠিত হওয়ার সময় এসে গিয়েছে। এ উদ্দেশ্যকে নিয়েই আমি আগমন করেছি।

বর্তমানে আকাশ থেকে যে নূর এবং বরকত নাযেল হচ্ছে মুসলমানদের সেগুলোর সম্মান করা উচিত। আল্লাহতা’লার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

কৱা উচিত যে, তিনি সঠিক সময়ে তাদের জন্য সাহায্যের হাত বাঢ়িয়েছেন। আল্লাহতা'লা স্বীয় ওয়াদানুযায়ী এ বিপদের সময় সাহায্য করেছেন। তথাপি তাৱা যদি খোদাতা'লাৱ এ নেয়ামতেৰ সম্মান না কৱে তবে খোদাতা'লা তাদেৱ কোন পৱণ্যা কৱেন না। তিনি স্বীয় কাজ অবশ্যই বাস্তবায়ন কৱেন কিন্তু তাদেৱ জন্য হবে পৱিতাপ।

আমি অত্যন্ত জোৱালোভাবে পূৰ্ণ বিশ্বাস এবং অস্তৰ্দৃষ্টিতে বলছি যে, আল্লাহতা'লা অন্য ধৰ্মগুলোকে মিটিয়ে দিয়ে ইসলামকে জয়যুক্ত এবং শক্তিশালী কৱার পৱিকল্পনা কৱেছেন। এখন কোন হাত এবং শক্তি এমন নেই যে, আল্লাহৰ পৱিকল্পনার মোকাবেলা কৱতে পাৱে। তিনি

فَعَالْ لِمَأْيُرْ يُدْ

‘ফা’আলুল্লিমা ইউরীদ’ (সূরা বুরুজ ৮৫ : ১৭)

(অৰ্থঃ আল্লাহ যা চান তা কৱেন। - অনুবাদক) হে মুসলমানগণ! স্মাৰণ রাখবে আল্লাহতা'লা আমাৰ মাধ্যমে তোমাদেৱকে এ সংবাদ দিয়েছেন আৱ আমি আমাৰ সেই সংবাদ পৌঁছে দিয়েছি। এখন এটিকে শ্ৰবণ কৱা বা না কৱা তোমাদেৱ দায়িত্ব। হ্যৱত ঈসা (আ.), মৃত্যুবৱণ কৱেছেন এটি সত্য কথা। আমি খোদাতা'লাৱ কসম খেয়ে বলছি, যে প্ৰতিশ্ৰূত আসাৰ ছিল আমিই সেই। এটিও নিশ্চিত বিষয় যে, ঈসাৰ মৃত্যুতে ইসলামেৰ জীৱন নিহিত।

এ বিষয়ে চিন্তা কৱলে বুৰতে পাৱবে যে, এই বিষয়টিই খৃষ্টান ধৰ্মকে নিঃশেষকাৰী। এটি খৃষ্টান ধৰ্মেৰ অত্যন্ত মজবুত খুঁটি আৱ এৱ উপৱহ এই ধৰ্মেৰ অট্টালিকা নিৰ্মাণ কৱা হয়েছে। একে নিঃশেষ হতে দাও। আমাৰ বিৰুদ্ধবাদীৱা যদি খোদাভীতি এবং তাকওয়াৰ সাথে কাজ কৱত তাহলে এ বিষয়টি অত্যন্ত পৱিকারভাবে সিদ্ধান্ত হয়ে যেত। এমন এক জনেৰ নাম বল, যে হিংস্রতা পৱিত্যাগ কৱে আমাৰ নিকট এসেছে এবং নিজেৰ সান্ত্বনা চেয়েছে। তাদেৱ অবস্থাতো এই যে, আমাৰ নাম উচ্চারণ কৱতেই তাদেৱ মুখ থেকে ফেনা আসা আৱস্ত হয়ে যায় এবং তাৱা গাল মন্দ দিতে আৱস্ত কৱে। এভাৱেও কি কোন ব্যক্তি সত্যকে পেতে পাৱে।

## ଶେକ୍ଚାର ଲୁଧିଆନା

ଆମି କୁରାନ ଶରୀଫେର ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି, ହାଦୀସ ଏବଂ ସାହାବାଦେର (ରା.) ଇଜମା ପେଶ କରଛି ଅଥଚ ତାରା ଏ କଥାଗୁଲୋକେ ଶ୍ରବଣ ନା କରେ “କାଫେର” “କାଫେର” ଏବଂ “ଦାଜାଲ” “ଦାଜାଲ” ବଲେ ଚିତ୍କାର କରେ । ଆମି ପରିଷାରଭାବେ ବଲାଛି ତୋମରା କୁରାନ ଶରୀଫ ଥେକେ ପ୍ରମାଣ କର, ମସୀହ ଜୀବିତ ଆକାଶେ ଚଲେ ଗିଯେଛେ । ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ବର୍ଣନାର ବିରୋଧୀ କୋନ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନ କର । ଅଥବା ଆବୁ ବକର (ରା.)-ଏର ସମୟ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ମୃତ୍ୟୁତେ ପ୍ରଥମ ଯେ ଇଜମା ହେଲେ ସେଟିର ବିପରୀତ କୋନ ପ୍ରମାଣ ଉପସ୍ଥାପନ କର, ତଥନ (ତାଦେର) କୋନ ଜୀବାବ ପାଓୟା ଯାଯ ନା । ଏହାଡ଼ା କତକ ମାନୁଷ ଚିତ୍କାର କରେ ଆଗମନକାରୀ ମସୀହ ଇବନେ ମରିଯମ ଯଦି ଇସାଇଲୀ ନବୀ ନା ହନ ତବେ ଆଗମନକାରୀର ଏ ନାମ କେନ ରାଖା ହେବେ? ଆମି ବଲାଛି ଯେ, ଏ ଆପଣି ଅତ୍ୟଳ୍ପିତ ନିରୋଧ ସୁଲଭ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଆପଣିକାରୀରା ନିଜେର ସନ୍ତାନଦେର ନାମ ମୂସା, ଈସା, ଦାଉଦ, ଆହମଦ, ଇବ୍ରାହୀମ ଏବଂ ଇସମାଇଲ ରାଖତେ ପାରେ ଆର ଆଲ୍ଲାହ ଯଦି କାରୋ ନାମ ଈସା ରାଖେନ ତାହଲେ ତାତେ ଆପଣି । ଏ ଜାଯଗାଯ ଚିତ୍ତାର ବିଷୟ ତୋ ଏହି ଛିଲ ଯେ, ଆଗମନକାରୀ ନିର୍ଦର୍ଶନ ସହ ଏସେହେ କି ନା? ତାରା ଯଦି ଏ ନିର୍ଦର୍ଶନସମୂହକେ ଦେଖତୋ ତବେ ଅସ୍ଵିକାରେର ସାହସ କରତ ନା କିନ୍ତୁ ତାରା ନିର୍ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସାହାଯ୍ସମୂହେର ତୋଯାଙ୍କା ନା କରେ ଦାବୀ ଶୁଣନ୍ତେଇ ବଲେ ଦିଲ ‘ଆନ୍ତା କାଫେର’ (ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି କାଫେର - ଅନୁବାଦକ) ।

ଏହି ନିୟମେର ବିଷୟ ଯେ, ଖୋଦାତା'ଲାର ନବୀ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟଦେର ଚେନାର ମାଧ୍ୟମ ହେବେ ତାଦେର ମୋ'ଜ୍ୟେ ଏବଂ ନିର୍ଦର୍ଶନ । ଯେମନ ସରକାରେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯଦି କାଉକେ ବିଚାରକ ବାନାନୋ ହୁଏ ତବେ ତାକେ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଦେଯା ହେବେ ଥାକେ । ତଦ୍ରୂପ ଖୋଦାତା'ଲାର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟଦେର ଚେନାର ଜନ୍ୟ ଓ ନିର୍ଦର୍ଶନ ହେବେ ଥାକେ । ଆମି ଦାବୀର ସଙ୍ଗେ ବଲାଛି ଖୋଦାତା'ଲା ଆମାର ସାହାଯ୍ୟାର୍ଥେ ଏକଟି ଦୁଟି, ଏକଶ ଦୁ'ଶ ନୟ ବରଂ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଏ ନିର୍ଦର୍ଶନସମୂହ ଏମନ ନୟ ଯେ, କେଉଁ ସେଣ୍ଟଲୋକେ ଜାନେ ନା ବରଂ ଲକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ସେଣ୍ଟଲୋର ସାକ୍ଷୀ ରହେଛେ । ଆମି ବଲାତେ ପାରି ଏ ଜଳସାତେଓ ଏମନ ଶତ ଶତ ସାକ୍ଷୀ ଉପସ୍ଥିତ ଆହେନ । ଆମାର ଜନ୍ୟ ଆସମାନ ଥେକେ ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ ଏବଂ ଜମିନ ଥେକେଓ ନିର୍ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେଛେ । ସେଇ ସମସ୍ତ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଯା ଆମାର ଦାବୀର ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁକ୍ତ ଛିଲ ଏବଂ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ନବୀଗଣ ଓ ଆଁ ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କରା ହେଲେଛି ସେଣ୍ଟଲୋ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଗିଯେଛେ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ସେଇ ସମସ୍ତ (ନିର୍ଦର୍ଶନସମୂହ) ଥେକେ ଏକଟି ନିର୍ଦର୍ଶନ ହେବେ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଯା ଆପନାରା ସକଳେଇ ଅବଲୋକନ

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

କରେଛେନ । ସହିହ ହାଦୀସେ ସଂବାଦ ଦେଯା ହେଲିଛିଲ ମସୀହ ଏବଂ ମାହଦୀର ସମୟ ରମ୍ୟାନ ମାସେ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହଳଣ ହବେ । ବଲୁନ, ଏ ନିଦର୍ଶନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ କି ନା? କେଉଁ ଆଛେ କି ଯେ ବଲବେ ଆଲ୍ଲାହ ଏ ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାନ ନି? ତେମନି ଏ ସଂବାଦ ଓ ଦେଯା ହେଲିଛିଲ ଯେ, ସେଇ ଯୁଗେ ପ୍ଲେଗ ଛଡ଼ାବେ, ଏତ ଭୟାନକ ହବେ ଯେ ୧୦ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ୭ ଜନ ମାରା ଯାବେ ଏଥିନ ବଲ ପ୍ଲେଗେର ନିଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ କି ନା? ଆରା ଲେଖା ଛିଲ ଯେ, ସେ ସମୟ ଏକ ପ୍ରକାର ନତୁନ ବାହନ ଆବିଷ୍କାର ହବେ ଯାର କାରଣେ ଉଟି ବେକାର ହବେ । ରେଲ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ନିଦର୍ଶନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲିଥିଲା କି? ନିଦର୍ଶନେର ଧାରାବାହିକତା ଏତ ବ୍ୟାପକ ଯେ ଆମି କତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣନା କରାବ । ଏଥିନ ଚିନ୍ତା କର, ଆମି ଦାବୀକାରକ ଦାଜାଲ ଏବଂ କାଫେର ଆଖ୍ୟାୟିତ ହେଲେଛି । ତାହଲେ ଏଟି କି ଯୁଲୁମ ହଲୋ ଯେ, ଆମାର ନ୍ୟାଯ ମିଥ୍ୟାବାଦୀର ଜନ୍ୟ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଗେଲ । ଅତଃପର ଆଗମନକାରୀ ଯଦି ଅନ୍ୟ କେଉଁ ହେଲେ ଥାକେ ତାହଲେ ସେ କି ପାବେ? ସାମାନ୍ୟତମ ଇନ୍ସାଫ କର ଏବଂ ଖୋଦାକେ ଭୟ କର । ଖୋଦାତା'ଲା କି କୋନ ମିଥ୍ୟାବାଦୀକେ ଏମନ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଥାକେନ । ଅନ୍ତୁତ ବିଷୟ ହଚ୍ଛେ, ଆମାର ମୋକାବେଲାଯ ଯେ ଏସେହେ ସେ ବିଫଳ ଏବଂ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲେଛେ । ବିରକ୍ତବାଦୀରୀ ଆମାକେ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ କଷ୍ଟ ଓ ବିପଦେ ଫେଲେଛେ ଆମି ତା ଥେକେ ନିରାପଦ ଏବଂ ସଫଳ ହେଲେ ବେରିଯେ ଏସେଛି । ତା ସତ୍ତ୍ଵେ ଆମି ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ହଲେ କେଉଁ କସମ ଥେଯେ ବଲ ଯେ, ମିଥ୍ୟାବାଦୀର ସଙ୍ଗେ ଏକପ ବ୍ୟବହାର ହେଲେ ଥାକେ ।

ଆମାକେ ପରିତାପେର ସଙ୍ଗେ ବଲତେ ହୟ ଯେ, ଏ ଭିନ୍ନମତ ପୋଷଣକାରୀ ଆଲେମଗଣେର କି ହେଲେଛେ, ତାରା କେନ ଭାଲ କରେ କୁରାଆନ ଶରୀଫ ଏବଂ ହାଦୀସମୂହ ପଡ଼େ ନା? ତାରା କି ଜାନେ ନା ଯେ, ଉତ୍ସାତେର ଯତ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ଗତ ହେଲେଛେ, ତାରା ସକଳେଇ ମସୀହ ମଓଟ୍ଟଦ ଏର ଆଗମନ ଚୌଦ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀତେ (ହବେ ବଲେ) ଉତ୍ସ୍ଲେଷ କରେଛେନ । ସକଳ ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ ଲାଭକାରୀଦେର ଦିବ୍ୟଦର୍ଶନ ଏଥାନେ ପୌଛେ ଥମେ ଗେଛେ । ‘ତୁଜ୍ଜୁଲ କେରାମାୟ’ ପରିଷକାର ର଱େଛେ ଯେ (ଇମାମ ମାହଦୀର ଆଗମନ) ଚୌଦ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀ ଅତିକ୍ରମ କରବେ ନା । ଏ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ମିଷରେ ଚଢ଼େ ବର୍ଣନା କରତ ଯେ, ତେର ଶତାବ୍ଦୀ ଥେକେ ପ୍ରାଣୀରାଓ କ୍ଷମା ଭିକ୍ଷା ଚେଯେଛେ । ଚୌଦ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀ, ବରକତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ କିନ୍ତୁ ଏଟି କି ହଲୋ ସେଇ ଚୌଦ୍ଦ ଶତାବ୍ଦୀ ଯାତେ ଏକଜନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଇମାମ ଆସାର ଛିଲେନ ସେଖାନେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଆସାର ପରିବର୍ତ୍ତ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଏସେ ଗେଲ ଆର ତାର ସମ୍ରଥନେ ହାଜାର ହାଜାର, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନିଦର୍ଶନଓ ପ୍ରକାଶ ପେଲ ଏବଂ ଖୋଦାତା'ଲା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏବଂ ମୋକାବେଲାଯ ତାର ସାହାଯ୍ୟ ଓ କରେଛେନ । ଏକଥାଣ୍ଗୁଲୋ ଚିନ୍ତା କରେ ଜ୍ବାବ ଦାଓ । ଏମନିତେ ମୁଖ ଥେକେ ଏକଟି କଥା ବେର

## গেক্চার লুধিয়ানা

করা সহজ কিন্তু খোদাতা'লা ভয় রেখে কথা বলা কঠিন।

এ ছাড়া এ কথাও দৃষ্টি দেয়ার যোগ্য খোদাতা'লা একজন মিথ্যাবাদী এবং প্রতারক মানুষকে এত ব্যাপক অবকাশ দেন না যাতে সে আঁ-হযরত (স.) থেকেও বেশী বয়স পাবে। আমার বয়স ৬৭ বৎসর এবং আমার প্রত্যাদিষ্ট হওয়ার বয়স ২৩ বছরেও অধিক হয়ে গিয়েছে। আমি যদি এমনই মিথ্যাবাদী এবং প্রতারক হতাম তাহলে আল্লাহতা'লা এ বিষয়টিকে এতো দীর্ঘায়িত হতে দিতেন না। কতক ব্যক্তি এটি বলে যে, তোমার আসাতে কী উপকার হয়েছে? স্মরণ রাখবে আমার আসার উদ্দেশ্য দুঁটি। প্রথমত, এ সময় অন্যান্য ধর্মের ইসলামের উপর যে প্রাধান্য রয়েছে আর মনে হচ্ছে যেন তারা ইসলামকে গিলে ফেলছে, ইসলাম অত্যন্ত দুর্বল এবং এতীম বাচার ন্যায় হয়ে গিয়েছে। সুতরাং এখন খোদাতা'লা আমাকে পাঠিয়েছেন যেন অকার্যকর ধর্মসমূহের আক্রমণ থেকে ইসলামকে রক্ষা করি। ইসলামের শক্তিশালী দলিল এবং সত্যতার প্রমাণ সমূহ উপস্থাপন করি। সেই প্রমাণসমূহে জ্ঞানমূলক দলিল ছাড়াও আসমানী নূর এবং ঐশ্বী বরকত রয়েছে যা সর্বদা ইসলামের সাহায্যে প্রকাশিত হয়ে আসছে। এখন যদি তোমরা পাদ্রীদের রিপোর্টগুলো পড় তাহলে বুঝতে পারবে। তারা ইসলামের বিরুদ্ধে কী কী ব্যবস্থা নিচ্ছে এবং তাদের এক একটি পুস্তিকা কত ব্যাপক সংখ্যায় প্রকাশিত হচ্ছে। এমন অবস্থায় ইসলামের নাম উজ্জ্বল করা আব্যশিক ছিল। অতএব এ উদ্দেশ্যে আল্লাহতা'লা আমাকে পাঠিয়েছেন। আমি নিশ্চিত বলছি, ইসলামের বিজয় অবশ্যই হবে এবং সেগুলোর চিহ্ন প্রকাশিত হয়ে গিয়েছে। হ্যাঁ এটি সত্য কথা যে এ বিজয়ের জন্য কোন তরবারি বা বন্দুকের প্রয়োজন নেই। খোদাতা'লা ও আমাকে হাতিয়ার দিয়ে পাঠান নি। এ সময় যে ব্যক্তি এমন ধারণা করবে সে ইসলামের বৌকা বন্ধু। ধর্মের উদ্দেশ্য হৃদয়গুলোকে জয় করা হয়ে থাকে, এ উদ্দেশ্য তরবারি দ্বারা লাভ করা সম্ভব নয়। আমি অনেক বার বলে এসেছি আঁ-হযরত (স.)-এর তরবারি ধারণ করা কেবল স্বীয় হেফায়ত এবং আত্মরক্ষার জন্য ছিল। সেটি এই সময় ছিল যখন বিরুদ্ধবাদী এবং অস্থীকারকারীদের নির্যাতন সীমা অতিক্রম করেছিল এবং অসহায় মুসলমানদের রক্তে জমিন লাল হয়ে গিয়েছিল।

বন্ধুত আমার আগমনের উদ্দেশ্য হচ্ছে অন্যান্য ধর্মের উপর ইসলামকে

## গেক্চার লুধিয়ানা

বিজয়ী করা।

দিতীয় উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই সকল লোক যারা বলে আমরা নামায পড়ি, এই করি, এই করি এগুলো কেবল মৌখিক হিসাব। এর জন্য আবশ্যিক মানুষের মধ্যে যেন সেই পরিবর্তন সাধন হয় যা ইসলামের মূল ভিত্তি। আমি কেবল এটি জানি, কোন ব্যক্তি মু'মিন এবং মুসলমান হতে পারে না যতক্ষণ পর্যন্ত আবু বকর, ওমর, উসমান, আলী (রা.)-এর ন্যায় গুণ বিশিষ্ট না হয়। তাদের পৃথিবীর সঙ্গে ভালবাসা ছিল না বরং তারা নিজের জীবন খোদাতা'লার রাস্তায় উৎসর্গ করে রেখেছিলেন। এখন যা কিছু রয়েছে তা সবই পার্থিব, পৃথিবীতে এতো মোহ সৃষ্টি হচ্ছে যে, খোদাতা'লার জন্য কোন জায়গা অবশিষ্ট থাকতে দিচ্ছে না। ব্যবসায়, বাণিজ্য, অটোলিকা এমন কি নামায রোয়াও যদি করে তাও দুনিয়ার জন্য। পার্থিবতায় লালায়িতদের সান্নিধ্য লাভের জন্য সবকিছু করা হয় কিন্তু ধর্মের বিন্দু পরিমাণ পাওয়া নেই। এখন প্রত্যেক ব্যক্তি উপলক্ষ্মি করতে পারেন যে ইসলামকে মানা এবং গ্রহণ করার উদ্দেশ্য কি এতটুকুই ছিল যা মনে করে নেয়া হয়েছে? অথবা ভিন্ন কোন উৎকৃষ্ট উদ্দেশ্য রয়েছে। আমি কেবল এটি জানি মু'মিনকে পবিত্র করা হয়ে থাকে এবং তার মধ্যে ফেরেশতাদের গুণ সৃষ্টি হয়ে থাকে। আল্লাহতা'লার নৈকট্য যতই বৃদ্ধি পেতে থাকে সে ততই খোদাতা'লার কালাম শুনে এবং তা থেকে সান্ত্বনা পায়। তোমাদের প্রত্যেকের নিজ নিজ হৃদয়ে চিন্তা করা উচিত যে, সেই মর্যাদা লাভ হয়েছে কি? আমি সত্য সত্যই বলছি যে, তোমরা কেবল খোসা এবং ছিলকার উপর সন্তুষ্ট হয়ে গিয়েছ। অথচ এটি কোন বিষয় নয়, খোদাতা'লা মূলকে চান। অতএব ইসলামের উপর বাহিরের আক্রমণসমূহ যেভাবে প্রতিরোধ করা আমার কাজ তদ্দুপ ইসলামের বাস্তবতা এবং রহ সৃষ্টি করাও আমার কাজ। আমি চাচ্ছি মুসলমানদের হৃদয়ে খোদাতা'লার পরিবর্তে পৃথিবীর মূর্তিকে যে সম্মান দেয়া হয়েছে, পৃথিবীর আশা-আকাঞ্চা, মোকদ্দমা এবং মীমাংসার যে মূর্তি রয়েছে, সেই মূর্তিকে যেন চুর্ণ-বিচুর্ণ করা যায়। তাদের হৃদয়ে যেন আল্লাহতা'লার মাহাত্ম্য ও প্রতাপ সৃষ্টি হয়, এছাড়া ঈমানের বৃক্ষ যেন সতেজ ফল দেয়। এখন বৃক্ষের আকৃতি তো রয়েছে কিন্তু আসল বৃক্ষ নেই। কেননা আসল বৃক্ষ সম্পর্কে আল্লাহতা'লা বলেছেন :-

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

أَلْمُتَرَكِيفَ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَبِيعَةً كَشَجَرَةً طَبِيعَةً أَصْلُهَا شَابِطٌ  
 وَقَرْعَهَا فِي السَّمَاءِ لِلْمُوْتَقَ أَكُلَّهَا كُلَّ حِيْنٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا

‘ଆଲାମ ତାରା କାଯଫା ସାରାବାଲ୍ଲାହୁ ମାସାଲାନ କାଲିମାତାନ ତାଇଯିବାତାନ  
କାଶାଜାରାତିନ ତାଇଯିବାତିନ ଆସଲୁହା ସାବିତୁଁ ଓୟା ଫାର’ଓହା ଫିଛାମାଯି ତୁ’ତି  
ଉକୁଳାହା କୁଲାହିନିମ ବିଇୟନି ରାବିହା’ (ସୂରା ଇବରାହିମ 14 : 25-26)

ଅର୍ଥାଏ ତୁମି କି ଦେଖ ନାହିଁ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହତା’ଲା କୀଭାବେ ଉପମା ବର୍ଣନା  
କରେନ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମେର ଉପମା ସେଇ ପବିତ୍ର କଲେମାର ନ୍ୟାୟ ଯାର ମୂଳ ଦୃଢ଼ଭାବେ  
ପ୍ରୋଥିତ ଏବଂ ଶାଖାସମୂହ ଆକାଶେ ବିସ୍ତୃତ । ସେଟି ସର୍ବଦା ସ୍ଵିଯ ପ୍ରଭୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ  
ଫଳ ଦେଯ । “ଆସଲୁହା ସାବେତୁନ” ଏର ଅର୍ଥ ହଚ୍ଛେ, ଈମାନେର ମୂଳ ଦୃଢ଼ଭାବେ  
ପ୍ରୋଥିତ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍වାସେର ନ୍ତରେ ପୋଂଛେ ଗିଯେଛେ ଏବଂ ତା ସର୍ବଦା  
ସ୍ଵିଯ ଫଳ ଦିଚ୍ଛେ । କୋନ ସମୟ ଶୁକନୋ ବୃକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ ହୟ ନା । ବଲ, ଏଖନ କି  
ସେଇ ଅବସ୍ଥା ଆଛେ । ଅନେକେ ବଲେ ଥାକେ ପ୍ରୋଜନଇ ବା କି? ସେଇ ରୋଗୀ କତାଇ  
ନିର୍ବୋଧ ଯେ ବଲେ ଡାକ୍ତାରେର ପ୍ରୋଜନଇ ବା କି? ସେ ଯଦି ଡାକ୍ତାରେର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ  
ହେତୁର ପ୍ରୋଜନ ଅନୁଭବ ନା କରେ ତାହଲେ ଏର ଫଳ ମୃତ୍ୟୁ ବ୍ୟତୀତ ଆର କି  
ହତେ ପାରେ? ଏଖନ ନିଃସନ୍ଦେହେ ମୁସଲମାନଗଣ “ଆସଲାମନା” ତେ ତୋ ରଯେଛେ  
କିନ୍ତୁ “ଆମାନା”-ଏର ଗଣ୍ଡିଭୂତ ନେଇ । “ଆମାନା” ସେଇ ସମୟ ଲାଭ ହୟ ସଖନ  
ଏକଟି ନୂର ସାଥୀ ହୟ ।

ବନ୍ଧୁତ ଏଣ୍ଟଲୋ ସେଇ କଥା ଯାର ଜନ୍ୟ ଆମି ପ୍ରେରିତ ହେଁଛି । ଏଜନ୍ୟ  
ଆମାକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟ ତାଡ଼ାହୁଡ଼ା କରୋ ନା ବରଂ ଖୋଦାତା’ଲାକେ  
ଭୟ ଏବଂ ତେବେ କର । କେନନା ତେବେକାରୀଦେର ଜ୍ଞାନ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ହେଁ ଥାକେ । ପ୍ଲେଗେର  
ନିର୍ଦର୍ଶନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟାନକ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଖୋଦାତା’ଲାର ଯେ କାଲାମ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ  
ହେଁଛେ ତା ହଚ୍ଛେ :-

إِنَّ اللَّهَ لَا يَعِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ  
 ‘ଇନ୍ନାଲ୍ଲାହା ଲା ଇଟୁଗାଇୟିରୁ ମାବିକୁମିନ୍ ହାତା ଇଟୁଗାଇୟିରୁ ମା ବି ଆନଫୁସିହିମ’  
 (ସୂରା ରା’ଦ 13 : 12)

(ଅର୍ଥ: ନିଶ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ କଥନାରେ କୋନ ଜାତିର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେନ  
ନା ଯତକ୍ଷଣ ନା ତାରା ନିଜେର ଅନ୍ତରେର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ । - ଅନୁବାଦକ)

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

এটি খোদাতা'লাৰ কালাম। সেই ব্যক্তিৰ জন্য অভিসম্পাত যে আল্লাহতা'লাৰ সাথে প্ৰতাৱণা কৰে। খোদাতা'লা বলেছেন, আমাৰ পৰিকল্পনা সেই সময় পৱিবৰ্তন হবে যখন হৃদয়সমূহ পৱিবৰ্তন হবে। সুতৰাং খোদাতা'লা এবং তাৰ ক্ৰোধকে ভয় কৰ। সাধাৱণ বিষয়ে কেউ কাৰো দায়িত্ব নিতে পাৱে না, কাৰো কোন সাধাৱণ মোকদ্দমা হলে অধিকাংশ লোক বিশৃঙ্খলা ছেড়ে দেয়। তাহলে আখেৱাত সম্পর্কে কি ভৱসা কৰতে পাৱ? আল্লাহ বলেন :-

**يَوْمَ يَغْرِيُ الْمُرْءُ مِنْ أَخِيهِ**

‘ইয়াউমা ইয়া ফিরুল মার্উ মিন আখীহি’ (সূৱা আ'বাসা 80: 35)

(অৰ্থঃ সেদিন মানুষ নিজ ভাই থেকেও পলায়ন কৰবে।) বিৱুন্দ  
বাদীদেৱ কৰ্তব্য ছিল সুষ্ঠু ধাৱণা রাখা এবং

**وَلَا تَقْفِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ**

‘লা তাক্ফু মা লাইসা লাকা বিহী ই'ল্ম’ (সূৱা বনী ইসরাইল 17: 37)

(অৰ্থঃ এবং যে বিষয়ে তোমাৰ জ্ঞান নাই সেটিৰ পশ্চাদানুসৱণ  
কৰো না। - অনুবাদক) এৱ উপৰ আমল কৰা। কিন্তু তাৱা তাড়াহুড়া কৱল।  
স্মৱণ রাখবে পূৰ্বেৰ জাতিসমূহ এভাৱেই ধৰংস হয়েছে। জ্ঞানী সেই যে  
বিৱোধিতা কৰাৰ পৱণ যখন সে বুঝে যে, সে ভাস্তিতে আছে তখন তা ছেড়ে  
দেয়। খোদাতা'লাৰ ভয় থাকলে এ বিষয় লাভ সন্তুষ্ট। প্ৰকৃতপক্ষে নিজেৰ  
ভুল স্বীকাৱ কৱাই পুৰুষত্বেৰ কাজ। সেই বীৱ এবং খোদাতা'লা তাকে  
পছন্দ কৱেন।

এ সমন্ত কথা ছাড়া এখানে আমি কিয়াস সম্পর্কে কিছু বলতে চাই।  
কুৱআন, হাদীস এবং সাহাবাদেৱ ইজমাৰ অকাট্য প্ৰমাণসমূহ আমাকে সাহায্য  
কৰছে। ঈশী নিৰ্দেশ এবং সাহায্যসমূহ আমাৰ সমৰ্থন কৰছে। সময়েৱ  
প্ৰয়োজনীয়তাও আমাৰ সত্যবাদী হওয়া প্ৰমাণ কৰছে। তা সত্ত্বেও কিয়াসেৱ  
মাধ্যমে এ দলিল পূৰ্ণ কৰা যেতে পাৱে। এজন্য দেখা উচিত কিয়াস কী  
বলে? দৃষ্টান্ত ছাড়া মানুষ কখনো এমন কোন বিষয়কে গ্ৰহণ কৰতে প্ৰস্তুত  
হয় না। উদাহৱণস্বৰূপ কোন ব্যক্তি যদি বলে বাতোস তোমাৰ সন্তানকে  
আকাশে উড়িয়ে নিয়ে গোছে অথবা সন্তান কুকুৱ হয়ে পালিয়ে গোছে। তোমৰা

## গেৰচাৰ লুধিয়ানা

কি এ কথাকে বিনা যুক্তিসঙ্গত কারণ এবং যাচাই বাছাই ছাড়া মেনে নিবে? কখনো নয়। এ কারণে কুরআন মজীদ বলে :-

**فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ**

‘ফাসআলু আহলায় যিক্রি ইন কুন্তুম লা’তালা মুন’ (সূরা আন নাহল 16 : 44)

(অর্থঃ অতএব, তোমরা যদি না জান তাহলে আহলে যিক্রান (কিতাবধারীগণকে) জিজ্ঞাসা কর। -অনুবাদক) এখন তাহলে মসীহ (আ.) - এর মৃত্যু সংক্রান্ত দলীলগুলো ছাড়া তাঁর মৃত্যু এবং আকাশে চলে যাওয়া সম্পর্কে চিন্তা করো। এটি স্বতঃসিদ্ধ কথা যে ‘কুফ্ফার’ (অবিশ্বাসকারীগণ) আঁ হ্যরত (সা.) থেকে আকাশে চড়ে যাওয়ার মো’জেয়া চেয়েছিল। আঁ হ্যরত (সা.) যিনি সমস্ত দিক থেকে পূর্ণাঙ্গীগ এবং উত্তম ছিলেন তার উচিত ছিল আকাশে চড়ে যাওয়া। কিন্তু তিনি খোদা তাঁলার ওহীর ভিত্তিতে জবাব দিলেন :-

**قُلْ سُبْحَانَ رَبِّنَا هُنَّ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا**

‘কুল সুবহানা রাকবী হাল কুন্তু ইল্লা বাশারার রাসূলা’ (সূরা বনী ইসরাইল 17 : 94)

(অর্থঃ তুমি বল, আমার প্রতিপালক পবিত্র। আমি কেবল একজন মানব রসূল। -অনুবাদক) এটির উদ্দেশ্য হচ্ছে, ( হে মুহাম্মদ) তুমি বলে দাও আল্লাহ তাঁলা ওয়াদাবহির্ভূত কাজ করা থেকে পবিত্র। তিনি যখন মানুষের জন্য সশরীরে আকাশে যাওয়া নিষিদ্ধ করে রেখেছেন তখন আমি যদি যাই তবে মিথ্যাবাদী প্রমাণিত হব। অতএব তোমাদের এই বিশ্বাস যদি সঠিক হয় যে, মসীহ আকাশে চলে গেছেন তাহলে এর মোকাবেলায় কোন পাত্রী যদি এ আয়াত উপস্থাপনপূর্বক আঁ- হ্যরত (সা.) -এর উপর আপত্তি করে তাহলে তোমরা এর কি জবাব দেবে? সুতরাং এমন বিষয়সমূহ মান্য করার কি প্রয়োজন যার ভিত্তি কোরআন মজীদে বিদ্যমান নেই? এভাবে তোমরা ইসলাম এবং আঁ-হ্যরত (সা.) কে কলঙ্ককারী সাব্যস্ত করবে। অতঃপর পূর্বের কিতাবসমূহেও কোন দৃষ্টান্ত বিদ্যমান নেই। সেই সমস্ত কিতাবসমূহ থেকে দলীল নেওয়া নিষিদ্ধ নয়। আঁ হ্যরত (সা.) সম্পর্কে আল্লাহ তাঁলা বলেন :-

## ଶେଷଚାର ଲୁଧିଆନା

**شَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ**

‘ଶାହିଦା ଶାହିଦୁମ ମିମ ବାନୀ ଇସରାଇଲା’ (ସୂରା ଆହକାଫ 46 : 11)

(ଅର୍ଥଃ ବନୀ ଇସରାଇଲ ଥିକେ ଏକଜନ ସାକ୍ଷୀ ତାର ନିଜେର ଅନୁରୂପ ଏକଜନେର (ଆବିର୍ଭାବେର) ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଯେଛେ । -ଅନୁବାଦକ) ଅତଃପର ବଲେଛେନ :-

**كَفَىٰ بِاللّٰهِ شَهِيداً بَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمٌ الْكِتٰبِ**

‘କାଫା ବିଲ୍ଲାହି ଶାହିଦାନ ବାଇନି ଓୟା ବାଯନାକୁମ ଓୟା ମାନ ଇନ୍ଦାହୁ ଇଲମୂଳ କିତାବ’ (ସୂରା ରାଦ 13 : 44)

(ଅର୍ଥଃ ଆଲ୍ଲାହି ଆମାର ଏବଂ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାକ୍ଷୀ ହିସାବେ ଯଥେଷ୍ଟ ଏବଂ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ ଯାର କାହେ ଏ କିତାବେର ଜ୍ଞାନ ଆଚେ । -ଅନୁବାଦକ) ଏମନିଭାବେ ଆଲ୍ଲାହତାଙ୍କା ଅନ୍ୟତ୍ର ବଲେନ :-

**يَعْرِفُونَ كَمَا يُعْرَفُونَ أَبْنَاءُهُمْ**

“ଇଯାରିଫୁନାହୁ କାମା ଇଯାରିଫୁନା ଆବନାଯାହୁମ” (ସୂରା ବାକାରା 2 : 147)

(ଅର୍ଥଃ ତାରା ଏଟିକେ ସେଇଭାବେଇ ଚେନେ ଯେଭାବେ ତାରା ନିଜେଦେର ପୁଅଦେର ଚିନେ ଥାକେ । - ଅନୁବାଦକ) (ଆଲ୍ଲାହତାଙ୍କା) ଯଥନ ଏଣ୍ଟଲୋକେ ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ନବୁଓୟତ ପ୍ରମାଣେର ଜନ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରେଛେ ତଥନ ଆମାଦେର ଏଣ୍ଟଲୋ ଥିକେ ଦଲୀଲ ନେଯା କେନ ହାରାମ ହୁଁ ଗେଲା?

ସେଇ ସମସ୍ତ କିତାବଏଣ୍ଟଲୋର ମଧ୍ୟ ଥିକେ ମାଲାକୀ ନବୀର ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ବାଇବେଲେ ରଖେଛେ । ସେଟିତେ ମସୀହ -ଏର ପୂର୍ବେ ଇଲିଯାସ ନବୀର ଦିତୀୟବାର ଆଗମନେର ଓୟାଦା ଦେଯା ହୁଁଛି । ମସୀହ ଇବନେ ମରିଯମ ଯଥନ ଆଗମନ କରେନ ତଥନ ମାଲାକୀ ନବୀର ସେଇ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ହ୍ୟରତ ମସୀହ ଥିକେ ଇଲିଯାସେର ପୁନରାୟ ଆଗମନେର ପ୍ରଶ୍ନ ରାଖା ହୁଁ । ହ୍ୟରତ ମସୀହ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଦିଲେନ, ସେଇ ଆଗମନକାରୀ ଇଯାହଇଯାକୁମପେ ଏସେ ଗିଯେଛେ ।

ଦିତୀୟବାର ଆଗମନେର ଅର୍ଥ କୀ ତା ହ୍ୟରତ ଟେସା (ଆ.)-ଏର ଆଦାଲତ ଥିକେଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହୁଁ ଗେଛେ । ସେଖାନେ ଇଯାହଇଯାର ନାମ ଇଲିଯାସ ସଦୃଶ୍ୟ ରାଖା ହୁଁ ନି ବରଂ ତାକେଇ ଇଲିଯାସ ଆଖ୍ୟା ଦେଯା ହୁଁଛେ । ଏଥନ ଏ କିଯାସଓ ଆମାର ସତ୍ୟାଯନ କରଛେ । ଆମି ତୋ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ କରଛି କିନ୍ତୁ ଆମାର

## ଲେଖଚାର ଲୁଧିଆନା

ଅସ୍ମିକାରକାରୀରା କୋନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉପହାପନ କରଛେ ନା । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ନିରକ୍ଷାଯ ହେଁ କତକ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ ଯେ, ଏ ସକଳ କିତାବ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଏବଂ ପରିବର୍ଧିତ ହେଁଛେ । ପରିତାପ ! ଏ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏତ୍ତୁକୁ ଜାନେନ ନା ଯେ, ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ଏବଂ ସାହାବାରା ସେଗୁଲୋ ଥେକେ ସନଦ ଗ୍ରହଣ କରନେନ । (ଉଚ୍ଚତର) ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ କିତାବଗୁଲୋର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଥବୋଧକ ହିସାବେ ନିଯେଛେ । ବୋଖାରୀଓ ଏଟିଇ ବଲେଛେ । ଏହାଡ଼ା ଇହୁଦୀ ଏବଂ ଖୃଷ୍ଟାନ୍ଦେର ଏକେ ଅନ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣେର ଶତ୍ରୁତା ରହେଛେ, କିତାବଓ ପୃଥକ ପୃଥକ । ତାରା (ଇହୁଦୀରା) ଏଖନେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଇଲିଆସ ଦିତୀୟବାର ଆଗମନ କରବେନ । ଏ ବାଧା ନା ହଲେ ତାରା ହ୍ୟରତ ମସୀହକେ ମେନେ ନିତ ନା । ଆମାର ନିକଟ ଏକଜନ ବିଜ୍ଞ ଇହୁଦୀର କିତାବ ଆଛେ ଯାତେ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୋରାଲୋଭାବେ ଆପିଲ କରେଛେ, ଆମାକେ ଯଦି ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୁଏ ତାହଲେ ଆମି ମାଲାକୀ ନବୀର ଅଧ୍ୟାୟ ଖୁଲେ ସମ୍ମୁଖେ ରେଖେ ଦିବ । ଏଇ ଅଧ୍ୟାୟେ ଇଲିଆସେର ଦିତୀୟବାର ଆଗମନେର ପ୍ରତିଶ୍ରବ୍ଧି ଦେଯା ହେଁଛେ ।

ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଇହୁଦୀ ତାଦେର ଖେଦମତସମୂହ ସତ୍ତ୍ଵେ ଓ ଜାହାନ୍ମାମୀ, ଶ୍ୟାମ ଏବଂ ବାନର ହଲୋ ! ତାହଲେ ଆମାର ମୋକାବେଲାଯ ଏ ଆପନ୍ତି ସଠିକ ହବେ କି ? ମସୀହ ଇବନେ ମରିଯାମେର ବର୍ଣନାଯ ଇହୁଦୀଗଣ ନିଷ୍ଠତି ପେତେ ପାରେ, କେନନା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପୂର୍ବ ଉପମା ଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ ଏଖନ କୋନ ଆପନ୍ତି ଅବିଶକ୍ଷଟ ନେଇ । ମସୀହର ମୃତ୍ୟୁ କୁରାଅନ ଶରୀଫ ଥେକେ ପ୍ରମାଣିତ । ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.)-ଏର ବର୍ଣନା ଏଟିର ସତ୍ୟାୟନ କରଛେ । ଅତଃପର ଆଗମନକାରୀ ସମ୍ପର୍କେ କୁରାଅନ ଶରୀଫ ଏବଂ ହାଦୀସେ ‘ଶୀନକୁମ’ (ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ) ଏସେଛେ । ଏହାଡ଼ା ଖୋଦାତା’ଲା ଆମାକେ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ ପାଠାନ ନି ଆମାର ସତ୍ୟାୟନେର ଜନ୍ୟ ହାଜାର ହାଜାର, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଛେ । ଏଖନେ ଯଦି କେଉ ଆମାର ନିକଟ ୪୦ ଦିନ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ତବେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ଦେଖିତେ ପାବେ । ଲେଖାରାମେର ନିର୍ଦ୍ଦଶନଟି ମହାନ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ, ନିର୍ବୋଧରା ବଲେ ଥାକେ ଆମି ହତ୍ୟା କରିଯେଛି । ଏ ଆପନ୍ତି ଯଦି ସଠିକ ହୁଏ ତାହଲେ ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ସମୂହେର ଭରସା ଉଠେ ଯାବେ । କାଳ କେଉ ବଲେ ବସବେ, ହୟତୋ ଖସର ପାରଭେଜକେ ମା’ଆୟାଲ୍ଲାହୁ (ଆଲ୍ଲାହ କ୍ଷମା କରନ- ଅନୁବାଦକ) ଆଁ-ହ୍ୟରତ (ସ.) ହତ୍ୟା କରିଯେଛେ । ଏମନ ଆପନ୍ତି କରା ସଂ ଓ ନିର୍ଢାରାନ ବ୍ୟକ୍ତିର କାଜ ନଯ ।

ସର୍ବଶେଷେ ପୁନରାୟ ଆମି ବଲଛି ଯେ, ଆମାର ନିର୍ଦ୍ଦଶନସମୂହ ଅଳ୍ପ ନଯ, ଏକ ଲକ୍ଷେରେ ଅଧିକ । ମାନୁଷ ଆମାର ନିର୍ଦ୍ଦଶନେର ସାକ୍ଷୀ ଆର ତାରା ଜୀବିତ

### লেকচার লুধিয়ানা

আছেন। আমাকে অঙ্গীকার করতে তাড়াহুড়া করো না, নতুবা মৃত্যুর পর  
কী জবাব দিবে? নিশ্চিত স্মরণ রাখবে খোদাতালা মাথার উপর আছেন।  
তিনি সত্যবাদীকে সত্যবাদী এবং মিথ্যবাদীকে মিথ্যবাদী সাব্যস্ত করেন।

(বদর : ২০ ডিসেম্বর, ১৯০৬ ইং পৃষ্ঠা ৪ থেকে ১৮)

